

“Teaching Business English”

E.T.I. Saint Jilian's – Malta
13-17 gennaio 2020

Progetto ERASMUS K+ - Mobilità docenti
Progetto “MiglioraMenti” del
Liceo Scienze Umane “Fabrizio de Andrè” - Brescia

Prof.ssa Paola Cavagna e Prof.ssa Paola Graffeo

Ente formatore: E.T.I. Executive Training Institute in Malta

Descrizione punti di forza dell'ente:

- Personale disponibile
- Organizzazione efficiente: badge e deposito documenti (*learning agreement e mobility pass*) e indicazioni pratiche
- Programma di socializzazione: drink di benvenuto e interessante “Social Programme activities”
- Lezioni ben organizzate e partecipative
- EFLEX e-learning site
- Docente competente, accogliente e non giudicante
- Azioni didattiche interattive in aula digitale



Obiettivi del corso “Teaching Business English”

- Allargare la proposta formativa a metodologie di provenienza transnazionale
- Apprendere tecniche innovative di insegnamento in lingua inglese
- Analizzare le difficoltà di apprendimento di contenuti in lingua inglese
- Saper comunicare i contenuti utilizzando diversi canali comunicativi
- Migliorare le competenze linguistiche e comunicazionali

Programma del corso

- **Lun 13 gennaio:** Accoglienza, Registrazione e inizio lezioni
“Case study, role plays, simulations, socialising in English”
- **Mar 14 gennaio:** “Business vocabulary, presenting facts and figures, using media” e visita a Mdina
- **Mer 15 gennaio:** “Professional CV, job interview and interviewing techniques” e visita a Concattedrale San Giovanni
- **Gio 16 gennaio:** “The language of Negotiation” e visita a La Valletta
- **Ven 17 gennaio:** “Business correspondance and Course Review” e visita a Sliema

Aula in E.T.I.



In un'aula attrezzata con lavagna interattiva, il ristretto gruppo di noi 4 discenti (Paola C., Paola G., Raffaele dalla Polonia, Costanza dalla Germania) con l'insegnante Julie Saliba (inglese trasferita a Malta) ha svolto tutte le lezioni dialogate in lingua inglese riguardanti "Business English" in un clima collaborativo e sereno.

La lezione del 14 gennaio: “Preparing a professional CV”

- Brainstorming: why is a professional CV important?
- Reading and writing activity: a Bad CV, so what goes into a good CV?
- Reading activity: CV power words and 10 steps to a successful CV
- Writing activity: Job application and covering letter

La lezione del 14 gennaio: i materiali

CV power words - KEY

Having the right industry related power words or action verbs in prominent positions on your CV can go along way in getting you noticed by employers.

You will be judged on how well your CV is written and how good it is at communicating with recruiters. Properly incorporating power words can help convey strong writing skills and increase the strength of your curriculum vitae.

Put the following 26 verbs under their appropriate heading.

Organizational skill power words (5)

- Categorized
- Organized
- Prepared
- Recorded
- Registered

Achievement power words (7)

- Achieved
- Built
- Developed
- Established
- Expanded
- Solved
- Streamlined

Creative power words (5)

- Adapted
- Conceptualized
- Created
- Customized
- Designed

Management power words (8)

- Administered
- Appointed
- Controlled
- Implemented
- Produced
- Reorganized
- Strengthened
- Supervised

CV SAMPLE

Adam Hall

Contact details

Date of birth: 25 February 19—
Address: 25 Victoria Road, Birmingham.B19 2ZX
Tel: 0121 8953 9914
Email: adhall@interserve.net.uk

Profile

A highly-motivated, well-travelled, and creative graduate with practical work experience in both sales and TEFL teaching. A 4-month postgraduate residency at the Biosphere 2 Center, Arizona, has given me wide-ranging knowledge of, and insight into, environmental problems and ways of presenting them to the public.

about oneself

Education

19—19— King Edward's School, Birmingham
O Levels: Art, Biology, Chemistry, English, French, Geography, History, Maths, Spanish
A levels:
Art A
Environmental Studies A
Chemistry B
Spanish B

20—20— Leeds Metropolitan University
BA Hons Environmental Studies: 2:1

July, 20— Academy School of English, Leeds Cert CELTA

Work experience

April 19—July 19— Weekend sales assistant, Kings Norton Garden Centre, Birmingham

January 20—May 20— TEFL tutor, IA School of English, Katowice, Poland

Other information

September 20— 4-month residency at the Biosphere 2 Center, Arizona, USA
December 20—
May 15-16, 20— Co-presented 'No smoke...' at the Bretton Hall Sculpture Park, University of Leeds. An installation which explored the environmental implications of major forest fires, both natural and man-made.
June 20-24, 20— Co-presented 'Time microscope' at the Covent Garden Flower Festival. An installation which explored different ways of presenting information about the natural world.

Interests

My main interest outside work, although related to it, is travel. In 19—I took part in a school expedition to the High Atlas mountains in Morocco, and produced a video of the trip. In my gap year I travelled extensively in South America, again documenting the trip by means of sketchbooks and video. I also enjoy World Music, particularly that from countries I have visited, and play the oud (Moroccan lute).

References

Prof. T.N. Fagin Department of Environmental Studies Leeds Metropolitan University LS2 3RX	Dr Elzbieta Gordon Principal IA School of English Ulica Crysta 14 Katowice Poland
---	--

1 Where did Adam study environmental problems?
2 What did he do while he was in Poland?
3 Who is Dr Elzbieta Gordon?
4 What do you think Adam's main interest is?
5 Where did Adam graduate from?
6 What comm experience he had?

Visite guidate: Mdina



Mdina è l'antica capitale di Malta, conosciuta anche come la "Città vecchia" e la "Città silenziosa".

Nel 60 d.C. l'apostolo San Paolo si stabilisce qui per 3 mesi a causa di un naufragio e a questo santo è dedicata la cattedrale della città.

La città deve il suo nome agli arabi che arrivarono intorno all'870, circondando la città con mura difensive e separandola dalla vicina Rabat.

Nel 1428 Alfonso d'Aragona riunì Malta all'isola di Gozo sotto il Regno di Sicilia.

Nel 1530 per iniziativa del Papa Clemente VII e l'imperatore Carlo V, vi si insediano i Cavalieri di San Giovanni.

Visite guidate: La Valletta



La Valletta, la città-fortezza, “Città Umilissima” è la capitale di Malta e rappresenta il centro commerciale e amministrativo delle isole. La Valletta prende il nome dal proprio fondatore, il gran maestro dell’Ordine di San Giovanni, Jean Parisot de la Valette. Edificata dai cavalieri di S. Giovanni, nel 1566 sulle rocce della penisola di Mount Sceberras, la Valletta è completata con i suoi bastioni, fortezze e cattedrale in 15 anni. E’ un capolavoro barocco ed è patrimonio culturale dell’umanità.

La Compagna di viaggio



La condivisione dell'esperienza e la collaborazione nella vita quotidiana hanno favorito lo scambio di idee, il confronto di opinioni e il consolidamento del rapporto professionale, finalizzato alla cooperazione didattica all'interno della scuola.

Il certificato di frequenza

eti
CERTIFICATE

This is to certify that
Paola Cavagna
has attended the 21 hour course:
Teaching Business English

The course was held at the
Executive Training Institute, Malta
between
Monday 13 January 2020 and Friday 17 January 2020
and covered the following core areas:

- Presenting Facts & Figures & The Language of Trends
- Exploiting Authentic Materials
- Exploiting Films, the Media & the Internet
- Case Studies, Roleplays & Simulations
- Socialising in English
- Preparing a Professional CV
- Successful Job Interviews & Interviewing Techniques
- Collocations & Business Vocabulary
- Effective Negotiations & SWOT Analysis
- The Language of Negotiations
- Negotiation Roleplay & Feedback
- Business Correspondence: Formal vs Informal
- The Language of Emails
- Course Wrap-Up & Evaluation

Sandra Attard-Montalto
Sandra Attard-Montalto DELTA, Cert TEB
Director of Academic Development & Training

eti executive training institute
Quality English IALC Erasmus+ etl council ESE Learning for Life

Executive Training Institute Paceville Avenue, St. Julian's STJ3103 MALTA

Conclusioni

Questa positiva esperienza di mobilità docente ha sviluppato:

- Arricchimento del materiale didattico
- Consolidamento della competenza linguistica
- Impegno a diffondere l'esperienza vissuta con incontri sulla metodologia Clil
- Promozione di attività didattiche all'interno della scuola riguardo a tematiche di orientamento in uscita (CV in inglese)