

MONITORAGGIO

SPERIMENTAZIONE N. 1

<p>Tipo di attività: UNITA' di APPRENDIMENTO</p> <p>Titolo: CV POWER WORDS</p> <p>Docenti proponenti: P.Cavagna e P. Graffeo...</p> <p>Docenti coinvolti: P.Cavagna e P. Graffeo.....</p> <p>Classe/i coinvolta/e: 4D Les.....</p> <p>Disciplina/e coinvolta/e: Dir. ed Economia+ed. Civica</p>	<p>Data inizio esperienza: Ottobre 2020</p> <p>Data fine esperienza: 22 Marzo 2021</p> <p>Durata (n. di ore didattiche) ..5.....</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>OSSERVAZIONI PRELIMINARI</u></p> <p>Alunni coinvolti</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Intera classe <input type="radio"/> Gruppi di alunni <p>Modalità di svolgimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> DID per necessità <input type="radio"/> DID per scelta <input type="radio"/> Didattica in presenza <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Spazi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Aula <input type="radio"/> Laboratorio informatico <input type="radio"/> Laboratorio linguistico <input type="radio"/> Laboratorio scientifico <input type="radio"/> Biblioteca <input type="radio"/> Altro Aula virtuale in Teams </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Disposizione dei banchi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Per file orizzontali <input type="radio"/> A ferro di cavallo <input type="radio"/> In cerchio <input type="radio"/> A isole <input type="radio"/> Altro </td> </tr> </table>	<p>Spazi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Aula <input type="radio"/> Laboratorio informatico <input type="radio"/> Laboratorio linguistico <input type="radio"/> Laboratorio scientifico <input type="radio"/> Biblioteca <input type="radio"/> Altro Aula virtuale in Teams 	<p>Disposizione dei banchi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Per file orizzontali <input type="radio"/> A ferro di cavallo <input type="radio"/> In cerchio <input type="radio"/> A isole <input type="radio"/> Altro
<p>Spazi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Aula <input type="radio"/> Laboratorio informatico <input type="radio"/> Laboratorio linguistico <input type="radio"/> Laboratorio scientifico <input type="radio"/> Biblioteca <input type="radio"/> Altro Aula virtuale in Teams 	<p>Disposizione dei banchi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Per file orizzontali <input type="radio"/> A ferro di cavallo <input type="radio"/> In cerchio <input type="radio"/> A isole <input type="radio"/> Altro 	
<p>Materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Libri <input type="radio"/> Giornali <input type="radio"/> Schede di lavoro / dispense <input type="radio"/> LIM <input type="radio"/> Computer e tablet <input type="radio"/> Software <input type="radio"/> Siti internet <input type="radio"/> Documenti video o audio <input type="radio"/> Altro 		
<p>Illustrare brevemente le procedure organizzative</p> <p>L'attività di apprendimento è stata organizzata in questo modo: Partecipazione delle due insegnanti al viaggio verso Saint Julian-Malta e frequenza del corso di lingua inglese: "Business English course", analisi del materiale raccolto del corso e selezione dell'argomento adatto ad una classe quarta: il "Personal curriculum vitae" per integrare l'esperienza di PCTO e per applicare alcune conoscenze in economia e diritto sul mercato del lavoro e sul contratto di lavoro. L'unità di apprendimento è stata così pianificata</p>		

Introduzione del progetto Erasmus Ka e del metodo Clil alla classe da parte della prof.ssa Graffeo e Cavagna; predisposizione del materiale didattico in collaborazione tra le due docenti (documento in power point, modello ed esempi di curriculum vitae in inglese, intersezione con il metodo CLIL, questionario finale), lezioni di presentazione e condivisione delle schede preparate nella sezione "Materiale didattico del registro elettronico" con la classe. Infine gli studenti hanno svolto un lavoro individuale: stesura del personal CV in lingua inglese. I curriculum sono stati analizzati dalle insegnanti che hanno restituito alla classe la loro analisi evidenziando gli aspetti positivi e negativi dei CV consegnati, dopo lo svolgimento di un questionario riguardante questa unità di apprendimento.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

Descrivere brevemente e in ordine cronologico l'attività svolta:

Ottobre 2020: presentazione dell'esperienza a Malta, della motivazione della scelta sull'argomento del curriculum vitae e delle attività didattiche programmate.

Febbraio 2021: introduzione al CV in lingua inglese e riflessione sul personal CV; presentazione "Tips for a good CV", condivisione del materiale, assegnazione del comitato di stesura e consegna del personal CV

Marzo 2021: restituzione dell'esperienza da parte dei docenti e degli studenti attraverso il dibattito in aula virtuale e compilazione del "Questionario di gradimento dell'esperienza" mediante Modulo Forms

Metodologia usata

- Lavoro di gruppo
 - Gruppi omogenei per livello SI NO
 - Numero studenti per gruppo.....
- PBL Problem Based Learning
- Cooperative learning
- **Discussione in classe**
- Apprendimento emotivo
- **CLIL**
- Flipped classroom
- **Discussione dialettica**
- **Webquest**
- Altro

Sono previste attività di recupero?

- si
- **no**

Sono previste attività di potenziamento

- si
- **no**

Tipologia

COMPORAMENTO DEGLI STUDENTI

Gli studenti hanno accolto l'attività con atteggiamento

- **Propositivo**
- **Interessato**
- Disinteressato
- Passivo
- Altro

Gli studenti hanno svolto il compito

- **Con apprezzabili contributi personali**
- Con partecipazione
- **Con impegno**
- In modo passivo
- **In modo svogliato solo alcuni**

Il clima di lavoro è stato

- Sereno e produttivo
- **Disteso**
- Poco stimolante
- Svogliato e improduttivo
- Altro

- Altro

DIFFICOLTA' ORGANIZZATIVE

Descrivere le difficoltà organizzative se incontrate nelle attività di svolgimento dell'esperienza e le eventuali strategie messe in campo per superare tali problemi

Difficoltà	Strategie di superamento
Il metodo di lavoro ha risentito della Didattica a distanza che ha condizionato e limitato la comunicazione in lingua straniera e l'interazione tra studenti e insegnante.

VERIFICA DELL'ATTIVITA'

Quante prove di verifica sono state somministrate? **1**

Tipologia

- Verifica orale
- **Verifica pratica**
- Verifica grafica

- Strutturata
- **Semi strutturata**
- Prove aperte
- Prove grafiche
- Questionari
- Altro

Rispetto al recupero e al potenziamento, se effettuato, le attività e le strategie previste hanno permesso una efficace azione di recupero per gli studenti in difficoltà e/o di stimolo per gli studenti più brillanti? Come?

Non sono stati effettuati né recupero né potenziamento

RIFLESSIONE SULL'ATTIVITA'

Ritieni soddisfatte le aspettative?

- Del tutto
- **In modo parziale ma comunque adeguato**
- No

Motiva la tua risposta

Il metodo di lavoro ha risentito della Didattica a distanza che ha condizionato e limitato la comunicazione in lingua straniera e l'interazione tra studenti e insegnante.

RIFLESSIONE SUL METODO DI LAVORO

Ritieni che grazie all'esperienza di mobilità, il metodo di lavoro sperimentato rispetto a quanto facevi prima

- sia stato più efficace
 - perché più coinvolgente
 - perché ha permesso di raggiungere migliori risultati

- perché più inclusivo
- **Per tutte queste ragioni**
- **abbia permesso di ottimizzare le risorse**
- sia stato meno efficace
 - in termini di risultati
 - in termini di coinvolgimento
 - per entrambe le ragioni
- non abbia permesso di ottimizzare le risorse
- Non ho notato differenze né dal punto di vista del coinvolgimento né dal punto di vista dei risultati

Rispetto alla pratica di insegnamento, ritieni che l'esperienza di mobilità

- **sia stata totalmente positiva**
- sia stata globalmente positiva
- non abbia portato differenze
- sia stata negativa

FIRMA
Paola Cavagna
Paola Graffeo