

# Formazione didattica della matematica

Presso: «Ecole du dialogue»

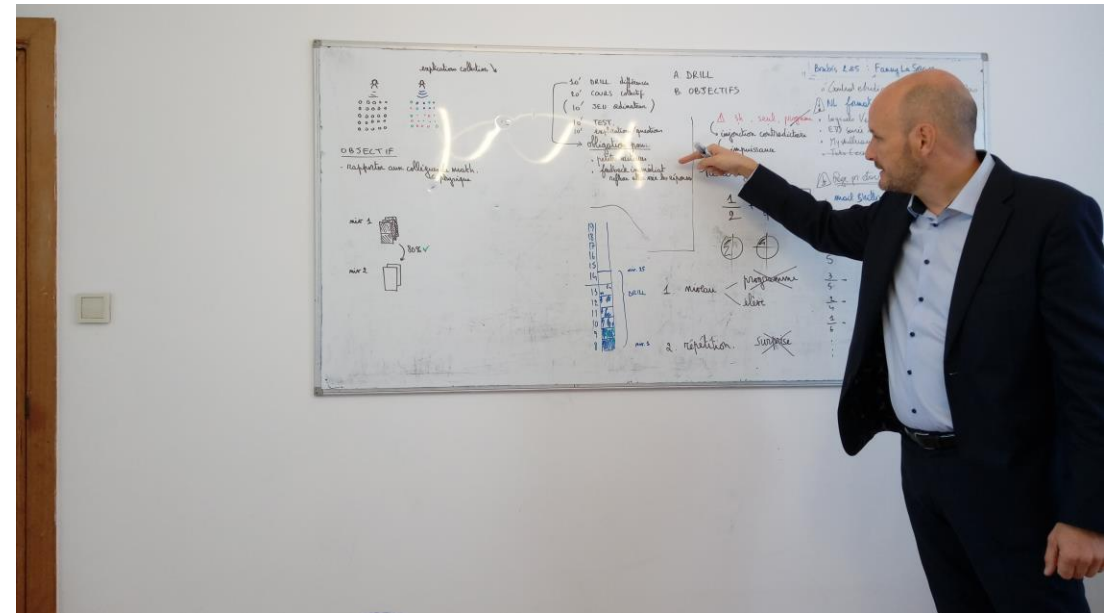
Bruxelles : 4-8 ottobre 2021

# Arrivo a Bruxelles

Arrivo a Bruxelles in una domenica di ottobre sotto una pioggerellina fine e fastidiosa. Il centro dove ho affittato un monolocale, è pieno di gente. Prendo possesso del mio appartamento e mi preparo per l'avventura professionale che mi aspetta.

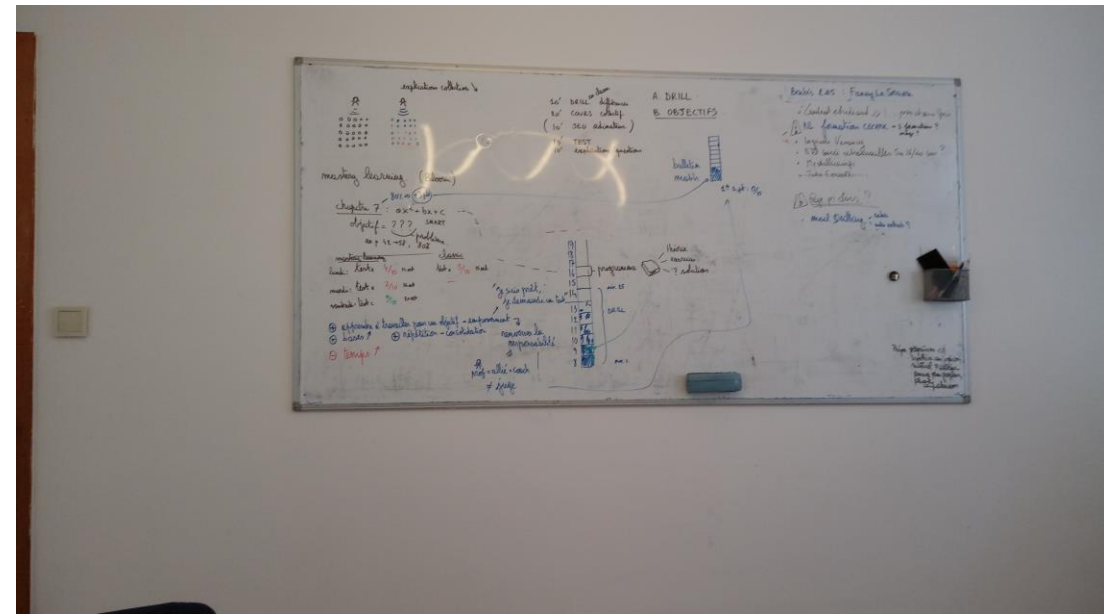
# L'attività: parte prima

Il mio formatore è John Rizzo titolare de «L'école du dialogue» a Bruxelles e ideatore di un diverso modo di fare scuola «School Transformation Lab». Mi spiega che l'attività si svolgerà in 4 giorni di lezione-conversazione e un giorno in cui vedrò il lavoro di un informatico alle prese impegnato nella creazione di giochi matematici



# L'attività: parte seconda

Ogni giorno partendo da una situazione problematica nella mia attività di docente di matematica, John Rizzo mi ha presentato come nella sua scuola hanno cercato di risolvere una situazione simile. Abbiamo confrontato materiali come esercizi test e verifiche ma anche diversi modi di affrontare situazioni critiche. Al termine della mattinata è stato realizzato un piccolo filmato in cui viene riassunta un'attività svolta e chiarita la logica didattica



# Considerazioni finali

- Alcune attività, a mio giudizio, non possono essere riproposte nella nostra scuola soprattutto per la diversa impostazione della scuola in Italia rispetto a quella Belga ma anche per le profonde diversità della considerazione della scuola nel nostro paese.
- Tuttavia alcune idee di fondo sono sicuramente da riproporre, adattandole alla tempistica prevista dal nostro ordinamento e naturalmente alle situazioni specifiche delle classi