

MONITORAGGIO

SPERIMENTAZIONE N. 1

<p>Tipo di attività: <u>UNITA' di APPRENDIMENTO</u></p> <p>Titolo: <u>Estinzione e tutela della biodiversità</u></p> <p>Docente proponente: Maria Paola Perucchetti</p> <p>Docenti coinvolti:</p> <p>Classe/i coinvolta/e: 2D Isu; (2C Isu)</p> <p>Disciplina/e coinvolta/e: scienze naturali</p>	<p>Data inizio esperienza ottobre 2021</p> <p>Data fine esperienza giugno 2022</p> <p>Durata (n. di ore didattiche) 5 + 8</p>
--	---

OSSERVAZIONI PRELIMINARI

Alumni coinvolti

- **Intera classe**
- Gruppi di alunni

Modalità di svolgimento

- DID per necessità
- DID per scelta
- **Didattica in presenza**

Spazi

- **Aula**
- Laboratorio informatico
- Laboratorio linguistico
- Laboratorio scientifico
- Biblioteca
- **Altro** il Parco Natura Viva

Disposizione dei banchi

- Per file orizzontali
- A ferro di cavallo
- In cerchio
- A isole
- **Altro** alunni isolati, per il protocollo anti Covid

Materiali

- **Libri**
- Giornali
- Schede di lavoro / dispense
- **LIM**
- **Computer e tablet**
- Software
- **Siti internet**
- Documenti video o audio
- **Altro** informazioni acquisite durante la visita guidata al Parco Natura Viva e l'attività ivi svolta

Illustrare brevemente le procedure organizzative

(Sono state date regole di lavoro? Come sono stati suddivisi i compiti?)

Non sono state date regole di lavoro. Per la realizzazione del padlet gli alunni più esperti hanno guidato gli altri

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

Descrivere brevemente e in ordine cronologico l'attività svolta (evitando in questa sezione gli aggettivi di giudizio)

lezioni introduttive su: importanza della tutela della biodiversità, progetti di conservazione in situ ed ex situ, il dramma dell'estinzione

visita al Parco Natura Viva, con laboratorio didattico e visita guidata

restituzione in classe di quanto appreso

NON è stato possibile realizzare il questionario/gioco con Kahoot (per problemi legati alla lavagna interattiva)

realizzazione di un padlet di classe

Metodologia usata

- Lavoro di gruppo
 - Gruppi omogenei per livello SI NO
 - Numero studenti per gruppo.....
- PBL Problem Based Learning
- Cooperative learning
- Discussione in classe**
- Apprendimento emotivo
- CLIL
- Flipped classroom
- Discussione dialettica
- Webquest
- Altro** visita guidata al Parco Natura Viva, laboratorio didattico

Sono previste attività di recupero?

- si
- no**

Sono previste attività di potenziamento

- si
- no**

Tipologia

COMPORAMENTO DEGLI STUDENTI

Gli studenti hanno accolto l'attività con atteggiamento
ci sono state significative differenze fra le due classi

- Propositivo
- Interessato**
- Disinteressato
- Passivo
- Altro

Gli studenti hanno svolto il compito

- Con apprezzabili contributi personali**
- Con partecipazione**
- Con impegno**
- In modo passivo
- In modo svogliato
- Altro **ma solo in una delle due classi**

Il clima di lavoro è stato

- Sereno e produttivo**
- Disteso
- Poco stimolante
- Svogliato e improduttivo
- Altro **ma solo in una delle due classi**

DIFFICOLTA' ORGANIZZATIVE

Descrivere le difficoltà organizzative se incontrate nelle attività di svolgimento dell'esperienza e le eventuali strategie messe in campo per superare tali problemi

Difficoltà	Strategie di superamento
<p>In una classe La sostituzione del proiettore e del grande schermo con una lavagna interattiva di piccole dimensioni non ha di fatto permesso la realizzazione dell'attività prevista con Kahoot</p> <p>nell'altra classe l'interesse e la partecipazione limitati ad un gruppo, ha portato a eliminare l'attività prevista con Kahoot</p>	Nessuna: ho rinunciato all'attività

VERIFICA DELL'ATTIVITA'

Quante prove di verifica sono state somministrate? 1

Tipologia

- Verifica orale
- Verifica pratica
- Verifica grafica**

- Strutturata
- Semi strutturata
- Prove aperte**
- Prove grafiche
- Questionari
- Altro

Rispetto al recupero e al potenziamento, se effettuato, le attività e le strategie previste hanno permesso una efficace azione di recupero per gli studenti in difficoltà e/o di stimolo per gli studenti più brillanti? Come?

RIFLESSIONE SULL'ATTIVITA'

Ritieni soddisfatte le aspettative?

- Del tutto
- In modo parziale ma comunque adeguato**
- No

Motiva la tua risposta

La scansione temporale prevista per questa attività si è rivelata infelice, in quanto concentrata soprattutto nell'ultimo mese di scuola, quando c'è la necessità di effettuare interventi di recupero per gli alunni insufficienti. E quando si accavallano attività conclusive di altri progetti.

RIFLESSIONE SUL METODO DI LAVORO

Ritieni che grazie all'esperienza di mobilità, il metodo di lavoro sperimentato rispetto a quanto facevi prima

- sia stato più efficace
 - perché più coinvolgente**
 - perché ha permesso di raggiungere migliori risultati
 - perché più inclusivo
 - Per tutte queste ragioni

- abbia permesso di ottimizzare le risorse
- sia stato meno efficace
 - in termini di risultati
 - in termini di coinvolgimento
 - per entrambe le ragioni
- **non abbia permesso di ottimizzare le risorse**
- Non ho notato differenze né dal punto di vista del coinvolgimento né dal punto di vista dei risultati

Rispetto alla pratica di insegnamento, ritieni che l'esperienza di mobilità

- sia stata totalmente positiva
- **sia stata globalmente positiva**
- non abbia portato differenze
- sia stata negativa

FIRMA

Mariapaola Perucchetti