

Corso “How to Manage your Student’s Placement Abroad”

Nell’ambito della mia mobilità a Tenerife, dal 30.05 al 03.06 2022, ho avuto modo di conoscere la realtà dell'agenzia Tenerife Job Training, sede del corso. Eravamo sei corsisti e corsiste, ognuno ha presentato la propria vita scolastica e universitaria e fornito il proprio contatto per eventuali scambi futuri. L'ambiente era molto familiare e accogliente e le presentazioni delle proprie scuole hanno favorito un clima di condivisione in ottica europea. Anche l’appartamento e la sua location strategica hanno contribuito al benessere e a rendere l’esperienza unica.

Nella prima giornata di corso abbiamo conosciuto una docente responsabile dei progetti Erasmus in una scuola professionale dell'isola IES Las Galletas. Ha illustrato come selezionare gli alunni per le mobilità all’estero e possibili problemi, ci ha mostrato i documenti Europass da compilare per le mobilità e anche come creare un curriculum vitae di presentazione online. Ha presentato la possibilità di aderire ad una forma più snella di progetti Erasmus, Erasmus Without Papers, però si dovranno aspettare istruzioni future più precise.

In seguito è stato fornito un elenco di caratteristiche richieste dalle aziende ospitanti i ragazzi del Pcto all’estero: passione, entusiasmo, autodisciplina, resilienza e versatilità per citarne alcune.

Nella seconda giornata siamo andati al nord dell’isola per visitare la compagnia Fifede, una sorta di agenzia di collocamento. Si è parlato dell’importanza di aderire ad un consorzio in modo da estendere la propria rete Erasmus; a seguito di una mia domanda mi hanno detto che organizzano esperienze di tirocinio nelle scuole elementari, il che sarebbe ideale per oltre nostro indirizzo Lsu.

Poi abbiamo visitato un cfp: Las Indias. Anche qui abbiamo visto una presentazione dei loro progetti Erasmus, si tratta di una scuola per la moda e il benessere con strutture dove imparano a eseguire massaggi, cure termali, un business importante per l’isola di Tenerife.

Il 2 giugno, ovvero la terza giornata, è stata dedicata alla presentazione dei documenti Erasmus, precisando che in Spagna gli alunni e le alunne dovranno avere un’assicurazione medica privata. L’ente che ci ha ospitati ha mostrato le sue tariffe in caso ci si appoggiasse a loro per la ricerca di strutture ospitanti. Si è fatto poi un lavoro su pregiudizi e stereotipi al contatto con culture diverse. Nella seconda parte della giornata siamo andati/e a visitare l’hotel Hovima La Pinta che organizza il pcto per studenti, abbiamo parlato delle mansioni che potrebbero svolgere, dal giocare con i bambini, a impiegare un posto nel management dell’hotel. Di solito gli alunni e le alunne si fermano tre mesi in estate. È un hotel all’avanguardia che si sviluppa sotto terra, dal design innovativo ed accogliente, perfetto per le famiglie con figli. L’esperienza potrebbe venire sfruttata dagli alunni del Les e Lsu della nostra scuola.

L’ultima giornata è stata dedicata alla visita del vulcano Teide, che contribuisce al fascino ambientale che Tenerife suscita al suo spettatore con la sua varietà di paesaggi e il clima favorevole; poter andare per un’esperienza Erasmus o Pcto costituirebbe davvero un’esperienza indimenticabile per i nostri alunni e alunne.