



LICEO DELLE SCIENZE UMANE “Fabrizio De André”



Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane Economico-Sociale
email: bspm04000a@istruzione.it – C.F.: 98157010178 – Posta Pec: bspm04000a@pec.istruzione.it
Via Bonino Bonini, 58 – 25127 BRESCIA sito web: www.liceodeandrea.gov.it Tel: 030311044 – Fax 0303731579
Codice meccanografico: bspm04000a

Curricoli disciplinari d’istituto

Latino classe 1^a

Competenze	Abilità	Conoscenze (contenuti)
<p><i>NB: competenze richieste all’allievo per la fine del 1° biennio.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper riflettere sulla lingua intesa come sistema. - Essere consapevoli del ruolo storico della lingua latina e del suo rapporto con le lingue moderne. - Esercitare capacità logiche e di collegamento che consentano il dominio di linguaggi settoriali e registri formali differenti. 	<p><i>NB: abilità valide per la 1^a e per la 2^a classe.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere correttamente i testi in lingua. - Riconoscere le funzioni logiche delle parti del discorso. - Comprendere un testo latino, individuando gli elementi morfologici e sintattici. - Cogliere somiglianze e differenze fra strutture italiane e latine. - Tradurre rispettando le strutture italiane. - Memorizzare forme e significati. - Capacità di usare correttamente il Vocabolario, scegliendo i significati più appropriati al contesto. 	<p>LINGUA LATINA</p> <p><i>NB: nel 1° biennio la ripartizione precisa dei contenuti fra la 1^a e la 2^a classe può variare a seconda del libro di testo adottato.</i></p> <p>FONETICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronuncia scolastica; quantità vocalica; classificazione delle consonanti; regole dell’accento. <p>MORFOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funzione dei casi nelle declinazioni (funzioni logiche e complementi corrispondenti). - Concordanze. - Declinazioni nominali. - Classi degli aggettivi. - Congiunzioni coordinanti e subordinanti. - Avverbi. - Pronomi: personali, possessivi, dimostrativi. - Il verbo. Modi finiti e indefiniti; attivi e passivi; <i>sum</i> e cenni sui composti. <p>LESSICO DI BASE</p> <p>ELEMENTI DI CIVILTÀ E CULTURA LATINA</p>



LICEO DELLE SCIENZE UMANE “Fabrizio De André”



Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane Economico-Sociale
email: bspm04000a@istruzione.it – C.F.: 98157010178 – Posta Pec: bspm04000a@pec.istruzione.it
Via Bonino Bonini, 58 – 25127 BRESCIA sito web: www.liceodeandrea.gov.it Tel: 030311044 – Fax 0303731579
Codice meccanografico: bspm04000a

Curricoli disciplinari d’istituto

Latino classe 2^a

Competenze	Abilità	Conoscenze (contenuti)
<p><i>NB: competenze richieste all’allievo per la fine del 1° biennio.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper riflettere sulla lingua intesa come sistema. - Essere consapevoli del ruolo storico della lingua latina e del suo rapporto con le lingue moderne. - Esercitare capacità logiche e di collegamento che consentano il dominio di linguaggi settoriali e registri formali differenti. 	<p><i>NB: abilità valide per la 1^a e per la 2^a classe.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere correttamente i testi in lingua. - Riconoscere le funzioni logiche delle parti del discorso. - Comprendere un testo latino, individuando gli elementi morfologici e sintattici. - Cogliere somiglianze e differenze fra strutture italiane e latine. - Tradurre rispettando le strutture italiane. - Memorizzare forme e significati. - Capacità di usare correttamente il Vocabolario, scegliendo i significati più appropriati al contesto. 	<p>LINGUA LATINA</p> <p><i>NB: nel 1° biennio la ripartizione precisa dei contenuti fra la 1^a e la 2^a classe può variare a seconda del libro di testo adottato.</i></p> <p>MORFOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Congiunzioni coordinanti e subordinanti. - Avverbi. - Pronomi: personali, relativi, possessivi, dimostrativi, indefiniti, interrogativi. - Il verbo. Modi finiti e indefiniti; attivi e passivi; <i>sum, volo, nolo, malo, eo, fio, fero</i>; verbi deponenti e semideponenti. - Forme perifrastiche. <p>SINTASSI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sintassi dei casi. Costrutti più rilevanti e frequenti. - Sintassi del periodo: <ul style="list-style-type: none"> - <i>consecutio temporum</i>; - principali proposizioni subordinate: infinitiva, finale, consecutiva, <i>cum</i> narrativo, relativa, causale, temporale, interrogativa, concessiva, completiva, ablativo assoluto. <p>LESSICO DI BASE</p> <p>ELEMENTI DI CIVILTÀ E CULTURA LATINA</p>



LICEO DELLE SCIENZE UMANE “Fabrizio De André”



Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane Economico-Sociale
email: bspm04000a@istruzione.it – C.F.: 98157010178 – Posta Pec: bspm04000a@pec.istruzione.it
Via Bonino Bonini, 58 – 25127 BRESCIA sito web: www.liceodeandrea.gov.it Tel: 030311044 – Fax 0303731579
Codice meccanografico: bspm04000a

Curricoli disciplinari d’istituto

Latino classe 3^a

Competenze	Abilità	Conoscenze (contenuti)
<ul style="list-style-type: none"> - L’allievo consolida le competenze linguistiche affiancando il potenziamento di esse alla riflessione sui testi d’autore proposti dentro un percorso storico-letterario. - acquisirà dimestichezza con la complessità della costruzione sintattica e con il lessico della poesia, della retorica, della politica, della filosofia, delle scienze; - saprà cogliere lo specifico letterario del testo; - saprà riflettere sulle scelte di traduzione, proprie o di traduttori accreditati. - In continuità con il 1° biennio, le competenze linguistiche saranno verificate attraverso testi debitamente guidati, di un livello di complessità gradualmente crescente. 	<ul style="list-style-type: none"> - L’allievo svilupperà le abilità di comprensione globale di un testo attraverso l’analisi dei livelli denotativo e connotativo; - consolida la capacità di traduzione dalla lingua latina a quella italiana, nel rispetto delle funzioni morfosintattiche, lessicali e semantiche di ciascuna lingua; - è avviato ad individuare i rapporti tra il testo ed il contesto storico-culturale in cui esso si colloca; - deve saper individuare gli elementi contenutistici e formali che caratterizzano un testo ed il genere letterario cui esso appartiene (teatro, la commedia; prosa). 	<p>LINGUA LATINA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ripasso della morfologia e dei principali costrutti latini; - i pronomi relativi e la proposizione relativa; - costrutti tipici del relativo: prolessi della relativa e nesso relativo; relativa al congiuntivo; - il relativo indefinito; avverbi relativi; - verbi anomali: verbi di volontà; <i>fio</i> ed <i>edo</i>; - verbi difettivi; verbi assolutamente ed apparentemente impersonali. <p>- Elementi di sintassi del caso nel contesto della traduzione</p> <p>LETTERATURA LATINA</p> <ul style="list-style-type: none"> - La nascita della letteratura latina: i rapporti Roma- Grecia, i generi letterari e l’incontro con l’ellenismo. - Letteratura e pubblico nell’età delle conquiste. - Il circolo degli Scipioni. - L’epica. Livio Andronico, Nevio. Ennio. - Il teatro. La commedia. Livio Andronico, Nevio. Plauto, Terenzio. <p>Lettura, traduzione ed analisi di un congruo numero di brani da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cesare e Catullo



LICEO DELLE SCIENZE UMANE “Fabrizio De André”



Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane Economico-Sociale
email: bspm04000a@istruzione.it – C.F.: 98157010178 – Posta Pec: bspm04000a@pec.istruzione.it
Via Bonino Bonini, 58 – 25127 BRESCIA sito web: www.liceodeandrea.gov.it Tel: 030311044 – Fax 0303731579
Codice meccanografico: bspm04000a

Curricoli disciplinari d’istituto

Latino classe 4^a

Competenze	Abilità	Conoscenze (contenuti)
<ul style="list-style-type: none"> - L’allievo consolida le competenze linguistiche affiancando il potenziamento di esse alla riflessione sui testi d’autore proposti dentro un percorso storico-letterario. - acquisisce dimestichezza con la complessità della costruzione sintattica e con il lessico della poesia, della retorica, della politica, della filosofia, delle scienze; - saprà cogliere lo specifico letterario del testo; - saprà riflettere sulle scelte di traduzione, proprie o di traduttori accreditati. - In continuità con il 1° biennio, le competenze linguistiche saranno verificate attraverso testi debitamente guidati, di un livello di complessità gradualmente crescente. 	<ul style="list-style-type: none"> - L’allievo acquisisce una consolidata capacità di comprensione di un testo attraverso l’analisi dei livelli denotativo e connotativo; - acquisisce una consapevole ed efficace metodo di traduzione dalla lingua latina a quella italiana, nel rispetto delle funzioni morfosintattiche, lessicali e semantiche di ciascuna lingua; - sarà in grado di interpretare e commentare opere in prosa e in versi, servendosi degli strumenti dell’analisi linguistica, stilistica, retorica, e collocando le opere nel contesto storico e culturale specifico. 	<p>LINGUA LATINA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ripresa dei principali costrutti latini. - Elementi di sintassi del caso nel contesto della traduzione <p>LETTERATURA LATINA</p> <ul style="list-style-type: none"> - L’età di Cesare. Inquadramento storico-culturale; la crisi costituzionale, morale e religiosa, le guerre civili e la letteratura della crisi. - L’età di Augusto. Letteratura e società; il quadro storico; la cultura, il circolo di Mecenate. - La prosa. Cicerone. Orazioni, il trattato filosofico. - La prosa. La storiografia. Livio. - La prosa. Cesare. I <i>Commentarii</i>. - La poesia lirica. I <i>poetae novi</i>. Catullo. - Il poema didascalico. Lucrezio. - Virgilio. Poesia bucolica, didascalica, l’epica. - Orazio. - L’elegia latina. Tibullo, Propertio; Ovidio. <p>Lettura, traduzione ed analisi di un congruo numero di brani da: Sallustio; Cicerone; Virgilio; Orazio.</p>



LICEO DELLE SCIENZE UMANE “Fabrizio De André”



Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane Economico-Sociale
email: bspm04000a@istruzione.it – C.F.: 98157010178 – Posta Pec: bspm04000a@pec.istruzione.it
Via Bonino Bonini, 58 – 25127 BRESCIA sito web: www.liceodeandrea.gov.it Tel: 030311044 – Fax 0303731579
Codice meccanografico: bspm04000a

Curricoli disciplinari d’istituto

Latino classe 5^a

Competenze	Abilità	Conoscenze (contenuti)
<ul style="list-style-type: none"> - L’allievo consolida le competenze linguistiche affiancando il potenziamento di esse alla riflessione sui testi d’autore proposti dentro un percorso storico-letterario; - in particolare, acquisisce dimestichezza con la complessità della costruzione sintattica e con il lessico della poesia, della retorica, della politica, della filosofia, delle scienze; - saprà cogliere lo specifico letterario del testo; - saprà riflettere sulle scelte di traduzione, proprie o di traduttori accreditati. - In continuità con il 1° biennio, le competenze linguistiche saranno verificate attraverso testi debitamente guidati, di un livello di complessità gradualmente crescente. 	<ul style="list-style-type: none"> - L’allievo acquisisce una consolidata capacità di comprensione di un testo attraverso l’analisi dei livelli denotativo e connotativo; - acquisisce un consapevole ed efficace metodo di traduzione dalla lingua latina a quella italiana, nel rispetto delle funzioni morfosintattiche, lessicali e semantiche di ciascuna lingua; - è in grado di interpretare e commentare opere in prosa e in versi, servendosi degli strumenti dell’analisi linguistica, stilistica, retorica, e collocando le opere nel contesto storico e culturale specifico. 	<p>LETTERATURA LATINA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Età giulio-claudia. Inquadramento storico-culturale; dal principato all’impero. Il regno di Nerone, dal <i>quinquennio felice</i> alla tirannide, la politica culturale di Nerone. - Età flavia (dalla morte di Nerone agli imperatori adottivi). Inquadramento storico-culturale. Il dibattito sulle cause della crisi della retorica. - La cultura tra I e II secolo. Inquadramento storico-culturale. Gli imperatori filosofi; classicismo e seconda sofistica. <p>- Generi ed autori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il trattato filosofico, l’epistolografia filosofica. Seneca; - l’epica. Lucano; - oratoria e pedagogia. Quintiliano; - la poesia satirica. Giovenale; - la storiografia. Tacito; - la narrativa. Petronio, Apuleio. <p>AUTORI LATINI</p> <p>Lettura, traduzione ed analisi di un congruo numero di brani da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seneca, <i>Dialogi / Epistulae ad Lucilium</i>; - Quintiliano, <i>Institutio oratoria</i>. - Tacito.