



# LICEO DELLE SCIENZE UMANE

## “Fabrizio De André”



Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane Economico-Sociale  
 email: [bspm04000a@istruzione.it](mailto:bspm04000a@istruzione.it) – C.F.: 98157010178 – Posta Pec: [bspm04000a@pec.istruzione.it](mailto:bspm04000a@pec.istruzione.it)  
 Via Bonino Bonini, 58 - 25127 BRESCIA sito web: [www.liceodeandrea.gov.it](http://www.liceodeandrea.gov.it) Tel: 030311044 – Fax 0303731579  
 Codice meccanografico: bspm04000a

### Curricoli disciplinari d’istituto

#### Storia e geografia classe 1<sup>a</sup>

Competenze	Abilità	Conoscenze (contenuti)
<p><i>NB: Competenze per l’intero 1° biennio.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere le radici del presente.</li> <li>- Saper collocare gli eventi nella giusta successione cronologica e causale.</li> <li>- Saper situare nel contesto geo-spaziale e-venti e dinamiche storiche.</li> <li>- Cogliere gli elementi di affinità o diversità, continuità o discontinuità fra civiltà diverse.</li> </ul>	<p><i>NB: Abilità per l’intero 1° biennio.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicazione di un metodo di studio, che consenta la sintesi e la schematizzazione degli argomenti trattati.</li> <li>- Comprensione dei rapporti di causa ed effetto operanti dentro i processi storici.</li> <li>- Individuazione dei meccanismi sociali ed economici sottostanti agli eventi.</li> <li>- Contestualizzazione di un evento dentro lo sfondo culturale.</li> <li>- Lettura dei differenti tipi di carta geografica.</li> </ul>	<p><b>STORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La rivoluzione neolitica: l’agricoltura. il mercato, la città, la regalità, il tempio.</li> <li>- Le civiltà del Mediterraneo</li> <li>- Gli Egizi.</li> <li>- Gli Ebrei.</li> <li>- La Grecia micenea, Omero.</li> <li>- La Grecia classica: Sparta e Atene, da Solone a Clistene, Pericle, la cultura.</li> <li>- Alessandro Magno.</li> <li>- L’ellenismo, le scienze.</li> <li>- Gli Etruschi.</li> <li>- La Roma dei re.</li> <li>- La Roma repubblicana; le istituzioni.</li> <li>- Le guerre puniche.</li> <li>- Le guerre civili, Cesare.</li> </ul> <p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p><i>NB: conoscenze da assimilare parallelamente allo studio della storia nel corso dei due anni.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nozioni di geografia generale (fisica e umana), concetto di scala.</li> <li>- Caratteristiche e simbologia di carte fisiche, politiche e tematiche.</li> <li>- Nozioni di base per l’uso di un Atlante storico.</li> <li>- Climi, ambienti, risorse del pianeta.</li> <li>- Popolazione e insediamenti.</li> <li>- Collegamenti con le attuali situazioni socio-politiche dei territori presi in considerazione nel percorso storico (ad esempio la questione israeliano-palestinese, guerra in Iraq, situazione politica in Iran etc.).</li> </ul>



# LICEO DELLE SCIENZE UMANE “Fabrizio De André”



Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane Economico-Sociale  
 email: [bspm04000a@istruzione.it](mailto:bspm04000a@istruzione.it) – C.F.: 98157010178 – Posta Pec: [bspm04000a@pec.istruzione.it](mailto:bspm04000a@pec.istruzione.it)  
 Via Bonino Bonini, 58 - 25127 BRESCIA sito web: [www.liceodeandrea.gov.it](http://www.liceodeandrea.gov.it) Tel: 030311044 – Fax 0303731579  
 Codice meccanografico: bspm04000a

## Curricoli disciplinari d’istituto

### Storia e geografia classe 2<sup>a</sup>

Competenze	Abilità	Conoscenze (contenuti)
<p><i>NB: Competenze per l’intero 1° biennio.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere le radici del presente.</li> <li>- Saper collocare gli eventi nella giusta successione cronologica e causale.</li> <li>- Saper situare nel contesto geo-spaziale eventi e dinamiche storiche.</li> <li>- Cogliere gli elementi di affinità o diversità, continuità o discontinuità fra civiltà diverse.</li> </ul>	<p><i>NB: Abilità per l’intero 1° biennio.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicazione di un metodo di studio, che consenta la sintesi e la schematizzazione degli argomenti trattati.</li> <li>- Comprensione dei rapporti di causa ed effetto operanti dentro i processi storici.</li> <li>- Individuazione dei meccanismi sociali ed economici sottostanti agli eventi.</li> <li>- Contestualizzazione di un evento dentro lo sfondo culturale.</li> <li>- Lettura dei differenti tipi di carta geografica.</li> </ul>	<p><b>STORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Augusto, il principato.</li> <li>- L’avvento del cristianesimo</li> <li>- L’impero romano nel II-III sec. d. C.</li> <li>- Il tardo antico e la fine in Occidente.</li> <li>- Regni romano-barbarici; l’Oriente bizantino (cenni).</li> <li>- I Longobardi; l’ascesa del papato.</li> <li>- Un altro Oriente: gli Arabi, l’islam.</li> <li>- L’alto medioevo, il feudalesimo.</li> <li>- Carlo Magno.</li> <li>- L’impero dai Sassoni ai Franconi; il papato.</li> </ul> <p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p><i>NB: conoscenze da assimilare parallelamente allo studio della storia nel corso dei due anni.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nozioni di geografia generale (fisica e umana), concetto di scala.</li> <li>- Caratteristiche e simbologia di carte fisiche, politiche e tematiche.</li> <li>- Nozioni di base per l’uso di un Atlante storico.</li> <li>- Globalizzazione economica, geografia dello sviluppo.</li> <li>- Geografia delle culture.</li> <li>- Collegamenti con le attuali situazioni socio-politiche dei territori presi in considerazione nel percorso storico.</li> </ul>