



LICEO DELLE SCIENZE UMANE “Fabrizio De André”



Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane Economico-Sociale
 email: bspm04000a@istruzione.it – C.F.: 98157010178 – Posta Pec: bspm04000a@pec.istruzione.it
 Via Bonino Bonini, 58 - 25127 BRESCIA sito web: www.liceodeandrea.gov.it Tel: 030311044 – Fax 0303731579
 Codice meccanografico: bspm04000a

Curricoli disciplinari d'istituto

Storia classe 3^a

| Competenze | Abilità | Conoscenze (contenuti) |
|--|---|---|
| <p>1 - Comprendere il concetto di lungo periodo e i legami tra passato e presente.</p> <p>2 - Comprendere le fondamentali tappe evolutive del periodo preso in esame, memorizzando eventi, date, luoghi e personaggi di rilievo.</p> <p>3 - Comprendere i caratteri delle diverse organizzazioni statuali e politiche e dei diversi modelli di società.</p> <p>4 - Comprendere i caratteri culturali e le linee portanti dei periodi e delle civiltà presi in esame.</p> <p>5 - Comprendere diverse identità culturali e visioni del mondo.</p> <p>6 - Comprendere la complessità dei fatti storici attra-</p> | <p>1 - Saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.</p> <p>2 - Saper contestualizzare i fenomeni.</p> <p>3 - Saper analizzare e confrontare fonti, testimonianze e documenti.</p> <p>4 - Saper riconoscere le cause remote e recenti di un evento, delinearne caratteristiche, individuare fenomeni e figure determinanti.</p> <p>5 - Saper operare confronti tra diversi modelli politici e concezioni del potere.</p> <p>6 - Saper analizzare i mutamenti sociali, politici e culturali in relazione alle trasformazioni economiche e produttive e al contesto culturale.</p> | <p>- La ripresa economica dell'anno Mille.</p> <p>- Lo sviluppo dei comuni in Italia e in Europa.</p> <p>- Il regno di Federico II.</p> <p>- La diffusione dei movimenti ereticali: patari, catari e valdesi.</p> <p>- L'espansione dell'Occidente: le crociate.</p> <p>- L'espansione turca e mongola in Asia e in Europa.</p> <p>- La crisi del Trecento e le conseguenze economiche e sociali: guerre, rivolte, carestie.</p> <p>- Il declino delle istituzioni universali medievali.</p> <p>- Lo scisma d'occidente e le dispute religiose.</p> <p>- Le trasformazioni nell'Impero e la progressiva affermazione delle monarchie nazionali.</p> <p>- La guerra dei Cent'anni (cenni) e le conseguenze in Francia e in Inghilterra.</p> <p>- L'unificazione della Spagna e le persecuzioni di arabi ed ebrei.</p> <p>- La formazione degli stati regionali in Italia: dai comuni alle signorie.</p> <p>- I conflitti tra gli stati italiani.</p> <p>- L'espansione ottomana e la caduta di Costantinopoli.</p> <p>- Le scoperte geografiche: risvolti politici, economici e culturali.</p> <p>- Caratteri dell'Umanesimo e del Rinascimento.</p> <p>- La nascita dello Stato moderno: il programma assolutistico e le resistenze all'accentramento statale.</p> <p>- Lo sviluppo della riflessione politica.</p> <p>- L'impero di Carlo V.</p> <p>- Le lotte per il predominio in Italia: lo scontro tra Francia e Impero.</p> <p>- La riforma luterana e la rottura dell'unità religiosa nell'Europa occidentale.</p> |



LICEO DELLE SCIENZE UMANE “Fabrizio De André”



Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane Economico-Sociale
email: bspm04000a@istruzione.it – C.F.: 98157010178 – Posta Pec: bspm04000a@pec.istruzione.it
Via Bonino Bonini, 58 - 25127 BRESCIA sito web: www.liceodeandrea.gov.it Tel: 030311044 – Fax 0303731579
Codice meccanografico: bspm04000a

| | | |
|---|---|---|
| verso il confronto tra diversi punti di vista e interpretazioni di un fenomeno. 7 - Saper esporre i contenuti mediante una chiara e corretta terminologia. | 7 - Saper confrontare le culture delle diverse società. 8 - Sapersi orientare tra i principali fenomeni politici e socio-economici. 9 - Comprendere e usare il lessico specifico. | - Il concilio di Trento: riforma e controriforma cattolica. - Caratteri economici, sociali e politici dell'età moderna. - L'età di Filippo II. - L'Inghilterra di Elisabetta I. - Le guerre di religione in Francia. - La guerra dei Trent'anni (cenni). |
|---|---|---|



LICEO DELLE SCIENZE UMANE “Fabrizio De André”



Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane Economico-Sociale
email: bspm04000a@istruzione.it – C.F.: 98157010178 – Posta Pec: bspm04000a@pec.istruzione.it
Via Bonino Bonini, 58 - 25127 BRESCIA sito web: www.liceodeandrea.gov.it Tel: 030311044 – Fax 0303731579
Codice meccanografico: bspm04000a

Curricoli disciplinari d'istituto

Storia classe 4^a

| Competenze | Abilità | Conoscenze (contenuti) |
|--|---|---|
| <p>1 - Comprendere il concetto di lungo periodo e i legami tra passato e presente.</p> <p>2 - Comprendere le fondamentali tappe evolutive del periodo preso in esame, memorizzando eventi, date, luoghi e personaggi di rilievo.</p> <p>3 - Comprendere i caratteri delle diverse organizzazioni statuali e politiche e dei diversi modelli di società.</p> <p>4 - Comprendere i caratteri culturali e le linee portanti dei periodi e delle civiltà presi in esame.</p> <p>5 - Comprendere diverse identità culturali e visioni del</p> | <p>1 - Saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.</p> <p>2 - Saper contestualizzare i fenomeni.</p> <p>3 - Saper analizzare e confrontare fonti, testimonianze e documenti.</p> <p>4 - Saper riconoscere le cause remote e recenti di un evento, delinearne caratteristiche, individuare fenomeni e figure determinanti.</p> <p>5 - Saper operare confronti tra diversi modelli politici e concezioni del potere.</p> <p>6 - Saper analizzare i mutamenti sociali, politici e culturali in relazione alle trasformazioni econo-</p> | <p>- Le rivoluzioni inglesi.</p> <p>- La società dell'antico regime.</p> <p>- Le trasformazioni sociali ed economiche tra Sei e Settecento.</p> <p>- L'assolutismo politico. - La politica di Luigi XIV.</p> <p>- Gli esiti delle guerre di successione in Europa e in Italia.</p> <p>- L'Illuminismo.</p> <p>- L'assolutismo illuminato e le riforme.</p> <p>- La riflessione politica: il pensiero democratico di Rousseau e il liberalismo.</p> <p>- La guerra americana per l'indipendenza e la nascita degli Stati Uniti d'America.</p> <p>- La Rivoluzione francese.</p> <p>- L'ascesa di Napoleone Bonaparte.</p> <p>- Caratteri del dominio napoleonico in Europa e in Italia.</p> <p>- La Restaurazione e le sue ambiguità.</p> <p>- La Santa alleanza.</p> <p>- La rivoluzione industriale e le sue conseguenze in ambito economico, politico e sociale (situazione in Europa ed in Italia); la nascita della questione sociale; il movimento operaio.</p> <p>- Le ideologie ottocentesche: l'idea liberale, democratica e socialista; socialismo utopistico e scientifico.</p> <p>- Il Romanticismo e lo sviluppo del sentimento nazionale.</p> <p>- L'opposizione alla Restaurazione: le società segrete.</p> <p>- I moti rivoluzionari del '20-'21 e del '30-'31 in Europa e in Italia.</p> <p>- Il '48 in Europa; la nascita del Secondo impero francese.</p> <p>- L'ascesa della Prussia e l'unificazione tedesca; la caduta del regime bonapartista in Francia e l'esperienza della Comune di Parigi.</p> <p>- La guerra americana di secessione.</p> |



LICEO DELLE SCIENZE UMANE “Fabrizio De André”



Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane Economico-Sociale
 email: bspm04000a@istruzione.it – C.F.: 98157010178 – Posta Pec: bspm04000a@pec.istruzione.it
 Via Bonino Bonini, 58 - 25127 BRESCIA sito web: www.liceodeandrea.gov.it Tel: 030311044 – Fax 0303731579
 Codice meccanografico: bspm04000a

| | | |
|--|---|---|
| <p>mondo.</p> <p>6 - Comprendere la complessità dei fatti storici attraverso il confronto tra diversi punti di vista e interpretazioni di un fenomeno.</p> <p>7 - Saper esporre i contenuti mediante una chiara e corretta terminologia.</p> | <p>miche e produttive e al contesto culturale.</p> <p>7 - Saper confrontare le culture delle diverse società.</p> <p>8 - Sapersi orientare tra i principali fenomeni politici e socio-economici.</p> <p>9 - Saper comprendere e usare il lessico specifico.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - L'indipendenza dell'America latina (cenni). - La politica espansionistica dell'Europa in Asia e in Africa. - Economia e società in Italia nella prima metà dell'Ottocento. - Il dibattito politico risorgimentale: Mazzini, Gioberti, Balbo, Cattaneo. - Il '48 in Europa e in Italia. - La politica di Cavour. - La seconda guerra italiana per l'indipendenza. - La spedizione dei Mille. - La proclamazione del regno d'Italia e gli schieramenti parlamentari. - La Destra storica (1861-76) e i problemi postunitari. - La questione meridionale e il brigantaggio. - La Sinistra storica (1876-83). - La questione sociale. - Crispi e l'impresa coloniale in Etiopia. - Le tensioni sociali e la crisi di fine secolo. - L'espansione europea e la formazione degli imperi coloniali: ragioni economiche, politiche, ideologiche. - Gli schieramenti internazionali europei: Triplice alleanza e Triplice intesa; i conflitti tra gli stati e la corsa agli armamenti. |
|--|---|---|



LICEO DELLE SCIENZE UMANE “Fabrizio De André”



Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane Economico-Sociale
 email: bspm04000a@istruzione.it – C.F.: 98157010178 – Posta Pec: bspm04000a@pec.istruzione.it
 Via Bonino Bonini, 58 - 25127 BRESCIA sito web: www.liceodeandrea.gov.it Tel: 030311044 – Fax 0303731579
 Codice meccanografico: bspm04000a

Curricoli disciplinari d’istituto

Storia classe 5^a

| Competenze | Abilità | Conoscenze (contenuti) |
|---|---|---|
| <p>1 - Comprendere il concetto di lungo periodo e i legami tra passato e presente.</p> <p>2 - Comprendere le fondamentali tappe evolutive del periodo in esame memorizzando eventi, date, luoghi e personaggi di rilievo.</p> <p>3 - Comprendere i caratteri delle diverse organizzazioni statuali e politiche e dei diversi modelli di società.</p> <p>4 - Comprendere i caratteri culturali e le linee portanti delle diverse ideologie e correnti di pensiero.</p> <p>5 - Comprendere diverse identità culturali e visioni del mondo.</p> <p>6 - Comprendere le regole di un vivere civile responsabile, nel rispetto dell’altro e delle differenze di opinioni e culture.</p> <p>7 - Maturare la consapevolezza dell’importanza</p> | <p>1 - Saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.</p> <p>2 - Saper contestualizzare i fenomeni.</p> <p>3 - Saper analizzare e confrontare fonti, testimonianze e documenti.</p> <p>4 - Saper riconoscere le cause remote e recenti di un evento delinearne caratteristiche, individuare fenomeni e figure determinanti.</p> <p>5 - Saper operare confronti tra diversi modelli politici e concezioni del potere.</p> <p>6 - Saper analizzare i mutamenti sociali, politici e culturali in relazione alle trasformazioni economiche e produttive e allo sviluppo di ideologie e di correnti di pensiero.</p> <p>7 - Saper confrontare le culture delle diverse società.</p> <p>8 - Comprendere i prin-</p> | <p>- La “seconda” rivoluzione industriale e le sue conseguenze.</p> <p>- La società di massa: nazionalizzazione e mobilitazione delle masse.</p> <p>- L’imperialismo e l’assetto politico economico mondiale di fine ’800.</p> <p>- L’Italia nell’età giolittiana.</p> <p>- La prima guerra mondiale: genesi, dinamiche, fasi del conflitto-</p> <p>- La parabola del socialismo dalla rivoluzione russa all’affermazione del regime staliniano-</p> <p>- Il primo dopoguerra in Italia e in Europa.</p> <p>- La crisi dello Stato liberale in Italia e le tappe nell’affermazione del fascismo.</p> <p>- Caratteri dei regimi totalitari in Europa.</p> <p>- La Germania nazista.</p> <p>- La seconda guerra mondiale: cause e fasi del conflitto.</p> <p>- La caduta del fascismo in Italia; l’armistizio; la repubblica di Salò.</p> <p>- La Resistenza e la nascita della democrazia repubblicana.</p> <p>- La <i>shoah</i> e altri genocidi del XX sec.</p> <p>- Il secondo dopoguerra: dalla ricostruzione allo sviluppo.</p> <p>- La Cina: dalla proclamazione della Repubblica alla guerra civile tra nazionalisti e comunisti; l’invasione giapponese; la ripresa rivoluzionaria e la vittoria di Mao.</p> <p>- La guerra fredda e la divisione del mondo in sfere di influenza.</p> |



LICEO DELLE SCIENZE UMANE “Fabrizio De André”



Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane Economico-Sociale
 email: bspm04000a@istruzione.it – C.F.: 98157010178 – Posta Pec: bspm04000a@pec.istruzione.it
 Via Bonino Bonini, 58 - 25127 BRESCIA sito web: www.liceodeandrea.gov.it Tel: 030311044 – Fax 0303731579
 Codice meccanografico: bspm04000a

| | | |
|--|---|--|
| <p>della partecipazione alla vita politica.</p> <p>8 - Comprendere la complessità dei fatti storici attraverso il confronto tra diversi punti di vista e interpretazioni di un fenomeno.</p> <p>9 - Saper esporre i contenuti mediante una chiara e corretta terminologia.</p> | <p>cipi fondamentali della Costituzione italiana.</p> <p>9 - Saper formulare giudizi critici motivati.</p> <p>10 - Sapersi orientare tra i principali fenomeni politici e socio-economici che caratterizzano il mondo contemporaneo.</p> <p>11 - Comprendere e usare il lessico specifico</p> | <ul style="list-style-type: none"> - I paesi non-allineati. - La decolonizzazione. - Il Medio oriente e la questione palestinese. - L'età di Kruscev e Kennedy. - La rivoluzione castrista a Cuba. - La rivolta d'Ungheria. - La guerra del Vietnam. - Il <i>boom</i> economico degli anni '60. - Il movimento del '68; la <i>primavera di Praga</i>. - <i>Gli anni di piombo</i> in Italia e la <i>strategia della tensione</i>. - La crisi e il crollo dell'URSS. |
|--|---|--|