## Liceo delle scienze umane "Fabrizio De André"

## Dipartimento di Matematica e Fisica

Programma di Matematica del triennio: a.s. 2016-2017

Competenze:	Abilità:	Contenuti:
secondo biennio	classe terza	classe terza
Utilizzare il linguaggio formale della matematica	<ul> <li>Saper operare con le frazioni algebriche</li> <li>Relazionare tra loro proprietà delle circonferenze e dei poligoni</li> <li>Determinare e rappresentare luoghi geometrici in casi semplici ma fondamentali</li> <li>N.B Sono da intendersi "abilità minime" tutte le abilità precedenti applicate in casi semplici per situazione e calcolo</li> </ul>	<ul> <li>scomposizione</li> <li>Disequazioni di secondo grado intere e fratte</li> <li>Disequazioni di grado superiore al secondo ma ad esse riconducibili mediante scomposizione</li> <li>Equazioni e disequazioni con modulo (un solo modulo)</li> <li>Equazione della parabola con vertice nell'origine e un punto qualunque; sua rappresentazione grafica</li> <li>Calcolo dell'equazione della parabola noti tre punti o un punto e il vertice</li> <li>Posizione reciproca tra una retta e la parabola e calcolo delle tangenti</li> <li>Le coniche come luoghi</li> <li>Determinazione dell'equazione delle altre coniche</li> <li>Loro rappresentazione grafica</li> </ul>
	Abilità:	• Grafici da esse deducibili  Contenuti:
	classe quarta	classe quarta

Pagina 1 di 4 5 ottobre 2016

<ul> <li>Utilizzare funzioni esponenziali e logaritmiche</li> <li>Risolvere triangoli</li> </ul>	<ul> <li>La funzione esponenziale e suo grafico</li> <li>La funzione logaritmica e suo grafico</li> <li>Semplici equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche</li> <li>Semplici disequazioni risolvibili graficamente</li> <li>Definizione delle funzioni goniometriche e valori delle funzioni goniometriche per angoli di 30°, 45° e 60°.</li> <li>Formule di addizione e sottrazione, duplicazione e bisezione</li> <li>Funzioni goniometriche</li> <li>Grafici di funzioni deducibili da curva esponenziale, logaritmica e goniometriche</li> <li>Lettura di grafici in termini di C.E.; I.V; positività, zeri, monotonia.</li> <li>Equazioni goniometriche elementari</li> <li>Semplici disequazioni goniometriche</li> <li>Teoremi fondamentali dei triangoli</li> <li>Semplici problemi che hanno come modello i triangoli</li> </ul>
Abilità:	Contenuti:
classe quinta	classe quinta
dena geometra piana neno spazio	<ul> <li>Concetto di funzione (da recuperare dalla prima), dominio, insieme di variabilità</li> <li>Limiti di una successione e di una funzione</li> <li>Calcolo di limiti</li> <li>Limiti notevoli</li> <li>Forme indeterminate</li> <li>Funzioni continue e punti di discontinuità</li> <li>Derivata di una funzione e relativo significato geometrico</li> <li>Derivabilità</li> <li>Calcolo delle derivate (somma prodotto quoziente funzione composta)</li> <li>Integrali</li> <li>Calcolo di integrali nel caso di semplici funzioni razionali</li> </ul>

Pagina 2 di 4 5 ottobre 2016

Possedere gli strumenti necessari per lo studio dei	Abilità:	Contenuti:
fenomeni fisici e sociali	<ul> <li>Classe quarta</li> <li>Utilizzare funzioni goniometriche esponenziali e logaritmiche</li> <li>Risolvere semplici problemi applicando i teoremi della probabilità</li> </ul>	<ul> <li>Classe quarta</li> <li>Modelli di crescita e di decadimento (da riprendere in Fisica in Quinta)</li> <li>Eventi certi, impossibili, aleatori</li> <li>La probabilità secondo la teoria classica</li> <li>Rappresentazione grafiche degli eventi e operazioni con essi</li> <li>Teorema della somma</li> <li>Teorema del prodotto</li> <li>Calcolo della probabilità di eventi complessi</li> <li>N.B. gli argomenti individuati dal punto 2 al punto 7 sono da intendersi riferiti al Liceo</li> <li>S.U. opzione E.S.</li> </ul>
	Abilità:	Contenuti:
	<ul> <li>classe terza</li> <li>Operare con i vettori</li> <li>Saper approssimare</li> <li>Risolvere problemi con equazioni e disequazioni di secondo grado</li> </ul>	<ul> <li>classe terza</li> <li>I vettori e le operazioni con essi (o in Fisica)</li> <li>Componenti cartesiane di un vettore e operazioni attraverso le componenti (o in Fisica</li> <li>Approssimazione numeri irrazionali (in Fisica)</li> <li>Errore assoluto e errore percentuale (o in Fisica)</li> <li>Grafico di una funzione quadratica</li> </ul>
	Abilità:	Contenuti:
	<ul> <li>classe quinta</li> <li>Risolvere semplici problemi utilizzando la probabilità</li> <li>Leggere fenomeni economici mediante strumenti matematici</li> </ul>	formalizzazione matematica)
Risolvere problemi utilizzando strutture matematiche	Abilità:	Contenuti
	classe terza Risolvere problemi	<ul> <li>classe terza</li> <li>Problemi di argomento analitico (parabola in particolare)</li> <li>Applicazione della geometria analitica ai problemi di fisica (o in Fisica)</li> </ul>
	Abilità:	Contenuti:
	<ul> <li>classe quarta</li> <li>Risolvere problemi di varia natura con equazioni goniometriche</li> </ul>	<ul> <li>classe quarta</li> <li>Problemi di natura geometrica risolvibili mediante la trigonometria</li> <li>L'equazione dell'onda come applicazione della goniometria alla fisica</li> </ul>

Pagina 3 di 4 5 ottobre 2016

	Abilità:	Contenuti:
	classe quinta	classe quinta
	Risolvere problemi di varia natura	<ul><li>Calcolo di aree e volumi</li><li>Calcolo delle derivate applicate a diversi ambiti di indagine</li></ul>
Inquadrare le teorie matematiche studiate nel contesto storico in cui si sono sviluppate	Abilità:	Contenuti (solo come approfondimento e in collaborazione con il docente di filosofia)
	Trongerona in Scometina cacinaca ana	classe terza
	filosofia greca	<ul><li>Geometria razionale</li><li>La Matematica nell'antica Grecia</li></ul>
	Abilità:	Contenuti (solo come approfondimento e in collaborazione con il docente di
	classe quarta	filosofia)
	<ul> <li>Infinito</li> </ul>	classe quarta
		<ul> <li>Galileo, Newton, Leibnitz, (o in Fisica)</li> </ul>
	Abilità:	Contenuti(solo come approfondimento e in collaborazione con il docente di
	classe quinta	filosofia)
	La crisi del pensiero scientifico alla fine	classe quinta
	dell'800	Le geometrie non euclidee

Pagina 4 di 4 5 ottobre 2016