

METODOLOGIA.

- Ragionare sulle competenze previste dal profilo in uscita e scegliere quelle strategicamente rilevanti su cui focalizzare l'attenzione e il lavoro didattico pluri e interdisciplinare
- Declinare la/le competenze in obiettivi specifici in linea con gli obiettivi disciplinari
- Programmare all'interno del gruppo interdipartimentale che si riunisce in occasione dei Dipartimenti disciplinari
- Scegliere attività e argomenti mirati per ciascuna annualità, a partire dalla classe seconda, e in interazione con le programmazioni disciplinari
- Effettuare una prova comune finale per ogni annualità

CLASSI SECONDE

A partire dalle competenze in uscita:

- Comprendere l'Economia come scienza delle scelte responsabili e il Diritto come scienza delle regole che disciplinano la convivenza sociale
- Capacità di misurare con strumenti matematici statistici e informatici i fenomeni sociali ed economici

discipline coinvolte e argomenti individuati:

1^ MODULO

ECONOMIA E SOCIETA'

- Italiano: lettura e analisi del quotidiano "Il Sole 24 ore" a partire dal progetto "Il quotidiano in classe" – lavoro finalizzato soprattutto alla conoscenza e comprensione della terminologia specifica
- Storia e Geografia: variabilità dei bisogni nel tempo e nello spazio; "Le attività economiche", "I settori della produzione"
- Scienze umane: argomenti "I gruppi", "L'influenza sociale"; richiamo ai temi della psicologia dei bisogni
- Diritto e Economia politica: argomento "L'impresa"
- Scienze naturali: argomento "Gli ecosistemi e lo sviluppo sostenibile"
- Scienze motorie: argomento "Comportamenti e scelte responsabili"
- Matematica: argomento "Elementi di Statistica": elaborazione statistica e rappresentazione grafica dei dati ottenuti da un questionario riguardante i bisogni e i consumi (elaborazione e somministrazione del questionario in collaborazione con Scienze Umane)
- Inglese: difference between needs and wants, definition of factors and sectors of production
- Francese: Styles de vie: la mode et la nourriture
- I.R.C. : le quattro assiduità nella prima comunità cristiana

2^ MODULO

REGOLE E PARTECIPAZIONE POLITICA:

- Scienze umane: individuo e società, interessi individuali e corporativi, interessi di classe, interesse generale; dinamiche sociali dell'azione collettiva. Democrazia e gestione della comunicazione di massa (con Diritto).
- Diritto ed Economia: i principi basilari della democrazia; dai diritti formali alle libertà sostanziali di manifestazione del pensiero e di riunione e associazione; il diritto al dissenso; il principio della maggioranza e la tutela delle minoranze.
- Inglese: Human rights, freedom of thought and freedom of speech.
- Francese: les Droits de l'homme (1789)
- Matematica: Elementi di Statistica: elaborazione statistica e rappresentazione grafica dei dati ottenuti da un questionario sulla condivisione delle regole e sul grado di fiducia negli organismi di rappresentanza (elaborazione e somministrazione del questionario in collaborazione con Scienze Umane).
- Storia: luci e ombre della partecipazione democratica nell'età medievale.

CLASSI TERZE

Competenze:

- Conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione dalle scienze economiche, giuridiche, sociologiche, antropologiche e psicologiche
- Saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche nazionali, europee e globali

1^ MODULO: ELEMENTI DELLE ISTITUZIONI MONARCHICHE NAZIONALI E DELLO STATO MODERNO

- Storia: la Magna Charta 1215 e la nascita del parlamento inglese 1240, la Guerra dei 100 anni 1337 - 1453
- Inglese: King John and the Great Charter of liberties
- Diritto: gerarchia e caratteri delle fonti del Diritto italiano
- Francese : Jeanne d'Arc
- Storia dell'Arte: l'espressione architettonica del potere politico dal Castello al Palazzo comunale
- Italiano: evoluzione del pensiero politico in Dante e in Machiavelli
- Filosofia: come nasce la riflessione filosofica sulla politica
- Sociologia: Democrazia – la vita politica, le elezioni; le società totalitarie – il culto del capo
- Fisica: applicazioni della meccanica alle strategie militari
- I.R.C.: la Chiesa e i totalitarismi

CLASSI QUARTE

Competenze:

- Conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione dalle scienze economiche, giuridiche, sociologiche, antropologiche e psicologiche
- Saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche nazionali, europee e globali

UOMO, AMBIENTE, NATURA

- Italiano: Il valore della ricerca, del dibattito e del dubbio: i casi di Galileo Galilei e delle Accademie illuministiche.
- Storia: Le rivoluzioni con il senno del poi, analisi a posteriori delle rivoluzioni scientifiche, industriali
- Scienze umane: gli effetti dell'industrializzazione sulla città – dalla comunità alla città
- Filosofia: la Rivoluzione scientifica e G. Galilei; il caso di F. Bacon; il dubbio e la ricerca dei fondamenti della conoscenza
- Diritto e Economia politica: diritto del lavoro, sicurezza del lavoratore
- Scienze motorie: argomento "Naturalmente sport"
- Fisica: inquinamento ed effetto serra, oppure Evoluzione del concetto di moto da Aristotele a Galileo
- Storia dell'arte: la rappresentazione dello spazio urbano e del paesaggio naturale, attraverso il mezzo matematico-geometrico della prospettiva
- Inglese: the environment and greenhouse gases effects
- Francese: l'environnement et la pollution
- I.R.C. :

CLASSI QUINTE (da completare)

COMPETENZE – vedi profilo in uscita

LA CRISI DELL'EPOCA MODERNA: UOMO, STORIA, STATI, ECONOMIA, CULTURA, AMBIENTE

- Italiano: Leopardi, paradigma dell'uomo moderno, la ricerca della felicità, la noia, i dubbi sul progresso, il valore della solidarietà nella riflessione e nella poesia
- Storia: Dalla crisi del '29 alla crisi del 2008, fattori di continuità ed elementi specifici di due fasi economicamente problematiche
- Scienze umane:
- Filosofia: Inattualità – Etica della responsabilità
- Diritto e Economia politica: Crisi del '29 e politiche economiche
- Scienze motorie:
- Fisica:
- Matematica: le geometrie non euclidee e la crisi dei fondamenti
- Storia dell'arte:

- Inglese:
- Francese:
- I.R.C. :

TEMPI

Presumibilmente all'inizio del secondo periodo (in accordo con i tempi stabiliti per l'alternanza e i tempi declinati dal Consiglio di classe)

MODALITA' DI VERIFICA: Saggio breve a partire dall'analisi di documenti, questionario, trattazione sintetica