

	<p style="text-align: center;"><i>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "M. Fortuny"</b></p> <p style="text-align: center;">MODA - ODONTOTECNICO Sede Via Berchet, 5 - 25126 BRESCIA Tel. 030 2410794  ARREDAMENTO-OTTICO - Succursale Via Reggio, 12 - 25136 BRESCIA Tel 030 392761  MANUTENZIONE ASSISTENZA TECNICA - succursale via Luigi Apollonio, 21 - 25128 Brescia tel. 030/3719811  Cod. Ist.: BSIS032001 - Cod. Fisc. 98029710179</p>		
<a href="http://www.istitutofortuny.gov.it">http://www.istitutofortuny.gov.it</a>	<a href="mailto:presidenza.fortuny@provincia.brescia.it">presidenza.fortuny@provincia.brescia.it</a>	<a href="mailto:bsis032001@istruzione.it">bsis032001@istruzione.it</a>	<a href="mailto:bsis032001@pec.istruzione.it">bsis032001@pec.istruzione.it</a>

Prot.4338/VII.5

Brescia, 30 ottobre 2017

Ai Docenti degli Istituti di Brescia e  
Provincia

Alle Famiglie degli Studenti

**per il tramite dei Dirigenti Scolastici**

**OGGETTO:** corso di formazione: FORMAZIONE INTEGRATA 1° anno - 2° anno

Si comunica che l'Istituto "M. Fortuny" di Brescia (Via Berchet n. 5), organizza un corso di formazione dal titolo "FORMAZIONE INTEGRATA" declinato in due macro ambiti:

- A) Formazione Integrata per gli insegnanti e il personale ATA (1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> annualità)
- B) Formazione Integrata per le famiglie degli studenti.

Il Corso è basato sulla logica del "learning by do it", imparare facendo, al fine di creare un ambiente di apprendimento continuo che unisce in una visione sistemica la persona e le sue competenze in un processo di sviluppo personale e in un circolo di mutua convenienza.

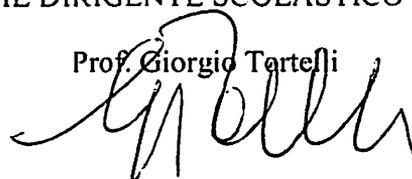
**Costo partecipazione:** € 30,00 annui

Si allega scheda di adesione. Si precisa che le date verranno comunicate direttamente agli iscritti.

Di seguito le descrizioni dettagliate dei progetti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giorgio Tartelli





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "M. Fortuny"**

MODA - ODONTOTECNICO Sede Via Berchet, 5 - 25126 BRESCIA Tel. 030 2410794

ARREDAMENTO-OTTICO - Succursale Via Reggio, 12 - 25136 BRESCIA Tel 030 392761

MANUTENZIONE ASSISTENZA TECNICA - succursale via Luigi Apollonio, 21- 25128 Brescia tel. 030/3719811

Cod. Ist.: BSIS032001 - Cod. Fisc. 98029710179



<http://www.istitutofortuny.gov.it>

[presidenza.fortuny@provincia.brescia.it](mailto:presidenza.fortuny@provincia.brescia.it)

[bsis032001@istruzione.it](mailto:bsis032001@istruzione.it)

[bsis032001@pec.istruzione.it](mailto:bsis032001@pec.istruzione.it)

**PROPOSTA "A" CORSO PER DOCENTI E PERSONALE ATA**

<b>TITOLO</b>	<b>CORSO di "FORMAZIONE INTEGRATA"</b>
<b>Utenti destinatari</b>	<b>Docenti e non docenti di ogni ordine e grado.</b>
<b>Periodo di applicazione e tempi: triennale per otto h l'anno per un totale di 24 h.</b>	Le 8 h possono essere distribuite, in base alle esigenze e agli impegni della scuola, nell'arco dell'anno scolastico da gennaio a Maggio, in tre o quattro pomeriggi. Non è vincolante la partecipazione per l'intero triennio
<b>Programma</b>	Esso è suddiviso in tre parti ed è incentrato sulla persona. Si parte da un'analisi psicofisica delle tensioni, perché e dove le abbiamo accumulate, per passare ad esercizi pratici mirati a riattivare i processi energetici dell'organismo. Tecniche di lettura corporea utili per conoscersi meglio e, avere velocemente maggiori indicazioni dei punti di forza e di debolezza personali e degli alunni. Attenzione per il corpo dal punto di vista estetico è diverso dall'avere consapevolezza del proprio corpo. Esso significa sentire i lamenti, il benessere, i bisogni e sapere che rispecchiano gli stimoli e le esigenze del nostro mondo interiore.
<b>Temi trattati</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuazione delle tensioni corporee e delle condizioni che hanno strutturato la nostra postura.</li><li>- I messaggi del linguaggio corporeo: attivazione di strategie di lettura corporea e del volto in particolare.</li><li>- Espressione coerente tra la parola e il corpo.</li><li>- Esercizi fisici di allentamento delle tensioni corporee.</li><li>- Public speaking: la comunicazione e le sue strategie per una comunicazione efficace. Uso della voce a livello terapeutico.</li><li>- La comunicazione come strumento motivazionale.</li><li>- Analisi delle personalità secondo la filosofia dell'Enneagramma (*)</li><li>- Le tipologie ricettive comunicative (visivo, cinestesico, uditivo) e come riconoscerle e padroneggiarle</li></ul> (* Corrente filosofica teorico-pratica risalente agli antichi Sufi e

	<p>utilizzata in tempi moderni dalla CIA e FBI per la selezione del personale in quanto permette di classificare le diverse personalità molto rapidamente e nelle variegate sfaccettature.</p>
Obiettivi	<p>Il miglior lavoro e investimento che possiamo fare è quello su NOI STESSI. Di conseguenza diventa facile insegnare. Gli studenti percepiscono tutti i nostri punti di forza così come notano le nostre incertezze, tristezze e/o insoddisfazioni. Qualsiasi sforzo di nasconderle è inutile davanti a loro. La voce, la postura, lo sguardo ci tradiscono. La coerenza è il valore più alto che possiamo guadagnare. Quello che diciamo risuona come “vero”.</p> <p>Oltre alle informazioni di Italiano, Matematica, Inglese,... abbiamo la possibilità di trasmettere fiducia, autostima, comprensione.</p> <p>Il nostro lavoro è molto di più. Non basta la “cultura” che abbiamo accumulato: ogni volta che entriamo in classe dovremmo essere <b>FISICAMENTE, MENTALMENTE</b> ed <b>EMOTIVAMENTE</b> preparati per dare il meglio di noi stessi.</p> <p>Abbiamo fra le mani l’opportunità di aiutare un ragazzo a trovare la sua strada, di far capire ad un altro che esistono diverse forme di comunicazione o ad un altro ancora insegnare ad amarsi per quello che è. Non è poco.</p> <p>L’obiettivo del seminario è quello di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aumentare la consapevolezza del proprio stato psicofisico,</li> <li>- riconoscere le emozioni espresse e trattenute e di conseguenza i propri blocchi fisici ed emozionali</li> <li>- essere consapevoli dei propri stati ansiosi</li> <li>- accrescere l’autostima e il carisma</li> <li>- trovare e gestire diverse tipologie di dialogo</li> <li>- creare relazioni efficaci</li> <li>- fornire strumenti pratici di uso quotidiano per il benessere.</li> </ul>
Metodologia	<p>Il corso è teorico – pratico. La parte teorica affronta argomenti di PNL (programmazione Neuro Linguistica), Gestalt, Life Coaching, Rappresentazioni Sistemiche, Psicogenealogia, Psicosomatica, Spiral Dynamics, Voice dialogue, Public speaking, Problem Solving strategico.</p> <p>La parte pratica consta di esercizi fisici che spaziano dal rilassamento e l’automassaggio alla Bioenergetica, alla Ginnastica Dolce e al metodo Feldenkrais.</p>
Materiale occorrente	Tuta sportiva o abbigliamento comodo.

**PROPOSTA: B – CORSO PER GENITORI/FAMILIARI**

<b>TITOLO</b>	<b>“GLI ADOLESCENTI”</b>
<b>Utenti destinatari</b>	Genitori e/o familiari degli studenti di scuola superiore di ogni ordine e grado.
<b>Periodo di applicazione e tempi</b>	1 pomeriggio (disponibilità anche il sabato) tre h di seminario teorico - pratico
<b>Temi trattati</b>	Il cambio generazionale: cosa chiede il genitore, cosa chiede il/la figlio/a  Come accompagnare al meglio la crescita dei propri figli nei momenti di insicurezza e malessere.
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Migliorare la comunicazione con mio/a figlio/a</li><li>- Acquisire strategie per accompagnare i ragazzi verso l'autonomia e la sicurezza</li><li>- La critica costruttiva.</li><li>- Creare una piattaforma per un colloquio con i genitori cercando un punto di dialogo, nel triangolo docente, allievo, genitore, che sia produttivo.</li><li>- Potenziare la positività del rapporto genitore – figlio, mettendo in luce le necessità più profonde.</li></ul>
<b>Metodologia</b>	Il corso è teorico – pratico. La parte teorica tratta tematiche legate alle Costellazioni Familiari e alla Psicogenealogia. La parte pratica si basa soprattutto su esercizi di Gestalt e riguardanti la comunicazione.
<b>Materiale occorrente</b>	Tuta sportiva o abbigliamento comodo.

## SCHEDA DI ADESIONE AL CORSO

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Via  
\_\_\_\_\_ mail \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_

### CHIEDE

Di partecipare in qualità di

- Docente
- Ata
- Genitore

Al corso di formazione integrata che avrà luogo presso l'I.I.S. Fortuny di Brescia.

Data, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

**\*Se docente/ata si prega di specificare l'Istituto di servizio:**

\_\_\_\_\_

**LA SCHEDA DEBITAMENTE COMPILATA DEVE ESSERE RESTITUITA TRAMITE:**

mail: [bsis032001@istruzione.it](mailto:bsis032001@istruzione.it)

fax: 030.314634