

**LA SCUOLA DI FRONTE ALLA SFIDA DELL'UGUAGLIANZA  
E DELLE DIVERSITÀ DI GENERE E DI ORIENTAMENTO AFFETTIVO-SESSUALE**

**CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI**

a cura del *Coordinamento Formazione Scuole per il rispetto delle persone LGBTI*

- Momento di apertura dei lavori, aperto alla cittadinanza:

**15 ottobre, ore 20.30, Aula Magna del Liceo delle Scienze Umane De André**

**PREVENIRE LA VIOLENZA DI GENERE E IL BULLISMO OMO-TRANSFOBICO: UNA SFIDA EDUCATIVA**

Conferenza di Giuseppe Burgio, Professore Associato di Pedagogia Generale e Sociale, Università degli Studi di Enna.

- **25 ottobre 2018, ore 14,30/17.30, Aula Magna del Liceo delle Scienze Umane De André**

**Generi, stereotipi di genere ed educazione**

[a cura di Laura Mentasti, con la collaborazione di Melania Bossini e Sonia Pagarini]

- **Presentazione del percorso formativo: obiettivi, contenuti, metodologie (10')**
- **La costruzione dei ruoli di genere (introduzione 5')**
  - Brainstorming introduttivo: virilità/maschilità e femminilità (10')
  - Costruzione sociale dei generi/stereotipi e pregiudizi (15')
    - pervasività degli stereotipi di genere
    - relazione tra stereotipi di genere e violenza
  - Il ruolo della scuola (75'):
    - presentazione ricerca libri primaria
    - educazione di genere
    - lavoro a gruppi: riconoscere stereotipi e pregiudizi nella mia scuola (contenuti trasmessi, strumenti didattici utilizzati, sistemi relazionali)
    - rileggere i *curricula* in ottica di genere
- **Contrastare il bullismo e sviluppare il rispetto (60')**
  - Giochi di ruolo in gruppi: docenti di fronte a un episodio di bullismo
  - il bullismo come dispositivo di genere
  - quale progettualità nella scuola

*Al termine dell'incontro verranno fornite schede con indicazione di:*

- *normativa di riferimento*

- *bibliografia scientifica e letteraria*
- *filmografia*
- *video on line*
- *reti e associazioni (Educare alle differenze,...)*
- *progetti già attivati*
- *possibili azioni rivolte a studenti scuola superiore*

– *Approfondimenti (nuovi incontri).*

*Al termine dell'incontro verranno fornite alcune proposte di titoli per eventuali incontri di approfondimento a richiesta delle/degli insegnanti:*

- *La relazione tra violenza di genere, diseguaglianze e discriminazioni nei confronti delle donne*
- *Il linguaggio sessista: nella società, nei media, nella scuola (sistemi di relazione, materiali didattici ...); il ruolo normativo degli insulti*
- *Evidenziare le stereotipizzazioni di genere e lavorare alla de-costruzione degli stereotipi a scuola e alla identificazione di possibili nuovi strumenti e nuove forme di relazione*
- *Prevenzione e contrasto del cyberbullismo*

• **8 novembre 2018, ore 14,30/17.30, Aula Magna del Liceo delle Scienze Umane De André**  
**La scuola come comunità inclusiva: teorie, pratiche ed esperienze d'integrazione**

[A cura di Patrizia Colosio, con la collaborazione di Cristina Rapino e Viola Shkembij].

– **Gioco di presentazione (20 ')**

– **Relazione con supporto di slides e videoclip in cui verranno affrontati i seguenti argomenti (40'):**

- Breve excursus dai testi fondamentali della filosofa americana Judith Butler, autrice di "Gender trouble". Analisi della ricezione distorta delle teorie sul genere e conseguenti ripercussioni sul piano socio-educativo
- Oltre il binarismo di genere
- Riflessioni ed approfondimenti:
  - le persone intersex;
  - stereotipi, modelli e rappresentazioni mediatiche;
  - sessismo razzismo e omofobia sui social, dati e azioni di contrasto;
  - link a serial e videoclip per non sentirsi unic\* al mondo;
  - la letteratura per giovani adulti come risorsa per immaginari divergenti;
  - bibliografia critica ed offerte editoriali.

- **Attività interattive in piccolo gruppo (max 8 persone) relative ad identità di genere, pratiche educative, attese sociali.**

- Laboratori in funzione del gruppo (60')

- **Condivisione finale**

*Al termine dell'incontro verranno fornite schede con indicazione di:*

- *bibliografia scientifica e letteraria*
- *sitografia*
- *filmografia*

- **29 novembre 2018, ore 14,30/17.30, Aula Magna Liceo delle Scienze Umane De André**  
**Diritti e omosessualità**

[a cura di Fabio Bellomi, Ippolita Sforza, Laura Mentasti]

- **Una panoramica sul dibattito scientifico internazionale in tema di omosessualità e transessualità (20')**

- La posizione della comunità scientifica su omosessualità e transessualità (OMS, APA ...)
- Accenno alle teorie eziologiche dell'orientamento sessuale
- Teoria dell'etichettamento (omosessualità-bisessualità-eterosessualità) vs il recente modello della fluidità sessuale

- **Il quadro giuridico internazionale e nazionale (45')**

- La tutela giuridica dei diritti delle persone LGBT
- Gli strumenti offerti dall'ordinamento internazionale e nazionale a tutela di insegnanti e Dirigenti che intendono promuovere le politiche dell'inclusione
- Analisi di casi concreti

- **Bullismo omofobico a scuola (25')**

- Caratteri e peculiarità del bullismo omofobico
- il coming out
- Quale approccio educativo? il ruolo della scuola

- **Word Café: scuola e generi; scuola e sessualità; scuola e diritti; scuola e violenza (60')**

- Partire da sé per stabilire ponti con l'altro
- Cogliere le occasioni per un intervento educativo mirato
- Buone prassi quotidiane e trasversali ad ogni materia
- Come creare un clima accogliente in aula nei confronti delle persone LGBTQI: comportamenti funzionali e disfunzionali
- Costruiamo un vocabolario condiviso (coming out, omonegatività, genere, ecc.)
- Esperienze a confronto.

– **Laboratori interattivi con spunti didattici**

[in collaborazione con Patrizia Colosio]

- Evento conclusivo, aperto alla cittadinanza:

**10 gennaio, ore 20.30, Aula Magna del Liceo delle Scienze Umane De André**

**Visione film-documentario “Due volte genitori”**, prodotto da Agedo (Associazione genitori di omosessuali) per il Progetto Daphne II, Commissione Europea, “Family matters, Supporting families to prevent violence against gay and lesbian youth”.

Il video, pluripremiato, è il frutto del percorso di un gruppo di genitori di giovani omosessuali coordinati da due psicoterapeuti.

Si presenta come uno strumento prezioso e coinvolgente per un primo approccio all'omofobia interiorizzata, alle reazioni emotive di fronte ad aspettative tradite, a un'evoluzione inaspettata della relazione educativa giovane - adulto.

La proiezione vedrà la presenza di una delle protagoniste del video, **Cristina Rapino** e di **Rita De Santis**, già Presidente Nazionale di Agedo.

***Le relatrici e i relatori:***

*Giovanni Burgio, docente universitario*

*Laura Mentasti, sociologa, formatrice*

*Patrizia Colosio, insegnante, formatrice*

*Fabio Bellomi, psicologo, ricercatore*

*Ippolita Sforza, avvocat*

*Marta Fossati, psicoterapeuta, formatrice*

*Cristina Rapino, una delle protagoniste -con la sua famiglia- del documentario “ Due volte genitori”*

*Attiviste e attivisti facenti parte delle associazioni Lgbt presenti sul territorio e del Coordinamento Formazione Scuole per il rispetto delle persone LGBTI (parte laboratoriale)*

- *Al termine dell'incontro verranno fornite schede con indicazione di:*
  - *normativa di riferimento*
  - *bibliografia scientifica e letteraria*
  - *filmografia*
  - *video on line*
  - *reti e associazioni (Rete Lenford, ...)*
  - *progetti già attivati*
- *Approfondimenti (nuovi incontri). Al termine dell'incontro verranno fornite alcune proposte di titoli per eventuali incontri di approfondimento a richiesta delle/degli insegnanti:*
  - *Il riconoscimento dei diritti Lgbt nella legislazione europea e italiana*
  - *La tutela giuridica nei casi di bullismo omofobico*
  - *La relazione con le famiglie sui temi della sessualità*
  - *Le famiglie omogenitoriali*

• **6 dicembre 2018, ore 14,30/17.30, Aula Magna del Liceo delle Scienze Umane De André**  
**Educazione all'affettività a scuola. Strategie per una comunicazione efficace con gli/le**  
**adolescenti**

[a cura di Marta Fossati, in collaborazione con Patrizia Colosio]

- **Domande stimolo per la conoscenza dei e delle partecipanti**
  - Riflessioni condivise partendo da sé e dalla propria esperienza educativa
  - L'insegnante come tessitore di relazioni
  - Omonegatività, questa sconosciuta
  - Incontri ed esperienze con il mondo LGBTQI
- **Relazione**
  - Focus sulle questioni di genere e sulle tematiche LGBTQI partendo da esperienze didattiche in una scuola superiore
  - Come stabilire un clima positivo in classe per favorire dialogo ed apertura
  - L'ascolto attivo come presupposto per un'interazione significativa

## **MODALITA' DI ISCRIZIONE**

L'iscrizione dovrà essere effettuata al seguente link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEBDollSnwd9mIP0AbT0psUerrtRdogiGZR0WQb03ACS1tUA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEBDollSnwd9mIP0AbT0psUerrtRdogiGZR0WQb03ACS1tUA/viewform?usp=sf_link)

La frequenza è obbligatoria per 9 delle 12 ore complessive degli incontri pomeridiani (3 incontri su 4).

La partecipazione agli eventi di apertura e chiusura lavori, in orario serale, è facoltativa, ma sarà comunque conteggiata (2 ore per ciascuna serata).

In totale le ore previste, tra attività pomeridiane e serali, sono 16.

Sarà prodotta certificazione relativa al numero di ore effettivamente frequentate, valide ai fini dell'aggiornamento.