



Circ 187 – 2018/19

Brescia, 16 gennaio 2019

Ai Docenti
Atti/registro/sito

OGGETTO: Corso “Esperienze di Arte Contemporanea”.

Il giorno 29 gennaio comincia il corso di Formazione per docenti organizzato dal nostro liceo in collaborazione con A.N.I.S.A. (sezione di Brescia) “Esperienze di Arte Contemporanea”. Il corso avrà la durata di 10 ore e si svolgerà secondo il calendario allegato.

Cordiali saluti.

La referente
Prof.ssa Anna Carotenuto



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott.ssa Rita Venati)



CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI

Organizzato dal LICEO DE ANDRE' in collaborazione con A.N.I.S.A. (sez.di Brescia)

“ESPERIENZE DI ARTE CONTEMPORANEA”

Martedì 29/01/2019

TRA IMMAGINE E PAROLA *La “poesia visiva” da Mallarmé a Isgrò.*

Prof. Paolo Sacchini, Direttore della Collezione Paolo VI-arte contemporanea di Concesio

Martedì 05/02/2019

LA NASCITA DELLA NEW MEDIA ART *Fotografia, cinema, video come pratiche artistiche 1960-1980.*

Prof.ssa Jennifer Malvezzi

Ph.D. Candidate/Tutor CdS Comunicazione e Media Contemporanei per le Industrie Creative Università degli Studi di Parma Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali delle Imprese Culturali Unità di arte Musica e Spettacolo

Martedì 12/02/2019

LAVORI IN CORSO *Traiettorie e temi del contemporaneo, fino alle ultime tendenze delle arti visive, 1980-2018.*

Prof.ssa Ilaria Bignotti

Dottore di ricerca, storico dell'arte e curatore/PhD, Art historian and curator; Coordinatore scientifico/Francesca Pasquali Archive, Bologna; Curatore scientifico e Responsabile progetti speciali Archivio Scaccabarozzi, Milano.

Martedì 19/02/2019

LA MEDIAZIONE DEL MUSEO *Analisi di due “esperienze dell'arte” in mezzo alle opere d'arte.*

Prof. Angelo Vigo

Coordinatore di scuola e Didattica dell'arte per i musei Accademia di Belle Arti di Brescia, Santa Giulia; gruppo Foppa Soc. Coop.va Sociale-ONLUS

Martedì 26/02/2019

LA LAND ART

Prof. Paolo Sacchini Direttore della Collezione Paolo VI-arte contemporanea di Concesio

Per le iscrizioni: carotenuto.anna@libero.it