



Circ 193 – 2018/19

Brescia, 18 gennaio 2019

Ai Docenti
e p.c. Al Personale ATA preposto
Atti/registro/sito

OGGETTO: Iscrizioni aperte al corso di formazione dislessia amica: livello avanzato

Dislessia Amica Livello Avanzato è un percorso formativo realizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (AID) con Fondazione TIM, come promotore e sostenitore del progetto e di intesa con il MIUR.

Con questa iniziativa AID intende proseguire il percorso intrapreso con Dislessia Amica, negli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018, per ampliare le conoscenze e le competenze dei docenti, necessarie a rendere la scuola realmente inclusiva per tutti gli alunni ed in particolar modo per gli studenti con DSA.

L'obiettivo della nuova proposta formativa è coinvolgere un numero sempre più esteso di scuole e di insegnanti e verificare l'impatto complessivo del progetto Dislessia Amica, in termini didattici, attraverso questionari di valutazione e di gradimento.

Dislessia Amica Livello Avanzato consiste in un percorso formativo gratuito, su piattaforma e-learning, realizzato con contenuti completamente nuovi rispetto alla precedente edizione, ha una durata di 50 ore (riconosciute nell'attestato) e sarà strutturato in due fasi:

La PRIMA FASE prevede cinque moduli obbligatori e comuni per tutti i docenti di ogni ordine e grado di scuola:

- MODULO 1 - Funzioni esecutive e processi d'apprendimento. Diagnosi e PDP.
- MODULO 2 - Osservazione sistematica: funzione e strumenti operativi. Potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento nella scuola dell'Infanzia.
- MODULO 3 - Buone prassi per l'acquisizione delle strumentalità di base: lettura, scrittura e calcolo. Strategie efficaci per lo sviluppo delle competenze.
- MODULO 4 - Evoluzione dei disturbi specifici dell'apprendimento nella scuola secondaria. Didattiche inclusive e innovative per l'apprendimento significativo.
- MODULO 5 - Valutazione e orientamento degli studenti con Disturbo specifico dell'apprendimento. Didattica accessibile e approccio metacognitivo.
- Al fine di verificare il livello di apprendimento dei contenuti proposti, il docente, dopo ogni Modulo dovrà svolgere un questionario valutativo, il cui superamento garantirà l'accesso al Modulo successivo.

Ogni questionario è composto da 6 domande a risposta chiusa, con 4 opzioni di risposta, di cui solo una è quella corretta.

Se il questionario verrà eseguito correttamente per intero al primo tentativo, si potrà accedere direttamente al passaggio successivo.

In caso di risposta/e errata/e il sistema riproporrà al docente esclusivamente le domande a cui è stata data risposta sbagliata. Il docente avrà a disposizione altri due tentativi per completare il questionario. Se tutte e tre le possibilità avranno esito negativo, non sarà più possibile affrontare il questionario e non si potrà più proseguire il corso.

LD/

Una volta completati con successo i cinque moduli, il docente dovrà rispondere ad un questionario di gradimento, ultimato il quale potrà accedere alla SECONDA FASE del percorso formativo.

La SECONDA FASE del percorso formativo sarà caratterizzata da contenuti specifici relativi al grado scolastico di appartenenza del docente iscritto:

- Contenuti specifici per docenti della scuola dell'infanzia
- Contenuti specifici per docenti della scuola primaria
- Contenuti specifici per docenti della scuola Secondaria di Primo Grado
- Contenuti specifici per docenti della scuola Secondaria di secondo Grado

Al completamento dello specifico percorso il docente dovrà compilare obbligatoriamente il relativo questionario non valutativo, composto da 10 domande a risposta chiusa, con 4 opzioni di risposta. Qualora il docente non selezioni la risposta esatta, riceverà in automatico indicazioni su dove recuperare, all'interno dei moduli, la nozione per rispondere correttamente.

Il Docente avrà comunque l'obbligo di compilare in maniera esatta tutto il questionario, avendo a disposizione un numero illimitato di tentativi di risposte.

Una volta ultimata anche la SECONDA FASE ed il relativo questionario di gradimento, il docente avrà completato il corso e conseguirà l'attestato di partecipazione all'evento formativo.

Per completare con successo il percorso formativo bisogna quindi studiare tutte le lezioni, visionare tutti i video, rispondere correttamente ai questionari entro la durata del turno a cui l'Istituto scolastico di appartenenza si è iscritto. Non si accettano deroghe: scaduto il termine non si può più proseguire il corso.

Il corso si svolge interamente su piattaforma e-learning, pertanto non sono previsti orari di frequenza. Il corso è accessibile online dal docente in qualsiasi momento.

Il singolo docente riceve un ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE al termine del percorso formativo solo se ha approfondito i contenuti di tutti i moduli e superato i questionari nel tempo prestabilito.

L'ISTITUTO DE ANDRÈ PARTECIPA AL PRIMO TURNO (MARZO-MAGGIO 2019).

I docenti interessati sono pregati di apporre il proprio nominativo sul modulo che troveranno in sala professori inderogabilmente entro giovedì 14 febbraio 2019.

N.B.

il corso è aperto sia ai docenti di ruolo sia a quelli non di ruolo, siano essi curriculari o di sostegno. potranno iscriversi sia i docenti che hanno partecipato al precedente corso sia nuovi docenti.

Cordiali saluti.

La referente
Prof. Angiola Baresi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott.ssa Rita Venuti)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c2, d. lgs n.39/1993*