



Circ 241 – 2018/19

Brescia, 19 Febbraio 2019

Ai Docenti  
Agli Alunni  
e p.c. Al Personale ATA preposto  
Atti/mail/sito

**OGGETTO: Progetti Emergency Raccontare la pace**  
Si comunica che i referenti locali di Emergency sono disponibili ad intervenire nella nostra scuola con il Progetto “Raccontare la pace”. I laboratori proposti, della **durata di due ore**, sono:

**CLASSI QUINTE:**

**EMERGENCY E I DIRITTI UMANI** Il progetto intende far riflettere i ragazzi sul mancato rispetto dei diritti enunciati dalla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. Nell’ambito delle tematiche di EMERGENCY (ad es. diritto alla salute, al lavoro, alla sicurezza ecc.), si stimola un confronto sulla situazione attuale nel mondo, illustrando nel contempo l’attività dell’Associazione come esempio concreto e pratica dei diritti.

**PROGRAMMA ITALIA.** La guerra e la povertà (sua conseguenza diretta) sono le principali cause dei flussi migratori. Nonostante l’Italia sia da tempo un paese di immigrazione, esistono ancora gravi e quotidiane violazioni dei diritti umani in alcuni ambiti come quello socio-sanitario. Dalla consapevolezza che esistono dei bisogni che non ricevono risposta e dalla volontà di dare attuazione ad alcuni di questi diritti negati, nascono gli interventi di EMERGENCY dedicati ai migranti e a tutti coloro che ne hanno bisogno. La presentazione, con l’aiuto di brevi filmati, ha lo scopo di sensibilizzare i giovani sul tema della solidarietà e dell’uguaglianza dei diritti attraverso il racconto dell’esperienza che EMERGENCY ha maturato in Italia presso i suoi Poliambulatori e ambulatori mobili.

**BIENNIO:**

**DIRITTI UMANI: RICONOSCERLI, PRATICARLI.** Mahdy e Nicola, nati rispettivamente a Kigali e a Bari. Hanno 17 e 14 anni, quasi la stessa età e un medesimo destino: è stata loro diagnosticata una patologia cardiaca che rischia di compromettere il loro futuro. Questo progetto racconta la storia di questi due ragazzi e delle loro famiglie, delle difficoltà affrontate per essere curati. I nomi dei protagonisti sono immaginari, le loro storie e le emozioni sono verosimili a molte che EMERGENCY ha incontrato nel Centro di cardiocirurgia a Khartoum dal 2007. Gli studenti sono guidati in una riflessione coinvolgente della pratica dei diritti umani, del Programma Regionale di pediatria e cardiocirurgia e della rete di eccellenza sanitaria in Africa quali esempi concreti.

**Le date disponibili, nel mese di APRILE, sono le seguenti:**

**lunedì 1 - martedì 2 - mercoledì 3 - sabato 6; lunedì 8 - martedì 9 - mercoledì 10 - sabato 13;  
lunedì 15 - martedì 16 - mercoledì 18; sabato 27; Eventualmente il 29 ed il 30 aprile.**

È prevista la partecipazione di una classe per volta in presenza di un insegnante.

**Per la prenotazione dell’intervento rivolgersi alla prof.ssa Balestra.**

Cordiali saluti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(dott.ssa Rita Venuti)



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is crucial for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the specific procedures and protocols that must be followed when recording transactions. It details the steps from initial recording to final review and approval, ensuring that all entries are properly documented and verified.

3. The third part of the document addresses the role of management in overseeing the record-keeping process. It highlights the need for regular audits and reviews to identify any discrepancies or areas for improvement in the system.

*[Handwritten signature]*