



Circ 80 -2019/20

Brescia, 23 ottobre 2019

Al Personale ATA
Ai docenti
Agli studenti
Ai genitori

Atti/registro/sito

OGGETTO: OGGETTO: martedì 29 ottobre incontro informativo per le classi quarte sul progetto Erasmus+ KA2 "School il Cool: Tutoring to boost young pupils' motivation" dalle 14.00 alle 15.30 in Aula Magna

Si informano gli studenti e le loro famiglie che il Liceo "F. De André" ha aderito al progetto Erasmusplus KA2 di scambio di buone pratiche "**School is Cool: Tutoring to boost young pupils' motivation**". Al progetto partecipano altre tre scuole europee: la scuola superiore belga (capofila del progetto) "Collège Jean XXIII" (Bruxelles); la scuola superiore spagnola IES "Alfredo Kraus" (Madrid) e la scuola superiore ungherese "Csongrádi Batsányi János Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium" (Csongrád).

Obiettivo del progetto, che si svilupperà durante il presente ed il prossimo anno scolastico, è quello di creare **un sistema di tutoraggio** tra gli studenti degli ultimi due anni di scuola e gli studenti del primo biennio, per aumentare il ben-essere scolastico, migliorare il profitto, ridurre i riorientamenti, sviluppare maggiori competenze sia negli studenti del primo biennio sia in quelli degli ultimi due anni.

Tale sistema di tutoraggio verrà sperimentato durante l'anno scolastico e messo a punto nelle quattro scuole europee attraverso il confronto delle rispettive esperienze e il lavoro in *team* durante quattro *meeting* internazionali, nei seguenti periodi:

- 1) 22-28 marzo 2020 Bruxelles (Belgio) → inizio lavori 23 marzo
- 2) 18-24 ottobre 2020 Madrid (Spagna) → inizio lavori 19 ottobre
- 3) 24-30 gennaio 2021 Brescia (Italia) → inizio lavori 25 gennaio
- 4) 18-24 aprile 2021 Csongrád (Ungheria) → inizio lavori 19 aprile

Il progetto, finanziato dall'Unione Europea, non comporterà alcuna spesa per le famiglie degli studenti partecipanti. Ad ogni meeting internazionale parteciperanno 10/12 studenti per ogni scuola, accompagnati da 2 o 3 docenti attivamente coinvolti nel progetto. Il terzo incontro (gennaio 2021) si svolgerà a Brescia, perciò saranno le famiglie dei nostri studenti (e docenti interessati) ad accogliere gli studenti stranieri e le attività si svolgeranno nella nostra scuola.

In ogni incontro internazionale gli studenti, dopo essersi confrontati sulle rispettive esperienze di tutoraggio attivate fino a quel momento nelle rispettive scuole, LD/

lavoreranno insieme per elaborare e sperimentare un protocollo condivisibile per l'attuazione di un sistema di tutoraggio tra gli studenti degli ultimi due anni di scuola (*tutor*) nei confronti degli studenti dei primi due anni di scuola (*tutee*). Sono previste sessioni di lavoro anche tra i docenti accompagnatori delle quattro scuole e sessioni di lavoro miste tra docenti e studenti. Gli studenti saranno alloggiati nelle famiglie disponibili ad accoglierli, possibilmente anche quelle dei tutor che saranno stati selezionati in ogni scuola. Si prevedono anche uscite didattiche in luoghi di interesse culturale ed attività di socializzazione e condivisione per incentivare al meglio lo scambio culturale. Si prevede che agli incontri internazionali partecipino di volta in volta studenti diversi per dare l'opportunità ad un più alto numero di studenti di sperimentare la stimolante esperienza dello scambio culturale.

Tutor e tutee

La figura del *tutor* è pensata come quella di un fratello o una sorella maggiore, con maggiore esperienza nell'organizzazione del proprio studio, dotata di empatia, capacità di ascolto e doti comunicative che sia in grado di guidare chi si trova in difficoltà a trovare una via d'uscita (gestione dei compiti, organizzazione dello studio, difficoltà di comunicazione con i compagni o con gli insegnanti...).

I *tutor* riceveranno una formazione adeguata e avranno un insegnante di riferimento che si occuperà della loro supervisione. I *tutor* si impegnano ad incontrare i *tutee* settimanalmente per qualche settimana nel primo pomeriggio a scuola e ad aiutarli a superare le proprie difficoltà.

Gli studenti di quarta già formati a svolgere la funzione di *tutor* nel presente anno scolastico, potranno a loro volta formare nuovi studenti disposti a svolgere la stessa funzione. Si prevede che l'azione di tutoraggio si possa espandere a "macchia d'olio" tra il primo e il secondo anno del progetto grazie all'azione formativa svolta dagli stessi *tutor* nei confronti di aspiranti *tutor*.

Classi quarte

In questa fase iniziale del progetto si invitano tutti gli studenti di quarta interessati a svolgere la funzione di *tutor* presso il Liceo De André a partecipare ad un **incontro informativo** che si terrà **martedì 29 ottobre 2019 presso l'Aula magna dalle ore 14.00 alle 15.30**, durante il quale la prof.ssa D. Sgarzi illustrerà le diverse fasi del progetto ed avvierà la **procedura di selezione** attraverso la compilazione, da parte degli studenti interessati, di una **lettera motivazionale** (si consiglia di munirsi di un dizionario di italiano).

Gli studenti riceveranno in quella sede le istruzioni in merito al **test psicoattitudinale**.

In seguito, per poter individuare quali studenti *tutor* parteciperanno al primo meeting internazionale, si procederà ad un'ulteriore selezione attraverso un **colloquio**, anche per l'accertamento delle competenze linguistiche.

Classi prime e seconde

Nelle prossime settimane gli studenti del biennio saranno invitati a compilare un questionario online in cui indicare il proprio desiderio di partecipare al progetto di tutoraggio come *tutee*.

Si prevede che almeno un paio di *tutee* partecipino al primo incontro internazionale a Bruxelles in marzo 2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott.ssa Rita Venuti)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott.ssa Rita Venuti)