

**“La riuscita dell’educazione passa da un allenamento allo sforzo e alla gratificazione che ne consegue.” (J. Rizzo)**

### **CHE COS’È SCHOOL TRANSFORMATION LAB ?**

**È un progetto Erasmus+ che si prefigge di diffondere tra le scuole interessate un nuovo approccio didattico che si basa sulla desincronizzazione degli apprendimenti.**

**Ideato da John Rizzo il progetto europeo vede il coinvolgimento di una scuola professionale norvegese, una scuola speciale greca e l’associazione *Euphoria* di Roma che ha il compito di diffondere il principio della “desincronizzazione degli apprendimenti” nelle scuole italiane.**

**Il Liceo “F. De André” è la prima scuola secondaria di secondo grado italiana ad aver iniziato la sperimentazione del metodo.**

### **CHI È JOHN RIZZO?**

**Ingegnere informatico, è giunto alla notorietà nel mondo francofono grazie al suo libro *Sauver l’écôle?* (2015), in cui esamina in modo approfondito e articolato il sistema scolastico, arrivando a ideare un dialogo tra questo e la società contemporanea in cui i ragazzi si trovano e si devono affacciare, poi, come adulti.**

**Nel 2017 il suo progetto Erasmus Plus *School Transformation Lab – Every Student’s Got Talent* ha ottenuto il finanziamento europeo.**

**Nel 2018 John Rizzo ha aperto l’*École du Dialogue* a Bruxelles, in cui sperimenta il metodo scolastico da lui ideato.**

**Emblematico è il seguente dialogo tra John Rizzo ed una maestra esperta, spiazzata dalla sua esortazione a non preparare una lezione con spiegazioni preconfezionate per un alunno ad alto potenziale: “Come farò a spiegargli se non preparo nulla?” “Come vuoi che egli apprenda se tu gli spieghi?” (J. Rizzo, *Sauver l’écôle?*, p. 106)**

### **QUALI SONO I VANTAGGI?**

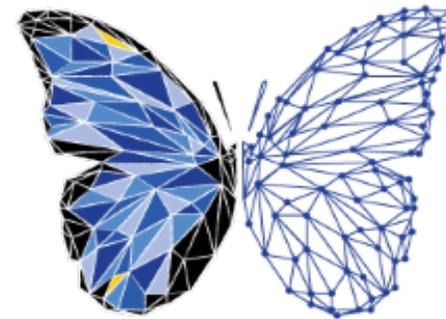
**È un metodo di insegnamento basato sull’apprendimento personalizzato; permette infatti di migliorare la collaborazione in classe, la motivazione degli studenti e il rendimento scolastico, diminuendo lo stress dei docenti.**

### **CHE COSA C’È DI NUOVO?**

**Con questo approccio, che si basa su molti autorevoli predecessori e sullo studio delle neuroscienze, la classe si trasforma da luogo di insegnamento a luogo di apprendimento e dialogo armonioso.**

**La desincronizzazione degli apprendimenti consente all’insegnante di aiutare gli studenti più lenti a superare le difficoltà e colmare le specifiche lacune di ciascuno, mentre gli studenti più veloci possono apprendere senza annoiarsi, migliorano ulteriormente le proprie competenze facendo da tutor ai compagni e possono svolgere specifiche attività di potenziamento.**

**L’apprendimento laboratoriale ha l’obiettivo generale di formare giovani competenti in grado di rispondere alle richieste di un mercato del lavoro sempre più esigente.**



**SCHOOL  
TRANS  
FORMATION  
LAB** | EVERY STUDENT'S  
GOT TALENT



**SCHOOL  
TRANS  
FORMATION  
LAB**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Certified school - level 1**  
**Liceo Fabrizio De André of Brescia**  
For its pedagogy promoting empowerment, mutual-aid,  
growth mindset, kindness and transcendence.  
This is the first School Transformation Lab  
certified school of Italy.

Certification was done on 2019-07-04 by John Ruvo (Belgium), Cristina Cecconelli and Erika James Paragiotis-Promos and Demetra Chastol (Greece), Randi Johnson, Trine Navestad Haugland, Christiane Halvor Weigeland and Bent Johanne Nilsen (Norway)