



Circ 167 – 2019/20

Brescia, 7 gennaio 2020

Al Personale ATA
Ai docenti
Agli studenti
Ai genitori

Atti/registro/sito

OGGETTO: Laboratori scrittura autobiografica per le classi 2° e 5°

PER LE CLASSI 2°

Si rende noto che anche quest'anno sarà attivato il Laboratorio di Scrittura Autobiografica **“La maschera e i suoi segreti”**, condotto dalle proff. Bernacchia e Milini.

Il percorso formativo consiste in **due incontri di due ore ciascuno** da svolgersi in orario **curricolare**.

La proposta formativa si propone di far prendere contatto con la scrittura in un contesto non didattico e valutativo, ma come canale personale di espressione autoriflessiva e come luogo di rispecchiamento identitario.

Il metodo si rifà alle pratiche e all'impostazione teorica della Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari (AR), ideata da Duccio Demetrio, ed ha tra i suoi principi fondanti quello della “cura”: la scrittura come cura di sé.

Si tratta, quindi, anche di far sperimentare a studenti e studentesse la pratica della scrittura autobiografica come mezzo di conoscenza di sé e dell'altro, come strumento per riprendere contatto con le proprie emozioni, i propri vissuti e far emergere le risorse per gestire il cammino della crescita personale.

Una maggior consapevolezza di sé, della propria storia, consente il riconoscimento di sé nell'altro, nella sua storia; questo può portare ad una riconsiderazione delle reciproche posizioni nel gruppo-classe, che si apre a nuove dinamiche relazionali.

PER LE CLASSI 5°

Nel corrente anno scolastico, viene attivato anche un Laboratorio di Scrittura Autobiografica rivolto alle classi 5°, sempre da svolgersi in orario **curricolare**, per **due incontri di due ore ciascuno**, avente una **funzione orientativa**.

Avrà come titolo: **“Snodi, inciampi e perle. Percorso di riflessione orientativa”**.

Al termine del quinquennio liceale sembra opportuno offrire agli allievi uno spazio di sintesi e di autolettura finalizzato a raccogliere le esperienze di ASL/PTCO e ogni altro percorso formativo e didattico significativo con lo scopo di porli in una dimensione teleologico-retrospettiva. Si tratta di condurre gli studenti a individuare i momenti cruciali (“gli snodi”), le scoperte (“le perle”) e le difficoltà di percorso (“gli inciampi”) che possono costituire delle indicazioni preziose al fine di immaginare e progettare il proprio futuro.

E’ importante che i Docenti interessati segnalino l’adesione appena possibile alle referenti, al fine di stabilire un calendario compatibile con le disponibilità; si chiede inoltre che ne diano informazione adeguata all'interno dei rispettivi Consigli di Classe.

Ringraziamo per la collaborazione.

proff. Piera Milini e Francesca Bernacchia

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott.ssa Rita Venuti)
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi e per gli effetti dell'art. 3, c2, d. lgs
n.39/1993