

PREMESSA AI DOCUMENTI DI SINTESI DEI DIPARTIMENTI SULLA RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE E SULLA VALUTAZIONE NELLA DAD

A seguito dell'emergenza Covid19 e dell'attivazione della Didattica a Distanza, si è reso necessario rimodulare la programmazione e ridefinire la valutazione tenendo conto delle nuove condizioni di operatività.

Sono stati prodotti, quindi, due nuovi documenti relativi ai seguenti ambiti:

1. la rimodulazione di contenuti, competenze e obiettivi disciplinari;
2. i nuovi criteri e modalità di valutazione.

1. La rimodulazione di contenuti, competenze e obiettivi è avvenuta tenendo in considerazione:

- a. I tempi ridotti
- b. La metodologia modificata
- c. La concreta sostenibilità del lavoro da parte degli/delle studenti

Il documento presenta, pertanto, le scelte operate in tutte le discipline. Sono stati definiti i contenuti imprescindibili e che, quindi, vengono mantenuti nella programmazione di quest'anno scolastico, quelli da posticipare all'anno prossimo, quelli integrabili in unità di lavoro dell'anno prossimo e quelli tagliati per le ragioni sopra indicate. Sono stati anche ridefiniti le competenze e gli obiettivi disciplinari in uscita.

2. Quanto alla valutazione, come da indicazioni ministeriali, la premessa è che si tratta di una valutazione formativa e non sommativa. Questo significa che si tratta di una valutazione volta a verificare i progressi negli apprendimenti, le competenze e le capacità di autovalutazione acquisite.

Per questa ragione i/le docenti dell'Istituto hanno concordato di assegnare valutazioni attraverso la formula "voto numerico da 4 a 10 + giudizio formativo". Il voto numerico è da intendersi come voto che non fa media matematica, ma che viene assegnato in quanto strumento già in uso e di facile decodificazione da parte delle famiglie.

Il documento presenta anche l'elenco di tutte le tipologie delle prove utilizzabili dai/dalle docenti e i nuovi criteri di valutazione nella DAD.

Quanto al voto di comportamento, non sono stati modificati i criteri di valutazione già in uso.

Le carenze del primo trimestre potranno essere colmate o in itinere, o in momenti diversi dalle videolezioni per la classe ma in presenza di testimoni o a settembre.

Si è sottolineata, infine, anche l'importanza di consentire a studenti/esse di essere protagonisti di questa nuova attività.