



Circ 320 – 2019/20

Brescia, 30 giugno 2020

Ai docenti
al personale ATA preposto
Atti/mail/sito

OGGETTO: Corso di formazione Consultorio Adolescenti

L'équipe del consultorio adolescenti dell'ASST Spedali Civili di Viale Duca degli Abruzzi organizza un corso di formazione rivolto agli insegnanti degli istituti scolastici superiori del territorio sul tema *"Il ritorno a scuola dopo il Covid-19: percorsi per riflettere e condividere"*.

Alla luce dell'importanza della relazione insegnante-alunno, si intende proporre un supporto psicologico alle scuole per affrontare questa esperienza, con particolare attenzione alla gestione dei vissuti e delle emozioni che tutti hanno affrontato in questo complesso periodo.

Il corso si svolgerà da settembre, presso il nostro Istituto (o, in caso di impossibilità, in via Duca degli Abruzzi), in 5 incontri di un'ora e mezza. Il calendario preciso è da definire.

Gli incontri si propongono, partendo dalle tematiche di seguito illustrate (Sospensione e incertezza, Paura dell'altro, Lontananza e lutto), di far emergere i vissuti attraverso le narrazioni libere dei partecipanti e di soffermarsi su tutti quegli aspetti che per la natura dell'emergenza sanitaria hanno generato incertezza e sospensione degli eventi.

E' previsto un lavoro in piccolo gruppo (max 15-20) dove gli insegnanti avranno la possibilità di dare voce ai loro vissuti per consentire un riconoscimento e una condivisione delle emozioni al fine di poter poi realizzare queste attività con i propri allievi.

I docenti interessati possono iscriversi ENTRO LUNEDÌ 6 LUGLIO AL LINK INVIATO INSIEME ALLA CIRCOLARE

Si ricorda che è possibile accedere al link usando le credenziali in uso per la piattaforma Microsoft365.

Segue la descrizione dettagliata del progetto

Descrizione:

- Obiettivi

Sostenere i docenti nell'individuazione di spazi e modalità adeguate con cui ridare senso sia all'esperienza di sospensione dell'attività scolastica sia del ritorno a scuola.

Supportare gli insegnanti nella gestione dei vissuti e delle emozioni che insegnanti e alunni, hanno sperimentato in questo periodo complesso.

- Contenuti

Sospensione e incertezza: Il lockdown forzato ha rappresentato un evento inusuale, la sospensione delle attività didattiche in presenza è stato un evento improvviso e altamente stressante, che si è protratto per mesi con un forte

impatto sulla quotidianità e dei ragazzi e delle famiglie, gli insegnanti stessi si sono visti costretti a mettere in discussione le loro certezze professionali, per ridefinire modalità d'insegnamento, organizzative e comunicative in un contesto nuovo e ricco di insidie. Come aiutare i docenti e i ragazzi a dare un senso a questa esperienza e a gestire le emozioni a essa connesse? Come aiutarli a leggere adeguatamente la nuova normalità a cui si andrà incontro?

Paura dell'Altro: le misure adottate per contrastare il diffondersi del virus hanno necessariamente implicato un distanziamento sociale, che potrebbe aver portato a vedere l'Altro come potenzialmente pericoloso. Come gestire le possibili emozioni di timore o di paura dell'Altro? Quale significato diamo a queste nuove distanze?

Lontananza e lutto: molti ragazzi potrebbero aver vissuto l'esperienza del ricovero ospedaliero di famigliari o parenti, trovandosi esposti alla complessità e atipicità di questa specifica situazione. Altri potrebbero aver perso persone care, in primis i nonni, privati di spazi, tempi e riti adeguati a elaborare il lutto. Altri ancora potrebbero avere avuto genitori e parenti che lavorano negli ospedali, e quindi potrebbero essersi trovati a vivere separati da loro per molto tempo. Come ri-accogliere in classe ragazzi portatori di vissuti così importanti? Come gestire nella relazione il contenimento di queste emozioni, nel rispetto delle caratteristiche del singolo e della sua storia?

- Metodologia

Lavoro in piccolo gruppo dove gli insegnanti avranno la possibilità di dare voce ai loro vissuti per consentire un riconoscimento e una condivisione delle emozioni al fine di poter poi realizzare queste attività con i propri allievi.

Realizzazione 5 incontri della durata di 1,30 h da settembre:

- Incontro di conoscenza e apertura
- sviluppo temi proposti
- chiusura e restituzione

Da valutare successivamente o in itinere la possibilità di proseguire con altri incontri e se lo si ritiene opportuno, approfondire alcune tematiche emerse anche attraverso una forma di seminario teorico.

Gli incontri si propongono, partendo dalle tematiche illustrate nel progetto, di far emergere i vissuti attraverso le narrazioni libere dei partecipanti e di soffermarsi su tutti quegli aspetti che per la natura dell'emergenza sanitaria hanno generato incertezza e sospensione degli eventi provocando modificazioni sia di tipo dinamico che fisico all'interno della classe.

Cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(dott.ssa Rita Venuti)