

EDUCAZIONE CIVICA

**PROPOSTA DI INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE
ai sensi della L. 92/2019 e successive integrazioni**

DISPOSIZIONI GENERALI
INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'
DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO -DOCENTE DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA- (formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)
33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti
VOTO IN DECIMI IN I E II PERIODO

PROCESSO	DETTAGLI
<p>IL Consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'ED. CIV. Gli allievi delle classi 5[^] probabilmente, affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato</p>	<p>La stesura dell'UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curriculum d'istituto</p>
<p>I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi (vedi tabella); argomento;"</p>	<p>Nel registro elettronico si scriva "Educazione civica: tema generale (vedi tabella); argomento;"</p>
<p>I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi</p>	<p>La valutazione non è necessariamente basata su verifiche strutturate</p>
<p>Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni</p>	<p>Il coordinatore propone il voto globale in consiglio di classe agli scrutini</p>
<p>Il Consiglio di classe adatterà la programmazione e le UDA per eventuali alunni disabili</p>	<p>La stesura dell'UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curriculum d'istituto e della presenza di alunni con disabilità</p>

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI **CLASSI PRIME**–

PRIMO ANNO	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP [Allegato C - LINEE	PRIMO ANNO	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
PRIMO PERIODO	GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020]		SECONDO PERIODO
TEMATICA		TEMATICA	
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

**Esercizio concreto della
cittadinanza nella quoti-
dianità della vita scolasti- ca**

**Esercitare correttamente le
modalità di rappresentanza, di
delega, di rispetto degli impegni
assunti e fatti propri all'interno
di diversi ambiti istituzionali e
sociali Partecipare al dibattito
culturale**

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO **CLASSI PRIME**

LSU

TEMATICA PRIMO PERIODO		TEMATICA SECONDO PERIODO	
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie		Formazione di base in materia di protezione Civile- Educazione stradale	
Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina

<p>IMPASTATO, ROSARIO LIVATINO, CLAUDIO DOMINO) Esempio di video: Placido Rizzotto”, “100 passi”, “Io ricordo...”, “Alla luce del sole”</p> <p>Il Docente curriculare di Inglese affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valore e principi fondamentali della Magna Charta. - Common Law <p>Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tutela dell’ambiente <p><u>Esempi di Documentari</u>:</p> <p>Le navi dei veleni (documentario di Current_Tv fruibile su youtube all'url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2Z5rNE) Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni (Rai Tre)]</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Motorie affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il valore del rispetto delle regole es. CIRCLE TIME <p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attenzione e percezione - la memoria e i suoi disturbi 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>- spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto</p> <p>Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispetto della vita e comportamento solidale finalizzato ad una ecologia integrata <p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attenzione e percezione rivolte alla tutela della sicurezza alla guida 	<p>1</p> <p>2</p>
---	-------------------------------------	---	-------------------

TEMATICA PRIMO PERIODO		TEMATICA SECONDO PERIODO	
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica		Formazione di base in materia di protezione Civile- Educazione stradale	
Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina
Il Docente curricolare di Diritto affronterà i seguenti argomenti: - lettura e commento del Regolamento d'Istituto, del Regolamento di Disciplina, del Patto di Corresponsabilità, dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse, Regolamento sul divieto di fumo ..	4		
TOTALE ORE	22	TOTALE ORE	13

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO CLASSI PRIME

LES

TEMATICA PRIMO PERIODO		TEMATICA SECONDO PERIODO	
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie		Formazione di base in materia di protezione Civile- Educazione stradale	
Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina

<p>Esempio di video: Placido Rizzotto”, “100 passi”, “Io ricordo...”, “Alla luce del sole”</p> <p>Il Docente curriculare di Inglese affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valore e principi fondamentali della Magna Charta. - Common Law <p>Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tutela dell’ambiente <p><u>Esempi di Documentari:</u> Le navi dei veleni (documentario di Current_Tv fruibile su youtube all’url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2Z5rNE) Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni (Rai Tre)]</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Motorie affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il valore del rispetto delle regole <p>es. CIRCLE TIME</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attenzione e percezione - la memoria e i suoi disturbi 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto <p>Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispetto della vita e comportamento solidale finalizzato ad una ecologia integrata <p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attenzione e percezione rivolte alla tutela della sicurezza alla guida 	<p>1</p> <p>2</p>
---	---	--	---------------------------------

TEMATICA PRIMO PERIODO			
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica			
Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina
Il Docente curricolare di Diritto affronterà i seguenti argomenti: - lettura e commento del Regolamento d'Istituto, del Regolamento di Disciplina, del Patto di Corresponsabilità, dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse, Regolamento sul divieto di fumo ..	4		
TOTALE ORE	22	TOTALE ORE	13

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI
CLASSI SECONDE-

SECONDO ANNO PRIMO PERIODO TEMATICA	COMPETENZA RIFE- RITA AL PECUP	SECONDO ANNO SECONDO PERIODO TEMATICA	COMPETENZA RIFE- RITA AL PECUP
<p>I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)</p>	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</p>	<p>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Storia della bandiera e dell'inno nazionale</p>	<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p>

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO CLASSI SECONDE

LSU

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE		TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:	
I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)		Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni . Storia della bandiera e dell'inno nazionale	
Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina
<p>Il Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggravata ex art. 138 Cost -art. 1 Cost- art. 6: interpretazione letterale e logica 	15	<p>Il Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio - Il diritto all'ambiente salubre e Le smart city 	7
<p>Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost. 	2	<p>Il Docente curriculare di Storia affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) -il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) -I Caschi Blu dell'ONU 	4
<p>Il Docente curriculare di Storia affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i Patti lateranensi e art. 7 Cost. 	2		3

		<p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psicologia Sociale (stereotipi e pregiudizi) <p>Il Docente curriculare di Scienze Motorie affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il rispetto dell'ambiente 	2
TOTALE ORE	19	TOTALE ORE	16

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO **CLASSI SECONDE**

LES

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE		TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:	
I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)		Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	
		Storia della bandiera e dell'inno nazionale	
Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina
Il Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti: -Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggravata ex art. 138 Cost -art. 1 Cost- art. 6: interpretazione letterale e logica	15	Il Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti: - Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio - Il diritto all'ambiente salubre e Le smart city	7
Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti: - le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost.	2	Il Docente curriculare di Storia affronterà i seguenti argomenti: -Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) -il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) -I Caschi Blu dell'ONU	4
	2		

<p>Il Docente curriculare di Storia affronterà i seguenti argomenti: - i Patti lateranensi e art. 7 Cost.</p>	<p>19</p>	<p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti: - Psicologia Sociale (stereotipi e pregiudizi)</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Motorie affronterà i seguenti argomenti: - Il rispetto dell'ambiente</p> <p>TOTALE ORE</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>16</p>
<p>TOTALE ORE</p>			

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI

CLASSI TERZE-

TERZO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	TERZO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
TEMATICA Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica .	TEMATICA Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 Settembre 2015	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. a

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO **CLASSI TERZE**

LSU

TEMATICA PRIMO PERIODO Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO		TEMATICA SECONDO PERIODO Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	
Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina
<p>Il Docente di Diritto in CODOCENZA affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO</p> <p>Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli</p> <p>Il domicilio digitale, PEC e PEO</p> <p>Ecosistema digitale</p> <p>Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri; piano probatorio delle firme elettroniche</p> <p>Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability...). Tipologie di dati e loro trattamento. Il consenso dell'interessato</p>	5	<p>Il Docente curriculare di Storia affronterà i seguenti argomenti</p> <p>Il concetto di sviluppo sostenibile</p> <p>Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030</p> <p>Il Docente curriculare di Lingua Straniera affronterà i seguenti argomenti</p> <p>Friday of future</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti</p>	2 2 4

		<p><u>Obiettivo 6.</u> Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</p> <p><u>Obiettivo 7.</u> Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p> <p><u>Obiettivo 8.</u> Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p><u>Obiettivo 9.</u> Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</p> <p><u>Obiettivo 10.</u> Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p> <p><u>Obiettivo 11.</u> Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p> <p><u>Obiettivo 12.</u> Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p> <p><u>Obiettivo 13.</u> Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico*</p> <p><u>Obiettivo 14.</u> Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p><u>Obiettivo 15.</u> Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p>	
--	--	--	--

		<p>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Il Docente di Diritto in CODOCENZA affronterà i seguenti argomenti: Il diritto all'ambiente salubre Lo sviluppo sostenibile, un ossimoro? La crescita "infinita" e la "decrescita felice"; il pensiero di Latouche</p> <p>Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti: Approfondimento di almeno due tematiche Es: Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>
--	--	---	----------------------------

<p>TOTALE ORE</p>	<p>11</p>	<p>Il Docente curriculare di Scienze Naturali affronterà i seguenti argomenti: <u>Obiettivo 13.</u> Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico* <u>Obiettivo 14.</u> Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile <u>Obiettivo 15.</u> Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Motorie affronterà i seguenti argomenti: <u>Obiettivo 2.</u> Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile <u>Obiettivo 3.</u> Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p> <p>TOTALE ORE</p>	<p>2</p> <p>24</p>
-------------------	-----------	---	--------------------

--	--	--	--

**EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO CLASSI TERZE
LES**

TEMATICA PRIMO PERIODO Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO		TEMATICA SECONDO PERIODO Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	
Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina
Il Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti : Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Il domicilio digitale, PEC e PEO Ecosistema digitale	5	Il Docente curriculare di Storia affronterà i seguenti argomenti Il concetto di sviluppo sostenibile Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030	2
			2

<p>Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri; piano probatorio delle firme elettroniche Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability...). Tipologie di dati e loro trattamento. Il consenso dell'interessato Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio Diritto alla portabilità dei dati Diritto di proporre reclamo al garante della privacy</p> <p>Il Docente curriculare di Matematica affronterà i seguenti argomenti Cittadinanza Digitale: - SPID e l'identità digitale; - La sicurezza delle password; - la firma biometrica e la firma elettronica; - i sistemi di accesso ai conti correnti; - cenni di crittografia.</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti La buona educazione digitale (netiquette)</p> <p>Il Docente curriculare di Inglese affronterà i seguenti argomenti Linguaggio digitale (terminologia in lingua)</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>Il Docente curriculare di Lingua Straniera affronterà i seguenti argomenti Friday of future</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti Le popolazioni umane e i rapporti con l'ambiente Ambiente, cultura e salute e Qualità dell'ambiente e della vita I Principi ispiratori Obiettivo 4: istruzione di qualità <i>Ad esempio: Letture da E. Morin (L'identità umana, I sette saperi)</i></p> <p>Il Docente curriculare di Italiano affronterà i seguenti argomenti: I 17 Obiettivi si sviluppo sostenibile, analisi del testo</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">6</p>
---	---	--	---

		<p><u>Obiettivo 1.</u> Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p> <p><u>Obiettivo 2.</u> Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p><u>Obiettivo 3.</u> Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p> <p><u>Obiettivo 4.</u> Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p><u>Obiettivo 5.</u> Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p><u>Obiettivo 6.</u> Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</p> <p><u>Obiettivo 7.</u> Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p> <p><u>Obiettivo 8.</u> Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p><u>Obiettivo 9.</u> Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</p> <p><u>Obiettivo 10.</u> Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p>	
--	--	--	--

		<p>Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p> <p>Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p> <p>Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico*</p> <p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Il Docente curricolare di Diritto affronterà i seguenti argomenti: Il diritto all'ambiente salubre Lo sviluppo sostenibile, un ossimoro? La crescita "infinita" e la "decrescita felice"; il pensiero di Latouche</p> <p>Il Docente curricolare di IRC affronterà i seguenti argomenti: Approfondimento di almeno due tematiche Es:</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p>
--	--	--	---

<p>TOTALE ORE</p>	<p>11</p>	<p>Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Il Docente curricolare di Scienze Motorie affronterà i seguenti argomenti: Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico* Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p>TOTALE ORE</p>	<p>4</p> <p>24</p>
-------------------	-----------	---	--------------------

--	--	--	--

EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI
QUARTE-

QUARTO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*	QUARTO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*
---	-------------------------------------	---	----------------------------------

Il Lavoro	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
------------------	--	---	---

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO CLASSI QUARTE
LSU

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE Il Lavoro	TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...
--	--

Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina
<p>Il Docente di Diritto in CODOCENZA affronterà i seguenti argomenti: Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria. Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto, Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act. Welfare state, Previdenza ed assistenza Oneri fiscali e previdenziali del lavoratore e del datore di lavoro</p>	8	<p>Il Docente di Diritto in CODOCENZA affronterà i seguenti argomenti: Gig economy ed il sistema di lavoro freelancizzato La sharing economy Il caporalato Il mobbing Il lavoro minorile</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti: Processi di stratificazione, mobilità e disuguaglianze</p> <p>Il Docente curriculare di Inglese affronterà i seguenti argomenti: Le rivoluzioni industriali</p>	7
<p>Il Docente curriculare di Scienze Naturali affronterà i seguenti argomenti: La tutela della salute negli ambienti di lavoro</p>	2	<p>Il Docente curriculare di Storia affronterà i seguenti argomenti: Dalla società per ceti alla società per classi</p>	6
<p>Il Docente curriculare di Filosofia affronterà i seguenti argomenti:</p>	4		4
			2

Bacone e la tecnica Dottrine e politiche della filosofia moderna			
TOTALE ORE	14	TOTALE ORE	19

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO CLASSI QUARTE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE		TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:	
Il Lavoro		Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...	
Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina
<p>Il Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40</p> <p>Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria.</p> <p>Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro</p> <p>Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto</p> <p>Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act.</p> <p>Welfare state, Previdenza ed assistenza</p>	10	<p>Il Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Gig economy ed il sistema di lavoro freelancizzato</p> <p>La sharing economy</p> <p>Il caporalato</p> <p>Il mobbing</p> <p>Il lavoro minorile</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Le forme della vita sociale: stratificazione e mobilità sociale, diseguaglianze e mutamento sociale</p>	6
			5
			2

CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUINTE-

QUINTO ANNO PRIMO QUA- DRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFE- RITA AL PECUP*	QUINTO ANNO SECONDO QUA- DRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFE- RITA AL PECUP*
<p>Organizzazioni internazionali ed unione europea</p> <p>Ordinamento giuridico italiano</p>	<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali</p>	<p>Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani</p>	<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>

EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO CLASSI QUINTE
LSU

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE	TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:
Organizzazioni internazionali ed unione europea	Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani

Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina
<p>Il Docente di Diritto in CODOCENZA affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM.</p> <p>La Costituzione : PRINCIPI FONDAMENTALI: artt. 10 e 11 PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica</p>	8	<p>Il Docente di Diritto in CODOCENZA affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Dallo Statuto albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Il principio di eguaglianza Diritti delle donne e dei bambini</p> <p>I Docente curriculare di Filosofia affronterà i seguenti argomenti:</p>	2
			3

			3
		<p>Il Docente curriculare di Lettere affronterà i seguenti argomenti: I diritti umani nella letteratura</p>	3
		<p>Il Docente curriculare di Storia affronterà i seguenti argomenti: Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo) Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)</p>	1
		<p>Il Docente curriculare di Matematica affronterà i seguenti argomenti: Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici</p>	1
		<p>Il Docente curriculare di Storia dell'Arte affronterà i seguenti argomenti: I diritti umani nell'arte</p>	

<p>TOTALE ORE</p>	<p>14</p>	<p>Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti: L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà</p> <p>TOTALE ORE</p>	<p>1</p> <p>20</p>
-------------------	------------------	--	----------------------------------

EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO **CLASSI QUINTE**
LES

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE	TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:
Organizzazioni internazionali ed unione europea	Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani

Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina
<p>Il Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. La Costituzione :</p>	8	<p>Il Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Dallo Statuto albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Il principio di eguaglianza Diritti delle donne Inclusione e integrazione</p>	2

		<p>Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo)</p> <p>Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)</p>	1
		<p>Il Docente curricolare di Matematica affronterà i seguenti argomenti: Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici</p>	1
		<p>Il Docente curricolare di Storia dell'Arte affronterà i seguenti argomenti: I diritti umani nell'arte</p>	1
		<p>Il Docente curricolare di IRC affronterà i seguenti argomenti: L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà Economia di comunione</p>	16
TOTALE ORE	18	TOTALE ORE	