

EDUCAZIONE CIVICA

**PROPOSTA DI INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE
ai sensi della L. 92/2019 e successive integrazioni**

DISPOSIZIONI GENERALI
INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'
DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO -DOCENTE DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA- (formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)
33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti
VOTO IN DECIMI IN I E II PERIODO

PROCESSO	DETTAGLI
<p>IL Consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'ED. CIV. Gli allievi delle classi 5[^] probabilmente, affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato</p>	<p>La stesura dell'UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curriculum d'istituto</p>
<p>I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi (vedi tabella); argomento;"</p>	<p>Nel registro elettronico si scriva "Educazione civica: tema generale (vedi tabella); argomento;"</p>
<p>I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi</p>	<p>La valutazione non è necessariamente basata su verifiche strutturate</p>
<p>Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni</p>	<p>Il coordinatore propone il voto globale in consiglio di classe agli scrutini</p>
<p>Il Consiglio di classe adatterà la programmazione e le UDA per eventuali alunni disabili</p>	<p>La stesura dell'UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curriculum d'istituto e della presenza di alunni con disabilità</p>

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI **CLASSI PRIME-**

PRIMO ANNO	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP [Allegato C - LINEE	PRIMO ANNO	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
PRIMO PERIODO	GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020]	PRIMO PERIODO	SECONDO PERIODO
TEMATICA		TEMATICA	
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abitudini di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

**Esercizio concreto della
cittadinanza nella quoti-
dianità della vita scolasti- ca**

**Esercitare correttamente le
modalità di rappresentanza, di
delega, di rispetto degli impegni
assunti e fatti propri all'interno
di diversi ambiti istituzionali e
sociali Partecipare al dibattito
culturale**

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO **CLASSI PRIME**

LSU

TEMATICA PRIMO PERIODO		TEMATICA SECONDO PERIODO	
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie		Formazione di base in materia di protezione Civile- Educazione stradale	
Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina

<p>IMPASTATO, ROSARIO LIVATINO, CLAUDIO DOMINO) Esempio di video: Placido Rizzotto”, “100 passi”, “Io ricordo...”, “Alla luce del sole”</p> <p>Il Docente curriculare di Inglese affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valore e principi fondamentali della Magna Charta. - Common Law <p>Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tutela dell’ambiente <p><u>Esempi di Documentari:</u> Le navi dei veleni (documentario di Current_Tv fruibile su youtube all’url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2Z5rNE) Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni (Rai Tre)]</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Motorie affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il valore del rispetto delle regole es. CIRCLE TIME <p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attenzione e percezione - la memoria e i suoi disturbi 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>- spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto</p> <p>Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispetto della vita e comportamento solidale finalizzato ad una ecologia integrata <p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attenzione e percezione rivolte alla tutela della sicurezza alla guida 	<p>1</p> <p>2</p>
--	-------------------------------------	---	-------------------

TEMATICA PRIMO PERIODO		TEMATICA SECONDO PERIODO	
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica		Formazione di base in materia di protezione Civile- Educazione stradale	
Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina
Il Docente curricolare di Diritto affronterà i seguenti argomenti: - lettura e commento del Regolamento d'Istituto, del Regolamento di Disciplina, del Patto di Corresponsabilità, dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse, Regolamento sul divieto di fumo ..	4		
TOTALE ORE	22	TOTALE ORE	13

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO CLASSI PRIME

LES

TEMATICA PRIMO PERIODO		TEMATICA SECONDO PERIODO	
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie		Formazione di base in materia di protezione Civile- Educazione stradale	
Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina

<p>Il Docente curriculare di Inglese affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valore e principi fondamentali della Magna Charta. - Common Law <p>Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tutela dell'ambiente <p><u>Esempi di Documentari:</u> Le navi dei veleni (documentario di Current_Tv fruibile su youtube all'url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2Z5rNE) Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni (Rai Tre)]</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Motorie affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il valore del rispetto delle regole es. CIRCLE TIME <p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attenzione e percezione - la memoria e i suoi disturbi 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto <p>Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispetto della vita e comportamento solidale finalizzato ad una ecologia integrata <p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attenzione e percezione rivolte alla tutela della sicurezza alla guida 	<p>1</p> <p>2</p>
<p>TEMATICA PRIMO PERIODO</p>			

Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica			
Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina
Il Docente curricolare di Diritto affronterà i seguenti argomenti: - lettura e commento del Regolamento d'Istituto, del Regolamento di Disciplina, del Patto di Corresponsabilità, dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse, Regolamento sul divieto di fumo ..	4		
TOTALE ORE	22	TOTALE ORE	13

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI SECONDE-

SECONDO ANNO PRIMO PERIODO TEMATICA	COMPETENZA RIFE- RITA AL PECUP	SECONDO ANNO SECONDO PERIODO TEMATICA	COMPETENZA RIFE- RITA AL PECUP
I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO CLASSI SECONDE

<p>TOTALE ORE</p>	<p>19</p>	<p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti: - Psicologia Sociale (stereotipi e pregiudizi)</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Motorie affronterà i seguenti argomenti: - Il rispetto dell'ambiente</p> <p>TOTALE ORE</p>	<p>2</p> <p>16</p>
--------------------------	------------------	---	----------------------------------

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO **CLASSI SECONDE**

LES

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE		TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:	
I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)		Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	
		Storia della bandiera e dell'inno nazionale	
Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina
Il Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti: -Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggravata ex art. 138 Cost -art. 1 Cost- art. 6: interpretazione letterale e logica	15	Il Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti: - Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio - Il diritto all'ambiente salubre e Le smart city	7
Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti: - le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost.	2	Il Docente curriculare di Storia affronterà i seguenti argomenti: -Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) -il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) -I Caschi Blu dell'ONU	4
	2		

<p>Il Docente curriculare di Storia affronterà i seguenti argomenti: - i Patti lateranensi e art. 7 Cost.</p> <p>TOTALE ORE</p>	<p>19</p>	<p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti: - Psicologia Sociale (stereotipi e pregiudizi)</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Motorie affronterà i seguenti argomenti: - Il rispetto dell'ambiente</p> <p>TOTALE ORE</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>16</p>
---	------------------	---	--

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI

CLASSI TERZE-

TERZO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	TERZO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
TEMATICA Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica .	TEMATICA Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 Settembre 2015	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. a

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO **CLASSI TERZE**

LSU

TEMATICA PRIMO PERIODO Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO		TEMATICA SECONDO PERIODO Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	
Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina
<p>Il Docente di Diritto in CODOCENZA affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO</p> <p>Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli</p> <p>Il domicilio digitale, PEC e PEO</p> <p>Ecosistema digitale</p> <p>Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri; piano probatorio delle firme elettroniche</p> <p>Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability...). Tipologie di dati e loro trattamento. Il consenso dell'interessato</p>	5	<p>Il Docente curriculare di Storia affronterà i seguenti argomenti</p> <p>Il concetto di sviluppo sostenibile</p> <p>Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030</p> <p>Il Docente curriculare di Lingua Straniera affronterà i seguenti argomenti</p> <p>Friday of future</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti</p>	2 2 4

<p>Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio Diritto alla portabilità dei dati Diritto di proporre reclamo al garante della privacy</p> <p>Il Docente curriculare di Matematica affronterà i seguenti argomenti Cittadinanza Digitale: - SPID e l'identità digitale; - La sicurezza delle password; - la firma biometrica e la firma elettronica; - i sistemi di accesso ai conti correnti; - cenni di crittografia.</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti La buona educazione digitale (netiquette)</p> <p>Il Docente curriculare di Inglese affronterà i seguenti argomenti Linguaggio digitale (terminologia in lingua)</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Le popolazioni umane e i rapporti con l'ambiente</p> <p>Ambiente, cultura e salute e Qualità dell'ambiente e della vita</p> <p>I Principi ispiratori Obiettivo 4: istruzione di qualità <i>Ad esempio: Letture da E. Morin (L'identità umana, I sette saperi)</i></p> <p>Il Docente curriculare di Italiano affronterà i seguenti argomenti: I 17 Obiettivi si sviluppo sostenibile, analisi del testo</p> <p>Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la</p>	<p>4</p>
--	----------------------------	--	----------

		<p>gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</p> <p>Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p> <p>Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p>Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</p> <p>Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p> <p>Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p> <p>Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p> <p>Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico*</p> <p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p>	
--	--	--	--

	<p>Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Il Docente di Diritto in CODOCENZA affronterà i seguenti argomenti: Il diritto all'ambiente salubre Lo sviluppo sostenibile, un ossimoro? La crescita "infinita" e la "decrecita felice"; il pensiero di Latouche</p> <p>Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti: Approfondimento di almeno due tematiche Es:</p> <p>Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Naturali affronterà i seguenti argomenti: Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico*</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p>
--	--	---

<p>TOTALE ORE</p>	<p>11</p>	<p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Motorie affronterà i seguenti argomenti: Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p> <p>TOTALE ORE</p>	<p>2</p> <p>24</p>
-------------------	-----------	--	--------------------

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO CLASSI TERZE

TEMATICA PRIMO PERIODO Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO		TEMATICA SECONDO PERIODO Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	
Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina
Il Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti : Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Il domicilio digitale, PEC e PEO Ecosistema digitale Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri; piano probatorio delle firme elettroniche Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability...). Tipologie di dati e loro trattamento. Il consenso dell'interessato Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio Diritto alla portabilità dei dati Diritto di proporre reclamo al garante della privacy	<p style="text-align: center;">5</p>	Il Docente curriculare di Storia affronterà i seguenti argomenti Il concetto di sviluppo sostenibile Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030	2
		Il Docente curriculare di Lingua Straniera affronterà i seguenti argomenti Friday of future	2
			4

Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze

Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie

Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni

Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti

Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile

Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni

Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo

Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico*

Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile

		<p>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell’ecosistema terrestre</p> <p>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Il Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti: Il diritto all’ambiente salubre Lo sviluppo sostenibile, un ossimoro? La crescita “infinita” e la “decrescita felice”; il pensiero di Latouche</p> <p>Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti: Approfondimento di almeno due tematiche Es: Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un’agricoltura sostenibile Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p>
--	--	---	---

<p>TOTALE ORE</p>	<p>11</p>	<p>Il Docente curriculare di Scienze Motorie affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p>Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p> <p>Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico*</p> <p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p>TOTALE ORE</p>	<p>4</p> <p>24</p>
-------------------	-----------	---	---------------------------

EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI
QUARTE-

QUARTO ANNO PRIMO QUADRIME- STRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*	QUARTO ANNO SECONDO QU- DRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFE- RITA AL PECUP*
Il Lavoro	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>	<p>Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...</p>	<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO CLASSI QUARTE

LSU

La tutela della salute negli ambienti di lavoro	2	Dalla società per ceti alla società per classi	
Il Docente curricolare di Filosofia affronterà i seguenti argomenti :			
Bacone e la tecnica	4		
Dottrine e politiche della filosofia moderna			
TOTALE ORE	14	TOTALE ORE	19

**EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO CLASSI QUARTE
LES**

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE		TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:	
Il Lavoro		Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...	
Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina
<p>Il Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40</p> <p>Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria.</p> <p>Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro</p> <p>Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto</p> <p>Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act.</p> <p>Welfare state, Previdenza ed assistenza</p>	10	<p>Il Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Gig economy ed il sistema di lavoro freelancizzato</p> <p>La sharing economy</p> <p>Il caporalato</p> <p>Il mobbing</p> <p>Il lavoro minorile</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Le forme della vita sociale: stratificazione e mobilità sociale, diseguaglianze e mutamento sociale</p>	6 5

<p>Il Docente curriculare di Filosofia affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Bacone e la tecnica Dottrine e politiche della filosofia moderna</p>	<p>4</p>	<p>Il Docente curriculare di Storia affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Dalla società per ceti alla società per classi</p> <p>Il Docente curriculare di Inglese affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Le rivoluzioni industriali</p> <p>Il Docente curriculare di Francese affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Le rivoluzioni industriali</p> <p>Il Docente curriculare di Storia dell'Arte affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Il lavoro nelle botteghe degli artisti</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>TOTALE ORE</p>	<p>14</p>	<p>TOTALE ORE</p>	<p>19</p>

EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO CLASSI QUINTE
LSU

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE	TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:
Organizzazioni internazionali ed unione europea	Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani

Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina
<p>Il Docente di Diritto in CODOCENZA affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM.</p> <p>La Costituzione : PRINCIPI FONDAMENTALI: artt. 10 e 11 PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica</p>	8	<p>Il Docente di Diritto in CODOCENZA affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Dallo Statuto albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Il principio di eguaglianza Diritti delle donne e dei bambini</p> <p>I Docente curriculare di Filosofia affronterà i seguenti argomenti:</p>	2
			3

<p>I Docente curriculare di Storia affronterà i seguenti argomenti: Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il processo di integrazione europea, la storia e gli obiettivi dell'Unione europea. La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti.</p>	<p>6</p>	<p>Il contributo della filosofia nell'evoluzione dei diritti umani.</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti: I diritti umani, la cittadinanza e la tutela dell'infanzia Cosa significa educare ai diritti umani Dove educare? Educazione alla democrazia Educazione alla legalità Educazione comunitaria Mondialità educativa Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia Il sistema educativo di istruzione e formazione della Repubblica Pluralità sociali e comportamenti individuali Bisogni della società e res</p> <p>Il Docente curriculare di Inglese affronterà i seguenti argomenti: Excursus sui dritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the US La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948</p>	<p>4</p> <p>2</p>
---	-----------------	--	---------------------------------

		<p>Il Docente curriculare di Lettere affronterà i seguenti argomenti: I diritti umani nella letteratura</p>	3
		<p>Il Docente curriculare di Storia affronterà i seguenti argomenti: Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo) Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)</p>	3
		<p>Il Docente curriculare di Matematica affronterà i seguenti argomenti: Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici</p>	1
		<p>Il Docente curriculare di Storia dell'Arte affronterà i seguenti argomenti: I diritti umani nell'arte</p>	1

<p>TOTALE ORE</p>	<p>14</p>	<p>Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti: L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà</p> <p>TOTALE ORE</p>	<p>1</p> <p>20</p>
-------------------	-----------	--	---------------------------

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO CLASSI QUINTE

LES

<p style="color: red; margin: 0;">TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p style="color: red; margin: 10px 0 0 20px;">Organizzazioni internazionali ed unione europea</p>	<p style="color: red; margin: 0;">TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:</p> <p style="color: red; margin: 10px 0 0 20px;">Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani</p>
---	--

Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina
<p>Il Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. La Costituzione :</p>	8	<p>I Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Dallo Statuto albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Il principio di eguaglianza Diritti delle donne Inclusione e integrazione</p>	2

		<p>Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo)</p> <p>Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)</p> <p>Il Docente curriculare di Matematica affronterà i seguenti argomenti: Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici</p> <p>Il Docente curriculare di Storia dell'Arte affronterà i seguenti argomenti: I diritti umani nell'arte</p> <p>Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti: L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà Economia di comunione</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
TOTALE ORE	18	TOTALE ORE	16