

VADEMECUM per la valutazione dell'insegnamento
di "EDUCAZIONE CIVICA"

a cura del Gruppo di Educazione Civica

- 1) La GRIGLIA DI VALUTAZIONE (condivisa in Onedrive e pubblicata nel PTOF) è UNICA per tutto il Liceo Fabrizio De Andrè, almeno sino a diverse indicazioni (si consiglia di consultare le Slide "La valutazione dell'Ed. Civica" in Onedrive).
- 2) Le MODALITA' DI VALUTAZIONE sono libere ma devono essere CONDIVISE/CONCORDATE in seno al Consiglio di Classe (in assenza di una specifica riunione, anche per le vie brevi).

In merito agli strumenti di verifica utilizzabili si propongono, a titolo orientativo, due possibili alternative:

- a. Vengono somministrate alla classe una o più prove di verifica predisposte collegialmente dal CdC – con il coordinamento del docente di Diritto - sugli argomenti di Educazione civica, che dovranno essere valutate congiuntamente dai docenti coinvolti. Tali prove possono essere di diverse tipologie (ad esempio: verifiche strutturate o a domande aperte; test; temi o svolgimento di tracce; relazioni; ricerche di approfondimento individuali o di gruppo; produzione di presentazioni multimediali, video, ecc.; compiti di realtà...).
- b. Ogni docente coinvolto nello svolgimento degli argomenti di Educazione civica valuta gli alunni - usando gli strumenti che ritiene più opportuni (verifica, interrogazione, ecc.) - con riferimento agli argomenti da lui svolti e invia le sue valutazioni al docente di Diritto coordinatore di Educazione civica, il quale ne terrà conto nel predisporre la proposta di voto finale.

Visti i tempi ridotti e l'attuale situazione emergenziale, per il primo periodo di quest'anno scolastico si considera preferibile la seconda opzione (b.), mentre la prima (a.) può essere eventualmente progettata per i periodi futuri.

- 3) I docenti che non hanno ore di lezione devono comunque partecipare alla condivisione/scelta delle modalità di valutazione in seno al Consiglio di Classe.
- 4) Il VOTO è proposto dal Coordinatore di Educazione Civica, sentiti i docenti che hanno svolto le ore di lezione nel periodo didattico; le proposte condivise dei voti saranno poi discusse in sede di scrutinio, come avviene per tutti gli altri voti; è presumibile che le modalità di discussione saranno simili a quelle utilizzate per attribuire i voti di condotta.

- 5) NON è quindi strettamente necessario che TUTTI gli/le insegnanti formulino specifiche valutazioni, specie in caso di un numero di ore di lezione modesto; si consiglia d'inserire eventualmente una domanda specifica nelle consuete verifiche e di considerare che nel triennio L.S.U. non c'è la disciplina (e quindi il voto) di "Diritto ed Economia".
- 6) L'obiettivo finale è realizzare un percorso didattico e giungere a una valutazione il più possibile condivisi e corali.
- 7) In caso di un numero esiguo di ore NON SVOLTE nel primo periodo da parte di uno o più docenti coinvolti, il Consiglio di Classe ne prenderà atto e, in sede di scrutinio, delibererà che l'argomento parzialmente trattato verrà affrontato (e valutato) nel secondo periodo. E' comunque importante che non si crei uno "sbilanciamento" della distribuzione delle ore di Ed Civica tra trimestre e pentamestre.
- 8) Si segnala che talune ore saranno trattate da Docenti di I.R.C.

Classi prime: 1h primo periodo, 1h secondo periodo

Classi seconde: 2h primo periodo

Classi terze: 2h secondo periodo

Classi quinte: 1h secondo periodo

Al fine di consentire a tutti gli studenti che NON SI AVVALGONO di tale insegnamento di effettuare lo stesso numero di ore di coloro che frequenteranno le ore di IRC, il Gruppo di Ed Civica ha proceduto ad una integrazione dei Curricoli (RELATIVI AL 2° PERIODO), che prevede, almeno per quest'anno, le seguenti integrazioni:

classi 1[^] Lsu-les : + n 2 h di Scienze Umane (Attenzione e percezione rivolte alla tutela della sicurezza alla guida)

classi 2[^] Lsu-Les: + n 2 h di Scienze Motorie (Il rispetto dell'ambiente)

classi 3[^] Lsu-Les: + n. 2 h di Diritto (approfondimento degli argomenti già indicati)

classi 4[^] Lsu-Les nessuna integrazione

classi 5[^] Lsu-Les: + n 1 h in Lettere (approfondimento degli argomenti già indicati)

9) Si ricorda ai CdC che possono essere PREVENTIVAMENTE deliberate altre iniziative di Ed Civ anche diverse dai nuclei tematici assegnati ad ogni annualità e che tali ore sono da considerarsi aggiuntive e NON sostitutive di quelle indicate nei curricula

10) I metodi didattici, le prove di verifica e la valutazione per gli studenti che

seguono le Programmazioni Educative Individualizzate (PEI) sono personalizzate secondo quanto concordato nel PEI dello studente:

a-Metodi didattici, verifiche e valutazione equipollenti nei PEI che prevedono una programmazione uguale a quella della classe secondo gli obiettivi e i contenuti di educazione civica previsti nel PTOF

b-Metodi didattici, verifiche e valutazione semplificati nei PEI che prevedono una programmazione semplificata rispetto a quella della classe per quanto riguarda gli obiettivi

e i contenuti di educazione civica previsti nel PTOF

c-metodi, verifiche e valutazione differenziati nei PEI che prevedono una programmazione differenziata rispetto a quella della classe per quanto riguarda gli obiettivi e i contenuti di educazione civica previsti nel PTOF

In caso di dubbi sulla concreta applicazione di quanto sopra, contattare la Referente prof.ssa Marina Giudici a mezzo mail (studiolegalegiudici@libero.it)

Brescia 17.12.2020