



LA VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Liceo delle Scienze Umane "F: De Andrè"

a.s. 2020/21

LA VALUTAZIONE DI
EDUCAZIONE CIVICA
AS 2020/21

- FONTI NORMATIVE
- Secondo quanto previsto dalla L. 92/19 l'insegnamento della Educazione Civica dovrà essere OGGETTO di valutazione periodica e finale ... previste dal D.lgs 13.04.2017 n. 62 e dal Regolamento di cui al DPR 22.06.2009 n. 122
- Il Docente Coordinatore (di cui all'art. 2 comma 5 l 92/19) formula la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento di Ed. Civica
- I criteri di valutazione deliberati dal Collegio Docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'Ed. Civica

LA VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

AS

2020/21



La valutazione deve essere coerente con le **competenze, abilità e conoscenze** indicate nella programmazione per l'insegnamento di Ed. Civica e affrontate durante la didattica



Per i primi tre anni scolastici (2020/23) la valutazione avrà riferimento i traguardi di competenza e gli specifici obiettivi/risultati di apprendimento e alle competenze che il Collegio dei Docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avranno individuato e inserito nel curriculum di istituto




A partire dall'as 23/24 la valutazione avrà a riferimento i traguardi di competenza e gli specifici/risultati di approfondimento definiti dal Ministero dell'istruzione

LA VALUTAZIONE DI
EDUCAZIONE CIVICA
AS 2020/21

- In sede di valutazione del comportamento si può tener conto anche delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di Ed. Civica
- Il voto di Ed. Civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'Esame di Stato e all'attribuzione del credito scolastico
- La Legge NON contiene indicazioni specifiche su criteri e strumenti di valutazione
- Le Linee Guida hanno indicato i traguardi delle competenze da raggiungere ma NON i risultati di apprendimento, e non i criteri di valutazione da seguire

LA VALUTAZIONE DI
EDUCAZIONE CIVICA
AS 2020/21

- **Premesso il contenuto della normativa, come valutare?**
- Per valutare qualsiasi tipo di competenze occorre tenere in considerazione delle:
 - CONOSCENZE elementi fondamentali delle tematiche indicate dalla Legge
 - ABILITA': pensiero critico, risoluzione dei problemi, sviluppare argomenti, partecipare alle attività della comunità e al processo decisionale, accedere ai mezzi di comunicazione, interpretarli e interagire con essi
 - ATTEGGIAMENTI: impegnarsi per conseguire un interesse comune, rispettare i diritti umani, promuovere la pace e la non violenza, essere responsabili e costruttivi, comprendere le diversità sociali e culturali, comprendere e agire secondo gli stili di vita sostenibili, rispettare la privacy, agire secondo giustizia ed equità sociale




LA VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA AS 2020/21

QUALI STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE ?

- Valutare le CONOSCENZE (lo studente sa delle cose) :Test di verifica? Relazioni degli alunni?

Valutare le ABILITA' (lo studente sa fare qualcosa): esercizi? Prove di laboratorio? Presentazioni multimediali?

Valutare gli ATTEGGIAMENTI (lo studente si comporta secondo ciò che ha appreso): schede di osservazione?



LA VALUTAZIONE DI
EDUCAZIONE CIVICA
COME VALUTARE GLI
ALUNNI CON
DIFFICOLTA'AS
2020/21

- COME VALUTARE GLI ALUNNI CON DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO?
- La valutazione degli alunni che presentano difficoltà di apprendimento NON è diversa da quella degli altri studenti
- Quello che si deve valutare è il raggiungimento delle competenze (a meno che abbiano una programmazione differenziata), che restano le stesse per tutti gli studenti, ciò che cambia sono gli strumenti attraverso cui raggiungerle