



UNIVERSITÀ DI PARMA

**ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO
ALLA SCELTA UNIVERSITARIA**

PROPOSTE DI ORIENTAMENTO

e

**Percorsi per le Competenze
Trasversali e l'Orientamento**

A.A. 2020-2021

Gentilissim*,

solo poche righe per illustrare i contenuti di questa brochure che, come ormai consuetudine, intende raccogliere le iniziative di **Orientamento** e le proposte dei progetti formativi dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (**PCTO ex ASL**) che saranno organizzate nell'A.A. 2020-2021 dall'Università di Parma.

Come ogni anno, infatti i Dipartimenti e i Corsi di studio dell'Università di Parma propongono varie attività di Orientamento e Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento rivolte in particolare a Studenti delle classi IV e V delle Scuole secondarie superiori interessati a conoscere l'offerta formativa e le peculiarità dei diversi ambiti di studio, in vista di una scelta più consapevole del percorso universitario.

Quello che stiamo vivendo sarà senza dubbio un Anno Scolastico e Accademico molto strano: per questo, molte delle attività che trovate descritte nelle schede che seguono sono già pensate in modo da poter essere svolte (o facilmente convertite) in attività a distanza, forti dell'esperienza svolta nella primavera di quest'anno, che ci ha consentito di non interrompere del tutto le nostre iniziative e azioni di orientamento formativo.

Qui di seguito sono indicate alcune attività proposte alle Scuole dalle seguenti strutture:

- Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali
- Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali
- Dipartimento di Ingegneria e Architettura
- Dipartimento di Medicina e Chirurgia
- Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
- Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
- Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali
- Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche
- Biblioteche
- Centri Universitari
- Unità Organizzative

Le schede presenti nelle pagine che seguono, sia per le attività di Orientamento che per i PCTO, contengono, in modo uniforme, le seguenti informazioni:

Il Dipartimento o la struttura ospitante/organizzatrice e il titolo del progetto formativo o dell'iniziativa (seminario, stage, workshop, ecc.), corredato da un breve abstract, dal periodo di svolgimento e dal numero massimo di studenti accoglibili.

Sono presenti anche i riferimenti diretti del referente o del tutor del progetto formativo.

Per quanto riguarda i **PCTO** (ex ASL) i docenti delle scuole secondarie di secondo grado dovranno, anche quest'anno, contattare direttamente i referenti universitari dei percorsi PCTO (ex ASL), segnalando il numero di studenti che si vorrebbe partecipassero ad ognuno.

Al fine di consentire un accoglimento omogeneo di studenti provenienti dalle diverse scuole, inserendoli nei percorsi richiesti, e per consentire l'organizzazione e la gestione ottimale delle necessarie pratiche amministrative prima dell'avvio dei percorsi, è importante che le Scuole manifestino i loro *desiderata* al più tardi **entro il 30 novembre 2020**.

Per organizzare al meglio le attività, chiediamo particolare attenzione nel rispetto della scadenza indicata e nella cura della successiva compilazione delle schede percorso formativo che saranno inviate ai referenti scolastici, una volta concordata la partecipazione nominale degli studenti ai percorsi. Al riguardo, si raccomanda di seguire le note operative riportate all'inizio della sezione dedicata ai PCTO.

La relazione diretta tra docenti delle scuole e referenti universitari per i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, oltre a consentire contatti più immediati, renderà più snella la gestione degli aspetti procedurali connessi alle attività proposte.

Anche nelle schede relative alle iniziative di **Orientamento** sono presenti anche i recapiti del referente dell'iniziativa, che dovrà essere direttamente contattato entro una settimana dallo svolgimento dell'iniziativa, per accordarsi sulla partecipazione degli studenti, per concordare specifiche modalità (se necessarie) oltre che per eventuali informazioni o necessità.

Il contatto diretto tra referente scolastico e universitario di ogni iniziativa di Orientamento è necessario e fondamentale per la corretta organizzazione delle attività che, in assenza di manifestazioni di interesse, potrebbero anche non essere attuate.

Notizie aggiornate sulle varie iniziative di Orientamento sono sempre reperibili nelle pagine web dei dell'Università di Parma: <http://www.unipr.it>

Altre iniziative saranno comunicate successivamente alle Scuole in modo specifico, in primo luogo:

STUDIARE A PARMA. L'UNIVERSITA' IN OPEN DAY previsto il 15, 16 e 17 aprile 2021.

Come Università di Parma, auspichiamo che anche quest'anno, nonostante la strana congiuntura che stiamo attraversando, le attività di Orientamento e le proposte formative PCTO formulate possano incontrare il gradimento di tanti studenti delle più diverse provenienze scolastiche e territoriali, affinché possano svolgere un'esperienza veramente formativa e orientativa, ricca di contenuti e di esperienze per tutti i tipi di intesse, auspicabilmente frequentando le nostre strutture e vivendo, seppure per pochi giorni, nel mondo universitario.

Prof.ssa Chiara Vernizzi
Delegato del Rettore per l'Orientamento
Università di Parma

Note operative per i PCTO

Le schede percorso formativo

Una volta compilata la scheda percorso formativo individuale (completa di firme del tutor scolastico, dello studente e del genitore, in caso di studente minorenni), si richiede di consegnarla (anche scansata e spedita via mail) al referente universitario del percorso formativo, che provvederà a sua volta a firmarla e a rispedirla via mail al referente scolastico dei PCTO (anche nel caso in cui la scuola di provenienza utilizzi una piattaforma di gestione online dei processi amministrativi dei PCTO).

La formazione in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro

Di particolare importanza è l'indicazione puntuale del numero di ore già svolte da ogni singolo studente in materia di formazione sulla salute e sicurezza. Questo perché alcuni percorsi previsti all'interno dell'Università di Parma, per le loro stesse specificità, prevedono l'accesso a laboratori o l'utilizzo di strumentazioni che richiedono necessariamente una formazione più approfondita, per lo svolgimento della quale l'Università organizza attività di formazione specifica integrativa della durata di **4 ore** in modalità frontale, secondo le modalità previste al link https://www.unipr.it/alternanza_scuola_lavoro. Nella scheda dei singoli progetti formativi è indicato se è obbligatoria la suddetta formazione integrativa.

Sono esonerati dalla formazione integrativa specifica della durata di 4 ore SOLO gli studenti che hanno già svolto presso le scuole di provenienza una formazione di 12 ore in materia di salute e sicurezza.

Gli studenti che ad inizio percorso non saranno in possesso dei suddetti requisiti non potranno accedere alle attività. In ogni caso, le ore frequentate presso la scuola devono essere certificate o garantite per ogni SINGOLO studente dal Referente scolastico o dal Tutor scolastico.

I percorsi che prevedono una attività di laboratorio forniranno appropriate informazioni in materia di sicurezza relative alla specifica attività. Questo fra l'altro consente, anche nel caso sopra descritto di un deficit di ore di frequenza, di approssimare il più possibile le 12 ore richieste.

Prima di accedere ai laboratori a TUTTI gli studenti verrà erogata dai referenti o tutor UniPR una ulteriore formazione tecnica specifica in merito alla attività che andranno a svolgere.

Le uscite anticipate rispetto agli orari delle attività

Gli studenti minorenni potranno effettuare uscite anticipate rispetto all'orario di fine attività giornaliero, previsto dal percorso formativo frequentato, solo dietro presentazione di una liberatoria scritta e firmata da un genitore (o da un tutore) che ne autorizzi esplicitamente l'uscita. Gli studenti maggiorenni, ovviamente, non necessitano di tale autorizzazione.

Poiché spesso i nostri percorsi prevedono attività di gruppo, le assenze possono creare difficoltà. Per questa ragione e con l'intento di tutelare gli studenti stessi nel caso di minore età, qualora si rendesse necessaria per qualsiasi motivo un'assenza imprevista dalle attività, se ne richiede la segnalazione al Tutor del percorso con la massima tempestività possibile. La mancata segnalazione potrà essere evidenziata nella certificazione del percorso con una nota di demerito dal Tutor accademico o dal Referente PCTO, valutate le circostanze.

Si sottolinea che le interazioni fra Istituto scolastico e Ateneo relative a percorsi PCTO devono limitarsi a contatti fra Referenti e Tutor scolastici e Referenti e Tutor accademici, coinvolgendo naturalmente gli studenti se necessario. Richieste da parte delle famiglie devono inserirsi in questo canale di comunicazione; possono fare eccezioni solo le segnalazioni di assenze impreviste dello studente.

Indice

LEZIONI UNIVERSITARIE APERTE	pag. 7
Dipartimento delle Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	9
Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali	27
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali	43
Dipartimento di Medicina e Chirurgia	47
Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco	53
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	83
Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	99
Dipartimento di Ingegneria e Architettura	111
Centri Universitari	129
Unità Organizzative	131
Piani Lauree Scientifiche (PLS)	137



UNIVERSITÀ DI PARMA



PARTECIPAZIONE A LEZIONI UNIVERSITARIE APERTE!

Al fine di incrementare le opportunità di scambio e partecipazione tra le Scuole e l'Ateneo, da quest'anno, tra le attività di Orientamento che l'Università di Parma propone alle scuole superiori, si inserisce anche la possibilità di partecipare ad alcune lezioni universitarie.

La partecipazione sarà possibile ovviamente da remoto, tramite accesso alla piattaforma Teams, in uso all'Ateneo e dovrà essere richiesta dal docente della classe interessata alla partecipazione contattando il Servizio Orientamento di Ateneo (scrivendo a orienta@unipr.it) e indicando l'ambito di interesse della classe.

Sarà cura del Servizio Orientamento individuare il docente di Ateneo delegato per l'Orientamento referente per l'ambito prescelto, con il quale poi concordare tempi e modi della partecipazione della classe alla lezione opportunamente condivisa tra il referente scolastico e quello universitario.



UNIVERSITÀ DI PARMA

**Dipartimento di Discipline Umanistiche,
Sociali e delle Imprese Culturali**

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
Titolo dell'iniziativa	Certificazione di Latino
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>prof.ssa Mariella Bonvicini mariella.bonvicini@unipr.it 0521 032278 335 5269027</p>
Abstract dell'iniziativa	La Certificazione di Lingua latina è un'iniziativa dell'Unità di Antichistica che si tiene da 4 anni presso il nostro Ateneo. I livelli di competenza che si possono raggiungere sono: A1, A2, B1, B2. Sono coinvolti gli studenti dei Licei di Parma e provincia, nonché delle province limitrofe (Reggio Emilia, Modena e Piacenza).
Periodo di svolgimento e durata	Aprile. 4-6 ore
Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti e docenti dei Licei dell'Emilia occidentale. L'iscrizione avviene attraverso il sito dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
Titolo dell'iniziativa	corso di formazione filosofica di base "Pensare la vita" Essere persone colte-edizione 2020-21. Volantino e informazioni sul sito: www.la-ginestra.com
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Direzione del corso: prof. Ferruccio Andolfi ferruccio.andolfi@unipr.it ginestra@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Il Corso si svolge in streaming a partire dal 5 ottobre, ogni lunedì alle 18. Le lezioni si svolgono anche nei giorni 12, 19, 26 ottobre; 9, 16, 23, 30 novembre; 7 dicembre. Le lezioni saranno registrate, per cui sarà possibile ascoltarle, per chi avesse impegni, anche in un altro momento. Il Corso è dedicato a una riflessione multidisciplinare su che cosa significhi oggi "essere persone colte". Anche se oggi sembra non esistere più un criterio condiviso di che cosa rappresenti la cultura, sappiamo tuttavia che l'assenza di alcuni tipi di apprendimento provoca grandi danni agli individui e alla società, ed espone all'accettazione supina di pregiudizi di ogni tipo – nocivi per la nostra vita quotidiana come per il vivere civile.
Periodo di svolgimento e durata	5 ottobre – 7 dicembre 2020
Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti, cittadinanza
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In streaming all'indirizzo: www.facebook.com/PensareLaVita
Note (eventuali)	

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
Titolo dell'iniziativa	Percorso nella filosofia contemporanea sul tema "Valori e disvalori: prospettive filosofiche"
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Gemmo Iocco gemmo.iocco@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Il progetto affronterà il problema della definizione di che cosa si deve intendere per valore, del relativismo dei valori e dei conflitti di valori, allo scopo di individuare nuove strategie di dialogo tra prospettive culturali diverse.
Periodo di svolgimento e durata	dicembre-febbraio 2020-2021 in cinque incontri-discussione.
Destinatari e modalità di iscrizione	studenti del Liceo delle Scienze Umane A. Malaspina di Pontremoli che in collaborazione con i loro docenti realizzano il progetto durante l'anno scolastico.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In streaming
Note (eventuali)	

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
Titolo dell'iniziativa	Alle origini della modernità. Progetto in collaborazione con la SFI- Società Filosofica Italiana Sezione di Parma e i Licei Marconi e Romagnosi di Parma coordinato da Beatrice Centi, Marina Savi, Gabriele Trivelloni, Mariano Vezzali
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Beatrice Centi beatrice.centi@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Le origini del concetto di "modernità" vengono esplorate dal punto di vista storico e teorico, in relazione alla nascita del metodo della scienza moderna, alla formazione di una nuova concezione della soggettività, all'influenza sociale e politica esercitata da queste due rivoluzioni scientifico-culturali.
Periodo di svolgimento e durata	Novembre – Aprile 2020-2021 in cinque incontri-discussione.
Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti Liceo Marconi, Liceo Romagnosi che attraverso i loro docenti di Filosofia e Storia durante l'anno scolastico realizzano l'iniziativa a scuola; i risultati del progetto saranno esposti pubblicamente in una riunione di tutti gli studenti e i docenti partecipanti presso l'Università.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Presenza e In streaming
Note (eventuali)	

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura
organizzativa

Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle
Imprese Culturali (DUSIC)

LEZIONI L'ORIENTAMENTO E L'AGGIORNAMENTO

A.A. 2020-2021

Altro Novecento

Un ciclo di lezioni sul Novecento letterario italiano, cui si aggiunge un trittico di lezioni dantesche in occasione del settimo centenario della morte. I docenti interessati potranno contattare la delegata per l'Orientamento, prof.ssa Donatella Martinelli (donatella.martinelli@unipr.it) per concordare una data opportuna in cui collocare la lezione prescelta, che si terrà a scuola (in classe o in aula dotata della tecnologia utile a visualizzare testi o immagine) o, se necessario, a distanza.

NICOLA CATELLI (Letteratura italiana)

Il lavoro nella letteratura del Novecento

SABINA GHIRARDI (dottore di ricerca in Storia della Lingua Italiana e culture della materia)

La lezione di Manzoni nel Novecento: Leonardo Sciascia, Andrea Camilleri e Sebastiano Vassalli

GIULIO IACOLI (docente di Letterature comparate)

La voce femminile. Incontro con Natalia Ginzburg

GIULIO IACOLI

«Il deserto dei Tartari» 1940-2020

SIMONE MARSI (dottorando di ricerca in Letteratura italiana)

Rileggere e riscoprire Carlo Emilio Gadda (1893-1973)

DONATELLA MARTINELLI (docente di Storia della lingua italiana)

Tra il lido versiliese e le Apuane. Come nasce l'«Alcyone» di D'Annunzio

ISOTTA PIAZZA (docente di Storia della Letteratura moderna e contemporanea)

«Ossi di seppia»: la lettura di un libro di poesie

GIULIA RABONI (docente di Filologia italiana)

Leggere Sereni: il «Diario di Algeria»

CARLO VAROTTI (docente di Letteratura italiana, Università di Parma)

"Roba da matti": letteratura e manicomio

CARLO VAROTTI

«Il giardino dei Finzi Contini» di Bassani

Per Dante nel settimo centenario della morte

NICOLA CATELLI

«Perché doler ti debbia». I canti delle metamorfosi nell'«Inferno» dantesco

DONATELLA MARTINELLI

Dante e il Museo della lingua

PAOLO RINOLDI

Dante e i trovatori

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
Titolo dell'iniziativa	Lezioni per l'Orientamento e l'aggiornamento
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof.ssa Donatella Martinelli donatella.martinelli@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	L'Unità di Italianistica ha predisposto una serie di lezioni per gli ultimi due anni di scuola superiori su temi novecenteschi e su Dante, nel settimo centenario della morte. (l'elenco in locandina allegata)
Periodo di svolgimento e durata	Autunno 2020 - primavera 2021
Destinatari e modalità di iscrizione	Le lezioni sono rivolte a docenti e studenti dei due ultimi anni delle scuole superiori di Parma e provincia.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Le lezioni potranno essere svolte, a seconda dell'opportunità e delle circostanze, in presenza o da remoto.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
Titolo dell'iniziativa	Lezioni per l'Orientamento e l'aggiornamento
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof.ssa Donatella Martinelli donatella.martinelli@unir.it
Abstract dell'iniziativa	Perché un Centro internazionale di studi foscoliani. La recente costituzione di un Centro interateneo di studi Foscoliani (CRIF) intende dare nuova vita agli studi foscoliani in un momento di Lezioni di Forlesi (Una piattaforma per un nuovo commento alla «Chioma di Berenice»; C. Piola Caselli, Libri perduti, libri ritrovati; A. Pecoraro, Sulla «Notizia» dell'«Ortis» 1817)
Periodo di svolgimento e durata	23 aprile 2021
Destinatari e modalità di iscrizione	L'iscrizione avverrà tramite segnalazione alla referente per e-mail.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	La lezione si terrà in Università, ma non è possibile ancora Indicare la sede.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
Titolo dell'iniziativa	Lezioni per l'Orientamento e l'aggiornamento
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof.ssa Donatella Martinelli donatella.martinelli@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	<p>Dizionari di ieri e di oggi: dal Tommaseo-Bellini al Novecento (29 aprile 2021)</p> <p>Il grande Dizionario (il «romanzo della nostra lingua», come lo definisce Barberi Squarotti, ovvero «il monumento più duraturo» della conseguita Unità nazionale, secondo Folena) è opera da sempre presente nelle ricerche: non c'è studio di Italiano antico, moderno o dialettale in cui non lo si trovi citato. A quasi centocinquant'anni dalla sua conclusione, nel 1875, non ha mai cessato di fornire sussidio agli studi, e supporto ai maggiori scrittori del Novecento (a cominciare da D'Annunzio). Due interventi di D. Martinelli (Università di Parma) e Anna Rinaldin (Università di Fiume) mirano adelineare alcuni aspetti di questo straordinario repertorio, mentre M. Cannella potrà illustrare il cantiere del Dizionario Zanichelli, che di anno in anno si rinnova per monitorare il divenire continuo della lingua contemporanea.</p>
Periodo di svolgimento e durata	Fine aprile 2021
Destinatari e modalità di iscrizione	L'iscrizione avverrà tramite segnalazione alla referente per e-mail.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
Titolo dell'iniziativa	Lezioni per l'Orientamento e l'aggiornamento
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof.ssa Donatella Martinelli donatella.martinelli@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	<i>Giuseppe Antonelli presenta il progetto del Museo della Lingua.</i> Nell'anno del Settimo Centenario della morte di Dante si preannuncia l'allestimento, a Firenze, di un grande Museo della lingua. Giuseppe Antonelli che, insieme a Luca Serianni, sovrintende all'impresa, ci illustrerà il progetto, di cui si è molto parlato e discusso: le sue ragioni, la sua storia, le modalità di allestimento.
Periodo di svolgimento e durata	Fine aprile-inizio maggio 2021. Non siamo ancora in grado di fornire una data precisa: seguirà, appena possibile, una comunicazione nel portale del Corso di Lettere.
Destinatari e modalità di iscrizione	L'iscrizione avverrà tramite segnalazione alla referente per e-mail. La lezione si terrà in Università, ma non è possibile ancora indicare la sede.
Note (eventuali)	

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
Titolo dell'iniziativa	Certificazione di Greco
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof. Massimo Magnani massimo.magnani@unipr.it 0521 032936 334 6575805
Abstract dell'iniziativa	La Certificazione di Lingua greca è un'iniziativa promossa dalla Consulta del Greco, dall'Università di Bologna (Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica) e dall'Università di Parma (Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali - Unità di Antichistica), in collaborazione con i Licei Classici della Regione Emilia-Romagna. L'a.a./a.s. 2020-2021 è il secondo di attività, per ora sperimentale, cui seguirà, in caso di conferma dell'esito positivo, la formalizzazione della certificazione tramite convenzione con l'USR - ER. Il livelli di competenza previsti sono: A1, A2, B1. Per quanto concerne l'Università di Parma e il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, l'Unità di Antichistica cura in particolare l'attivazione e l'attuazione della certificazione nei Licei Classici delle Province di Parma, Reggio Emilia e Piacenza.
Periodo di svolgimento e durata	novembre/dicembre 2020.
Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti e docenti dei Licei Classici delle Province di Parma, Reggio Emilia e Piacenza. Le iscrizioni sono gestite dall'Unità di Antichistica (massimo.magnani@unipr.it).
Note (eventuali)	Svolgimento, tempistiche e modalità saranno concordati con i partecipanti anche in ragione dell'evoluzione dell'emergenza sanitaria in atto.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali
Titolo dell'iniziativa	Progetto Scuola - Università
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>prof.ssa Stefania Voce stefania.voce@unip.it 0521 032331 3346467779</p> <p>prof. Massimo Magnani massimo.magnani@unipr.it 0521 032936 334 6575805</p>
Abstract dell'iniziativa	L'iniziativa è rivolta agli studenti dei Licei, che in una giornata dedicata (solitamente tra aprile e maggio) e attorno ad una tematica concordata esporranno performance di varia natura (letture, letture dramatizzate, performance musicali etc.). Solitamente l'evento si svolge in Aula Magna ed è introdotto dai saluti del Magnifico Rettore e del Direttore del Dipartimento, nonché del Coordinatore di Unità di Antichistica.
Periodo di svolgimento e durata	Una giornata tra aprile e maggio, mattino e pomeriggio
Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti e docenti dei Licei dell'Emilia occidentale. L'iscrizione avviene mediante comunicazione scritta al referente dell'iniziativa
Note (eventuali)	Svolgimento, tempistiche e modalità saranno concordati con i partecipanti anche in ragione dell'evoluzione dell'emergenza sanitaria in atto.

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021**

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali – Unità di Lingue
Titolo del progetto formativo	“Benvenuti in Russia! Breve modulo sulla Russia da visitare e da scoprire” : 12 ORE
Referente del progetto formativo e contatti	prof.ssa Olena Trihubchak nicoletta.cabassi@unipr.it
Abstract del progetto formativo	Il modulo, rivolto a studenti delle quarte classi delle scuole superiori si propone di offrire itinerari turistici alla scoperta degli spazi e della storia della Madre Russia, con simulazioni pratiche di itinerari turistici.
Periodo di svolgimento e durata	GIUGNO 2021 La didattica è così strutturata: didattica in classe virtuale (3 lezioni): 6 ore Lavoro a casa (simulazioni pratiche di itinerari turistici, approfondimenti e/o rielaborazione scritta in forma di tesina): 6 ore
Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste	
Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	max. 10 Studenti

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021

Dipartimento/struttura ospitante	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali – Unità di Lingue
Titolo del progetto formativo	“Mjagkie navyki - Soft skills“. Breve modulo in lingua russa sulle competenze trasversali”: 14 ORE
Referente del progetto formativo e contatti	prof.ssa Tat’jana Lappo nicoletta.cabassi@unipr.it
Abstract del progetto formativo	Il modulo, rivolto a studenti delle quarte classi delle scuole superiori con conoscenza del russo, si propone di sviluppare e stimolare l’autovalutazione delle competenze trasversali possedute dallo studente e necessarie per svolgere qualunque attività di studio o lavorativa.
Periodo di svolgimento e durata	GIUGNO 2021 La didattica è così strutturata: didattica in classe virtuale (3 lezioni): 6 ore Lavoro a casa (simulazioni pratiche di itinerari turistici, approfondimenti e/o rielaborazione scritta in forma di tesina): 6 ore
Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste	
Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Max 15 Studenti Prerequisiti: conoscenza della lingua russa (almeno livello A2) Il modulo si rivolge alle classi quarte.

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021**

Dipartimento/struttura ospitante	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali – Unità di Lingue
Titolo del progetto formativo	Primi elementi di lingua e cultura svedese breve modulo online di 12 ORE
Referente del progetto formativo e contatti	prof.ssa Laura Cereda nicoletta.cabassi@unipr.it
Abstract del progetto formativo	Il modulo, rivolto a studenti delle scuole superiori, intende fornire le prime nozioni della lingua svedese, accompagnandole con un'introduzione alla cultura e alla politica nordica, con particolare riguardo alle caratteristiche dello stato sociale (welfare state) scandinavo, come si è venuto a sviluppare dal Novecento diventando un modello universale.
Periodo di svolgimento e durata (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2020</u>)	GENNAIO 2021 La didattica è così strutturata: didattica in classe virtuale (4 lezioni: 8 ore) Lavoro a casa (ricerche e approfondimenti e/o rielaborazione scritta in forma di tesina: 4 ore)
Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste	
Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	max. 10 Studenti

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021**

Dipartimento/struttura ospitante	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali – Unità di Lingue
Titolo del progetto formativo	Fantasy and Dystopia and the Twentieth-Century Imagination
Referente del progetto formativo e contatti	prof. Diego Saglia nicoletta.cabassi@unipr.it
Abstract del progetto formativo	L'attività si struttura su tre lezioni incentrate su altrettante opere di tipo distopico-fantastico - "The Lord of the Rings" di Tolkien, "1984" di Orwell e "A Clockwork Orange" di Burgess - lezioni finalizzate a mettere a punto un approccio critico a questo sottogenere.
Periodo di svolgimento e durata (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2020</u>)	GENNAIO 2021 - modalità MISTA (ONLINE/PRESENZA) Breve modulo in presenza oppure on line: 10 ORE La didattica è così strutturata: didattica in classe virtuale (3 lezioni): 6 ore Il lavoro a casa nella creazione di una presentazione/recensione - scritta o a video - di una delle opere esaminate o di altre opere dello stesso sottogenere: 4 ore
Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste	
Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	max. 10 Studenti

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021**

Dipartimento/struttura ospitante	Dipartimento delle Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali - Unità di Lingue gennaio / giugno 2021
Titolo del progetto formativo	“Dobro požalovat' v Rossiju!” Breve modulo on line sulla Russia da visitare e da scoprire”: 14 ORE
Referente del progetto formativo e contatti	prof.ssa Olena Trihubchak nicoletta.cabassi@unipr.it
Abstract del progetto formativo	Il modulo, rivolto a studenti delle quarte classi delle scuole superiori con conoscenza del russo, si propone di offrire itinerari turistici alla scoperta degli spazi e della storia della Madre Russia, con simulazioni pratiche di itinerari turistici.
Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2020</u>)	GENNAIO 2021 - A DISTANZA La didattica è così strutturata: didattica in classe virtuale (4 lezioni): 8 ore Lavoro a casa (simulazioni pratiche di itinerari turistici, approfondimenti e/o rielaborazione scritta in forma di tesina): 6 ore
Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste	
Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	max. 15 PREREQUISITI: conoscenza della lingua russa (almeno di livello A1). Il modulo si rivolge alle classi quarte.

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021**

Dipartimento/struttura ospitante	Dipartimento delle Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali - Unità di Lingue
Titolo del progetto formativo	Filosofia per “non filosofi”
Referente del progetto formativo e contatti	prof. Guido Seddone guido.seddone@unipr.it 346 6827977
Abstract del progetto formativo	L'iniziativa è rivolta agli studenti dei Licei che saranno invitati ad esporre le loro idee o elaborati scritti attorno ad una o più tematiche filosofiche preventivamente concordate anche con l'ausilio dei loro docenti di storia e filosofia. Obiettivo è quello di stimolare gli studenti delle scuole alla riflessione filosofica indipendentemente dalle loro future scelte di studio. Anzi, si invitano proprio gli student che già sanno di non scegliere la filosofia come materia di studio universitario a cimentarsi in questa sfida. L'evento si svolgerà in un'aula del dipartimento e oltre al referente del progetto saranno invitati a partecipare anche gli altri docenti di materie filosofiche del dipartimento.
Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2020</u>)	Una giornata tra marzo e aprile, mattina e pomeriggio (6 ore circa). Modalità in presenza in caso di fine dell'attuale emergenza sanitaria e completo ripristino delle lezioni in presenza, altrimenti a distanza e comunque sulla base della situazione.
Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste	
Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	15-20 studenti



UNIVERSITÀ DI PARMA

**Dipartimento di Giurisprudenza,
Studi Politici e Internazionali**

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali Corso di studio in Giurisprudenza
Titolo dell'iniziativa	Ciclo di seminari di orientamento in ingresso che coinvolgono laureati del Corso di studi, impiegati in diversi ambiti occupazionali.
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Referenti orientamento in ingresso del Corso di studi in Giurisprudenza prof. Marco Gardini marco.gardini@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Attraverso la breve descrizione del Corso di studi in Giurisprudenza e la testimonianza da parte di studenti neo-laureati che stanno perfezionando la loro formazione in corsi post-laurea o che sono impiegati in diversi contesti occupazionali si intende chiarire agli studenti delle scuole il collegamento tra il percorso di studi e possibili successivi percorsi occupazionali.
Periodo di svolgimento e durata	<u>Periodo di svolgimento:</u> gennaio – aprile 2021. Le date dei singoli seminari verranno pubblicate sul sito dei Corsi di studio e comunicate alle Scuole entro il mese di dicembre 2020. <u>Durata di ogni seminario:</u> un'ora.
Destinatari e modalità di iscrizione	<u>Destinatari:</u> Studenti delle ultime classi delle Scuole superiori <u>Modalità di iscrizione:</u> In caso di seminari in presenza, i Docenti referenti dei diversi Istituti potranno contattare i referenti dell'iniziativa al fine di verificare la disponibilità di posti. In caso di seminari online non è richiesta preventiva iscrizione.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Qualora le condizioni connesse all'attuale emergenza sanitaria lo rendessero possibile, l'iniziativa si svolgerà in presenza, presso la sede centrale dell'Ateneo e del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali. Diversamente i seminari si terranno in modalità online, attraverso la piattaforma Teams. In questo caso il link per la partecipazione sarà pubblicato sul sito del Corso di studi.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali Corso di studio in Giurisprudenza
Titolo dell'iniziativa	Ciclo di seminari su temi da inserire nella programmazione ordinaria degli Istituti di Scuola Superiore.
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Referente orientamento in ingresso del Corso di studi in Giurisprudenza prof. Marco Gardini marco.gardini@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Svolgimenti di seminari da concordare direttamente con il referente dell'iniziativa, su temi di attualità, che i docenti degli Istituti di Scuola Superiore già affrontano all'interno della loro programmazione didattica. Si riporta di seguito un elenco di proposte esemplificative. Altri titoli potranno essere concordati direttamente con il referente dell'iniziativa. "Auto a guida autonoma: chi deve farsi carico dei danni?" "Il lavoro: problemi di valore e forme di tutela di fronte alla sfida delle nuove tecnologie" "Omicidio stradale: problemi vecchi, nuove leggi" "Il GDPR" "Tassiamo i Robot?"
Periodo di svolgimento e durata	<u>Periodo di svolgimento</u> : gennaio – giugno 2021. <u>Durata di ogni seminario</u> : un'ora.
Destinatari e modalità di iscrizione	<u>Destinatari</u> : Studenti delle ultime classi delle Scuole superiori <u>Modalità di iscrizione</u> : In caso di seminari in presenza, i Docenti referenti dei diversi Istituti potranno contattare i referenti dell'iniziativa al fine di verificare la disponibilità di posti. In caso di seminari online non è richiesta preventiva iscrizione.

Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	<p>Qualora le condizioni connesse all'attuale emergenza sanitaria lo rendessero possibile, l'iniziativa si svolgerà in presenza, presso gli Istituti di Scuola Secondaria o presso la sede centrale dell'Ateneo e del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali.</p> <p>Diversamente i seminari si terranno in modalità online. In questo caso il link per la partecipazione sarà pubblicato sul sito del Corso di studi.</p>
Note (eventuali)	

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	<p>Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali</p> <p>Corso di studio in Giurisprudenza Corso di studio in Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali Corso di studio in Servizio sociale</p>
Titolo dell'iniziativa	<p>Ciclo di seminari interdisciplinari in ambito giuridico, economico, politologico e sociologico.</p>
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>Referenti orientamento in ingresso del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali</p> <p>prof. Marco Gardini marco.gardini@unipr.it prof. Giacomo Degli Antoni giacomo.degliantoni@unipr.it prof.ssa Vincenza Pellegrino vincenza.pellegrino@unipr.it</p>
Abstract dell'iniziativa	<p>Obiettivo dell'iniziativa è offrire agli Studenti delle Scuole superiori momenti di approfondimento su temi di attualità e di particolare rilevanza in ambito giuridico, economico, politologico e sociologico, avvicinando gli Studenti al mondo universitario e all'Ateneo cittadino.</p> <p>Il carattere interdisciplinare dei seminari consente di avvicinare gli studenti ai linguaggi propri delle discipline che potranno trattare nei Corsi di studi del Dipartimento.</p> <p>Si riporta di seguito il programma dettagliato del ciclo di seminari.</p> <p>“Vivere insieme: tasse, imposte e cittadinanza”</p> <p>“La salute viene prima di tutto. E' vero? Salute e lavoro, salute e socialità, salute e sicurezza. Cogliere i nessi”</p> <p>“Oltre la destra e la sinistra: uno sguardo ai partiti politici contemporanei”</p> <p>“Internet, smartphone e benessere soggettivo: effetti dell'uso della tecnologia sulla felicità”</p>

Periodo di svolgimento e durata	<p><u>Periodo di svolgimento</u>: gennaio – aprile 2021. Le date dei singoli seminari verranno pubblicate sul sito dei Corsi di studio.</p> <p><u>Durata di ogni seminario</u>: un’ora.</p>
Destinatari e modalità di iscrizione	<p><u>Destinatari</u>: Studenti delle ultime classi delle Scuole superiori</p> <p><u>Modalità di iscrizione</u>: In caso di seminari in presenza, i Docenti referenti dei diversi Istituti potranno contattare i referenti dell’iniziativa al fine di verificare la disponibilità di posti. In caso di seminari online non è richiesta preventiva iscrizione.</p>
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	<p>Qualora le condizioni connesse all’attuale emergenza sanitaria lo rendessero possibile, l’iniziativa si svolgerà in presenza, presso la sede centrale dell’Ateneo e del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali.</p> <p>Diversamente i seminari si terranno in modalità online, attraverso la piattaforma Teams. In questo caso il link per la partecipazione sarà pubblicato sul sito del Corso di studi.</p>
Note (eventuali)	<p>La partecipazione all’iniziativa può riguardare singoli seminari o l’intero ciclo.</p>

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali Corso di studio in Giurisprudenza Corso di studio in Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali Corso di studio in Servizio sociale
Titolo dell'iniziativa	Video divulgativi su temi giuridici, politologici, storici, economici e sociologici.
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Referenti orientamento in ingresso del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali prof. Marco Gardini marco.gardini@unipr.it prof. Giacomo Degli Antoni giacomo.degliantoni@unipr.it prof.ssa Vincenza Pellegrino vincenza.pellegrino@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Obiettivo dell'iniziativa è offrire agli Studenti delle Scuole superiori brevi video in cui vengono trattati in modo divulgativo temi giuridici, politologici, storici, economici e sociologici. "Tassiamo i Robot?" "La salute viene prima di tutto. E' vero? Salute e lavoro, salute e socialità, salute e sicurezza. Cogliere i nessi" "Oltre la destra e la sinistra: uno sguardo ai partiti politici contemporanei" "Internet, smartphone e benessere soggettivo: effetti dell'uso della tecnologia sulla felicità"
Periodo di svolgimento e durata	<u>Periodo di svolgimento</u> : I video saranno disponibili sul canale youtube dell'Ateneo a partire da marzo 2021. <u>Durata di ogni video</u> : circa trenta minuti.
Destinatari e modalità di iscrizione	<u>Destinatari</u> : Studenti delle ultime classi delle Scuole superiori
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Video online.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali Corso di studio in Servizio Sociale
Titolo dell'iniziativa	Ciclo di seminari su temi da inserire nella programmazione ordinaria degli Istituti di Scuola Superiore.
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Referente orientamento in ingresso del Corso di studi in Servizio Sociale prof.ssa Vincenza Pellegrino vincenza.pellegrino@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Svolgimenti di seminari da concordare direttamente con il referente dell'iniziativa, su temi di attualità, che i docenti degli Istituti di Scuola Superiore già affrontano all'interno della loro Programmazione didattica. Si riporta di seguito un elenco di proposte esemplificative. Altri titoli potranno essere concordati direttamente con il referente dell'iniziativa. <i>"Le città e la socialità ai tempi della pandemia da diversi punti di vista. Migranti, anziani, bambini. Voci a confronto"</i> <i>"Il colonialismo è finito? Introduzione alle letterature post e de coloniali per comprendere la società globale di oggi."</i> <i>"Giovani, aspirazioni, forme della socialità: definire meglio la condizione infantile e giovanile di oggi"</i>
Periodo di svolgimento e durata	<u>Periodo di svolgimento</u> : gennaio – giugno 2021. <u>Durata di ogni seminario</u> : un'ora.
Destinatari e modalità di iscrizione	<u>Destinatari</u> : Studenti delle ultime classi delle Scuole superiori <u>Modalità di iscrizione</u> : In caso di seminari in presenza, i Docenti referenti dei diversi Istituti potranno contattare i referenti dell'iniziativa al fine di verificare la disponibilità di posti. In caso di seminari online non è richiesta preventiva iscrizione.

**Modalità di svolgimento
(presenza o a distanza)**

Qualora le condizioni connesse all'attuale emergenza sanitaria lo rendessero possibile, l'iniziativa si svolgerà in presenza, presso gli Istituti di Scuola Secondaria o presso la sede centrale dell'Ateneo e del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali.

Diversamente i seminari si terranno in modalità online. In questo caso il link per la partecipazione sarà pubblicato sul sito del Corso di studi.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali Corso di studio in Servizio Sociale
Titolo dell'iniziativa	Ciclo di seminari di orientamento in ingresso che coinvolgono laureati del Corso di studi, iscritti a percorsi di specializzazione post-laurea e impiegati in diversi ambiti occupazionali
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Referente orientamento in ingresso del Corso di studi in Servizio Sociale prof.ssa Vincenza Pellegrino vincenza.pellegrino@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Attraverso la breve descrizione del Corso di studi in Servizio Sociale e la testimonianza da parte di studenti neo-laureati che stanno perfezionando la loro formazione in corsi post-laurea si intende chiarire agli studenti delle scuole il senso collegamento tra il percorso di studi e possibili successivi percorsi occupazionali. Si riporta di seguito il programma provvisorio del ciclo di seminari. <i>Progetto Micro-macro: le diseguaglianze sociali oggi.</i> Alcune studentesse laureate in servizio sociale e impegnate in un progetto di ricerca e orientamento sulle diseguaglianze sociali proporranno agli studenti delle superiori di riflettere insieme su alcuni fenomeni - la divisione per classi sociali nella città; le nuove forme di impoverimento; La coabitazione tra migranti e autoctoni oggi. <i>Progetto Migrantour: attraversare la città con i migranti come guide.</i> In collaborazione con CSV Emilia e ass Kwa Dunia. Alcune studentesse laureate in servizio sociale e impegnate in una collaborazione inerente al progetto Migrantour proporranno una riflessione sulla mediazione interculturale territoriale (dentro ai quartieri e alle strade) insieme ai migranti che svolgono il ruolo di guida nel progetto Migrantour. Il programma definitivo sarà pubblicato sul sito del Corso di studi.

Periodo di svolgimento e durata	<p><u>Periodo di svolgimento:</u> novembre 2020 – aprile 2021. Le date dei singoli seminari verranno pubblicate sul sito dei Corsi di studio.</p> <p><u>Durata di ogni seminario:</u> un’ora.</p>
Destinatari e modalità di iscrizione	<p><u>Destinatari:</u> Studenti delle ultime classi delle Scuole superiori</p> <p><u>Modalità di iscrizione:</u> In caso di seminari in presenza, i Docenti referenti dei diversi Istituti potranno contattare i referenti dell’iniziativa al fine di verificare la disponibilità di posti. In caso di seminari online non è richiesta preventiva iscrizione.</p>
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	<p>Qualora le condizioni connesse all’attuale emergenza sanitaria lo rendessero possibile, l’iniziativa si svolgerà in presenza, presso la sede centrale dell’Ateneo e del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali.</p> <p>Diversamente i seminari si terranno in modalità online, attraverso la piattaforma Teams. In questo caso il link per la partecipazione sarà pubblicato sul sito del Corso di studi.</p>
Note (eventuali)	

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali Corso di studio in Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali
Titolo dell'iniziativa	Ciclo di seminari su temi da inserire nella programmazione ordinaria degli Istituti di Scuola Superiore.
Referente dell'iniziativa e contatti	Referente orientamento in ingresso del Corso di studio in Scienze politiche e delle Relazioni internazionali prof. Giacomo Degli Antoni giacomo.degliantoni@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Svolgimenti di seminari da concordare direttamente con il referente dell'iniziativa, su temi di attualità, che i docenti degli Istituti di Scuola Superiore già affrontano all'interno della loro programmazione didattica. Si riporta di seguito un elenco di proposte esemplificative. Altri titoli potranno essere concordati direttamente con il referente dell'iniziativa. "Il concetto di welfare state e di secondo welfare" "Il concetto di crescita economica e di sviluppo" "Il concetto di democrazia" "Il PIL è un buon indicatore di benessere?"
Periodo di svolgimento, durata e sede dell'iniziativa	<u>Periodo di svolgimento:</u> gennaio – giugno 2021. <u>Durata di ogni seminario:</u> un'ora.
Destinatari e modalità di iscrizione	<u>Destinatari:</u> Studenti delle ultime classi delle Scuole superiori <u>Modalità di iscrizione:</u> In caso di seminari in presenza, i Docenti referenti dei diversi Istituti potranno contattare i referenti dell'iniziativa al fine di verificare la disponibilità di posti. In caso di seminari online non è richiesta preventiva iscrizione.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Qualora le condizioni connesse all'attuale emergenza sanitaria lo rendessero possibile, l'iniziativa si svolgerà in presenza, presso gli Istituti di Scuola Secondaria o presso la sede centrale dell'Ateneo e del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali. Diversamente i seminari si terranno in modalità online. In questo caso il link per la partecipazione sarà pubblicato sul sito del Corso di studi.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e Internazionali Corso di studio in Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali
Titolo dell'iniziativa	Ciclo di seminari di orientamento in ingresso che coinvolgono laureati del Corso di studi, iscritti a percorsi di specializzazione post-laurea e impiegati in diversi ambiti occupazionali.
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Referente orientamento in ingresso del Corso di Studi in Scienze politiche e delle Relazioni internazionali prof. Giacomo Degli Antoni giacomo.degliantoni@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Attraverso la breve descrizione del Corso di studi in Scienze Politiche e la testimonianza da parte di studenti neo-laureati che stanno perfezionando la loro formazione in corsi post-laurea o che sono impiegati in diversi contesti occupazionali si intende chiarire agli studenti delle scuole il collegamento tra il percorso di studi e possibili successivi percorsi occupazionali. Si riporta di seguito il programma provvisorio del ciclo di seminari. Testimonianze Laureato in Scienze politiche - Dottore magistrale in Relazioni internazionali ed europee, con esperienze di Erasmus e tirocinio all'estero e iscritto a un corso di formazione post-laurea. Laureato in Scienze politiche - Dottore magistrale in Relazioni internazionali ed europee, attualmente funzionario interinale presso un'agenzia UE. Il programma definitivo sarà pubblicato sul sito del Corso di studi.
Periodo di svolgimento e durata	<u>Periodo di svolgimento</u> : gennaio – aprile 2021. Le date dei singoli seminari verranno pubblicate sul sito dei Corsi di studio. <u>Durata di ogni seminario</u> : un'ora.

Destinatari e modalità di iscrizione	<p><u>Destinatari:</u> Studenti delle ultime classi delle Scuole superiori</p> <p><u>Modalità di iscrizione:</u> In caso di seminari in presenza, i Docenti referenti dei diversi Istituti potranno contattare i referenti dell'iniziativa al fine di verificare la disponibilità di posti. In caso di seminari online non è richiesta preventiva iscrizione.</p>
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	<p>Qualora le condizioni connesse all'attuale emergenza sanitaria lo rendessero possibile, l'iniziativa si svolgerà in presenza, presso la sede centrale dell'Ateneo e del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali.</p> <p>Diversamente i seminari si terranno in modalità online, attraverso la piattaforma Teams. In questo caso il link per la partecipazione sarà pubblicato sul sito del Corso di studi.</p>

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali Corso di studio in Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali
Titolo dell'iniziativa	Ciclo di seminari di orientamento sulla pace europea (progetto Jean Monnet B4PEACE)
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof. Emanuele Castelli emanuele.castelli@unipr.it Coordinatore del modulo Jean Monnet prof. Giacomo Degli Antoni giacomo.degliantoni@unipr.it Referente orientamento in ingresso del Corso di studi in Scienze politiche
Abstract dell'iniziativa	<p>Il termine «pace» significa non solo sicurezza e assenza di guerra, ma anche società più inclusive, armonia sociale ed efficaci politiche di welfare. Da questo punto di vista, è possibile affermare che il Premio Nobel per la pace 2012 sia stato assegnato all'Unione Europea non solo perché «ha contribuito al progresso della pace e della riconciliazione», ma anche per il suo ruolo nel promuovere «la democrazia e i diritti umani». È dunque sorprendente che tale prestigioso riconoscimento non sia stato accolto all'unanimità come un importante risultato per l'Europa: oggi i cittadini europei sembrano talmente abituati alla pace che tendono a dimenticare il ruolo svolto dall'Unione nel conseguimento di questo rilevante obiettivo.</p> <p>Il ciclo di seminari si propone di introdurre gli Studenti al concetto di “pace europea” che verrà declinato sia sul versante interno (il modello sociale europeo) che su quello esterno (l'Unione Europea come regione di pace). Nei seminari proposti alle scuole verranno affrontati dunque temi inerenti alle cause della pace in Europa, al concetto di giustizia di transizione post-conflitto, al secondo welfare e al welfare pubblico partecipativo.</p> <p>Il ciclo di incontri si inserisce nelle attività del progetto europeo B4PEACE (http://www.b4peace.unipr.it), Modulo Jean Monnet co-finanziato dalla Commissione Europea (EACEA) per il triennio 2019-2022. Il programma definitivo sarà pubblicato sul sito del Corso di studi.</p>

Periodo di svolgimento e durata	<p><u>Periodo di svolgimento:</u> gennaio – aprile 2021. Le date dei singoli seminari verranno pubblicate sul sito dei Corsi di studio.</p> <p><u>Durata di ogni seminario:</u> un’ora.</p>
Destinatari e modalità di iscrizione	<p><u>Destinatari:</u> Studenti delle ultime classi delle Scuole superiori</p> <p><u>Modalità di iscrizione:</u> In caso di seminari in presenza, i Docenti referenti dei diversi Istituti potranno contattare i referenti dell’iniziativa al fine di verificare la disponibilità di posti. In caso di seminari online non è richiesta preventiva iscrizione.</p>
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	<p>Qualora le condizioni connesse all’attuale emergenza sanitaria lo rendessero possibile, l’iniziativa si svolgerà in presenza, presso la sede centrale dell’Ateneo e del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali.</p> <p>Diversamente i seminari si terranno in modalità online, attraverso La piattaforma Teams. In questo caso il link per la partecipazione sarà pubblicato sul sito del Corso di studi.</p>



UNIVERSITÀ DI PARMA

Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali
Titolo dell'iniziativa	"Pillole di Economia" <i>Per esplorare il mondo dell'economia e del management</i>
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Silvia Bellini Delegata per l'Orientamento in Entrata silvia.bellini@unipr.it tel. 0521 032416
Abstract dell'iniziativa	L'iniziativa si rivolge agli studenti che esprimono un interesse verso il mondo dell'economia e del management e desiderano comprendere cosa significa studiare e lavorare in tale campo. L'obiettivo è quello di favorire una maggiore consapevolezza dello studente sui contenuti delle diverse aree dell'economia e sulle prospettive di occupazione in tale ambito. L'iniziativa si articola in 6 seminari tematici, che corrispondono ai percorsi di specializzazione proposti dall'offerta didattica: 1. Pillole di <i>economia aziendale</i> 2. Pillole di <i>finanza</i> 3. Pillole di <i>marketing</i> 4. Pillole di <i>economia digitale</i> 5. Pillole di <i>economia dei mercati internazionali</i> 6. Pillole di <i>food system</i>
Periodo di svolgimento e durata	I seminari, della durata di 1 ora circa, si svolgeranno nei mesi di febbraio e marzo 2021 . Il calendario sarà definito in base alle richieste.
Destinatari e modalità di iscrizione	Il Corso di rivolge agli studenti di IV e V superiore di Licei e Istituti Tecnici. Le Scuole che intendono aderire all'iniziativa sono pregate di inviare una mail alla Prof.ssa Silvia Bellini (silvia.bellini@unipr.it)
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Data l'incertezza legata alla situazione sanitaria, la modalità di svolgimento prevista sarà <i>a distanza</i> , attraverso la piattaforma Teams. Se le condizioni lo consentiranno, i seminari saranno organizzati in presenza.
Note (eventuali)	In aggiunta alle "Pillole di economia", i docenti sono disponibili a svolgere seminari dedicati a specifici temi legati al mondo dell'economia e del management. Le Scuole interessate sono pregate di inviare una mail alla Prof.ssa Silvia Bellini (silvia.bellini@unipr.it) indicando il tema che si desidera approfondire.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali
Titolo dell'iniziativa	"Lezioni Aperte" <i>Un giorno da matricole</i>
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Silvia Bellini Delegata per l'Orientamento in Entrata silvia.bellini@unipr.it tel. 0521 032416
Abstract dell'iniziativa	L'iniziativa si rivolge agli studenti di IV e V superiore che desiderano avvicinarsi al mondo universitario e alle materie economiche frequentando una lezione di uno dei corsi proposti nell'ambito delle Lauree Triennali del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali (CLEM e FOOD). Gli studenti avranno l'opportunità di comprendere meglio come si articola una lezione universitaria "tipo" e quali sono le modalità didattiche e di apprendimento offerte. L'occasione consentirà loro di interagire con gli studenti già iscritti e con il docente stesso. Il tema e il docente saranno individuati in base agli interessi della Scuola e al calendario didattico in corso.
Periodo di svolgimento e durata	L'iniziativa si svolge nel corso dell'anno accademico 2020/2021 in base al calendario delle lezioni, disponibile sul sito web del Dipartimento (https://sea.unipr.it/it/didattica/orario-delle-lezioni).
Destinatari e modalità di iscrizione	Il Corso di rivolge agli studenti di IV e V superiore di Licei e Istituti Tecnici. Le Scuole che intendono aderire all'iniziativa sono pregate di consultare il calendario didattico (https://sea.unipr.it/it/didattica/orario-delle-lezioni) ed inviare una mail alla Prof.ssa Silvia Bellini (silvia.bellini@unipr.it) indicando l'insegnamento di interesse.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Data l'incertezza legata alla situazione sanitaria, la modalità di svolgimento prevista sarà a distanza, attraverso la piattaforma Teams. Se le condizioni lo consentiranno, i seminari saranno organizzati in presenza.



UNIVERSITÀ DI PARMA

Dipartimento di Medicina e Chirurgia

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Medicina e Chirurgia
Titolo dell'iniziativa	Stage di Istologia
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Dott. Paolo Govoni paolo.govoni@unipr.it Tel: 0521/903921
Abstract dell'iniziativa	Stage di Istologia: tre giornate per piccoli gruppi riservate a Studenti della scuola secondaria di secondo grado per partecipare attivamente alla preparazione di un vetrino istologico in tutte le fasi, prelievo, inclusione in paraffina, taglio al microtomo, colorazione, montaggio e osservazione al microscopio. Sede: Dipartimento di Medicina e Chirurgia, sezione di Istologia, piano I° palazzina A del Plesso Biotechologico Integrato, Via Volturno, 39 - 43125 Parma
Periodo di svolgimento e durata	Marzo-Luglio 2020. Lo stage ha una durata di tre mezza giornate (a scelta mattina ore 8,30-13,30 oppure pomeriggio 14-19) da concordare con il responsabile.
Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti di scuola secondaria di secondo grado, preferibilmente dal III° al V° anno di corso, in gruppi di non più di 10 ragazze/i. Essendo uno stage di breve durata, si può ripetere più volte per soddisfare tutte le richieste.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza, nella speranza di una situazione sanitaria che lo consenta.

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L’A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Medicina e Chirurgia
Titolo dell’iniziativa	Visite guidate presso i laboratori di Istologia
Referente dell’iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all’attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Dott. Paolo Govoni paolo.govoni@unipr.it Tel: 0521/903921
Abstract dell’iniziativa	<p>Si propongono visite di mezza giornata presso i laboratori della sez. di Istologia, per osservare le strumentazioni utili ai processi che portano alla preparazione di un vetrino istologico. Poi si accede al Laboratorio di Morfologia, aula didattica con più di 50 microscopi ottici, dove i partecipanti fanno l’esperienza personale di una esercitazione pratica al microscopio.</p> <p>Sede: Dipartimento di Medicina e Chirurgia, sezione di Istologia, palazzina A del Plesso Biotechologico Integrato, Via Volturno, 39 – 43125 Parma</p>
Periodo di svolgimento e durata	<p>La visita proposta è di mezza giornata, con periodo consigliato nei mesi da gennaio 2021 in poi.</p> <p>La scuola può optare per una mattinata oppure un pomeriggio.</p>
Destinatari e modalità di iscrizione	<p>Studenti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado. Senza restrizioni covid-19, possono partecipare intere classi o gruppi anche di 50 ragazze/i.</p>
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza, nella speranza di una situazione sanitaria che lo consenta.

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L’A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Medicina e Chirurgia Corso di laurea triennale Tecniche di laboratorio biomedico
Titolo dell’iniziativa	Laboratorio di biologia molecolare
Referente dell’iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all’attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Dott.ssa Paola Mozzoni paola.mozzoni@unipr.it tel. 0521/033096 - 033078
Abstract dell’iniziativa	Dopo una breve introduzione teorica, gli studenti potranno allestire una reazione di PCR (Polymerase Chain Reaction), tecnica molecolare che permette di amplificare specifiche sequenze degli acidi nucleici. Successivamente potranno visualizzare l’amplificato con tecniche elettroforetiche.
Periodo di svolgimento e durata	Periodo: maggio-giugno-luglio 2021. Durata: lo stage ha una durata di due mattinate dalle ore 9 alle ore 12, da concordare con il responsabile. Sede: Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Laboratorio di Tossicologia Industriale, 2° piano del Padiglione Biblioteca, Via Gramsci, 14.
Destinatari e modalità di iscrizione	I destinatari sono gli studenti del III e IV anno delle scuole superiori divisi in piccoli gruppi. Modalità di iscrizione: gli insegnanti interessati sono pregati di inviare una mail istituzionale al docente referente indicando il numero di studenti che parteciperanno all’iniziativa.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	L’aver compiuto il percorso massimo relativo alla sicurezza è prerequisito essenziale per partecipare ai laboratori.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L' A.A. 2020-2021 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Medicina e Chirurgia Centro Universitario di Odontoiatria
Titolo dell'iniziativa	“Un giorno all’Università...con un sorriso smagliante!”
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof. Marco Meleti marco.meleti@unipr.it Tutor: dott.ssa Gallia Graiani gallia.graiani@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Partecipazione a una giornata di attività del Centro Universitario di Odontoiatria, in modo da toccare con mano le caratteristiche della didattica del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria. In particolare sarà possibile prendere parte a: lezioni didattiche frontali; tirocinio clinico, attività su simulatori e di laboratorio (esclusivamente come osservatori). Il percorso didattico potrà quindi includere lezioni sulle modalità di diagnosi e di terapia delle più comuni patologie del cavo orale, avendo modo di avere un primo contatto con le metodiche per insegnarle, comprese le parti pratiche, sia simulate che sui pazienti.
Periodo di svolgimento e durata	Un giorno da concordare (9:00 – 18:00), preferenzialmente nei mesi di Aprile o Maggio
Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti del 5° anno di tutte le scuole secondarie di secondo grado Per iscrizione: inviare una mail di prenotazione al Refente (marco.meleti@unipr.it) e/o al Tutor (gallia.graiani@unipr.it) con un mese d'anticipo rispetto alla data fornita.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	L'iniziativa sarà svolta in presenza. Qualora possibili restrizioni impediscano lo svolgimento dell'attività in presenza, la stessa verrà svolta a distanza, pianificando un incontro online con gli studenti interessati.



UNIVERSITÀ DI PARMA

Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
Titolo dell'iniziativa	Le proteine: i bersagli dei farmaci
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof. Stefano Bruno stefano.bruno@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Che cosa rende ragione dei diversi effetti terapeutici e tossici dei diversi farmaci? La risposta è: i loro bersagli molecolari, il 99% dei quali sono proteine, il principale oggetto di studio della Biochimica. Il seminario illustrerà quali proteine possono essere bersagli di farmaci, quali ruoli svolgono e cosa significa interferire farmacologicamente con la loro funzione. Sempre più proteine sono esse stesse farmaci: verranno illustrati i principi alla base della produzione e modificazione di questo gruppo di prodotti biotecnologici in forte espansione.
Periodo di svolgimento e durata	Periodo: a richiesta delle scuole Durata: modulabile tra 1 e 2 ore (o più), a richiesta delle scuole
Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti del IV e V anno delle scuole secondarie superiori. Contatto diretto con il referente.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza. Nell'eventualità del perdurare dell'emergenza sanitaria, l'attività si svolgerà a distanza.
Note (eventuali)	È preferibile - ma non necessario - che gli studenti conoscano i rudimenti della chimica e della biochimica (che cos'è una proteina, che cos'è il DN , qual è la loro relazione nella sintesi proteica).

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
Titolo dell'iniziativa	Il sangue: uno sguardo molecolare al trasporto dell'ossigeno
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof. Stefano Bruno stefano.bruno@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	L'ossigeno è alla base della vita della gran parte degli organismi, ma può anche indurre effetti tossici a livello della cellula. Il seminario offrirà una panoramica di come diversi organismi abbiano sviluppato meccanismi distinti per sfruttare l'ossigeno e per difendersi dalla sua tossicità. Si offriranno esempi di come le proteine che mediano il trasporto dell'ossigeno si siano evolute in modo straordinariamente differente a seconda dell'ambiente, dai mari gelidi dell'Antartide alle altitudini delle Ande.
Periodo di svolgimento e durata	Periodo: A richiesta delle scuole Durata: modulabile tra 1 e 2 ore (o più), a richiesta delle scuole
Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti delle Scuole superiori del 4° e 5° anno. Contatto diretto con il referente. Il seminario verrà attivato per un minimo di 10 studenti.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza. Nell'eventualità del perdurare dell'emergenza sanitaria, l'attività si svolgerà a distanza
Note (eventuali)	È preferibile – ma non necessario – che gli studenti conoscano i rudimenti della chimica e della biochimica (che cos'è una proteina?)

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
Titolo dell'iniziativa	Integratori alimentari e nutraceutici: quando prevenire è sicuramente meglio che curare
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof.ssa Elda Favari elda.favari@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Le malattie cardiovascolari rappresentano ad oggi la principale causa di morte ed uno dei più importanti problemi di sanità pubblica. Gran parte degli eventi cardiovascolari avviene in soggetti con moderati aumenti di pressione arteriosa e/o di colesterolemia, nei quali un trattamento farmacologico specifico non è usualmente applicabile né costo-efficace. Le principali Linee Guida internazionali per la prevenzione cardiovascolare sostengono l'attuazione di scelte alimentari e comportamentali salutari, in particolare nei soggetti a rischio cardiovascolare subclinico. Nel contempo, dati scientifici dimostrano come l'utilizzo di alcuni integratori a base di sostanze fitochimiche e botaniche sia molto promettente per ritardare l'insorgenza e la progressione delle malattie legate all'età. Scopo di questo approfondimento scientifico sarà quindi quello di discutere dell'utilizzo preventivo ed appropriato di integratori e prodotti nutraceutici per i quali è ragionevolmente vero che "prevenire è meglio che curare".
Periodo di svolgimento e durata	Gennaio/Febbraio 2021
Destinatari e modalità di iscrizione	Il seminario a scopo "scientifico divulgativo" è destinato a studenti di scuole superiori dal terzo al quinto anno. L'iscrizione dovrà pervenire alla Prof.ssa di riferimento via email almeno un mese prima del seminario.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza. Nell'eventualità del perdurare dell'emergenza sanitaria, l'attività si svolgerà a distanza
Note (eventuali)	Il seminario attraverso l'esposizione di un argomento scientifico ha lo scopo di permettere agli studenti di conoscere alcune delle tematiche di ricerca scientifica affrontate presso il Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco dell'Università di Parma.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
Titolo dell'iniziativa	L'attività fisica nella prevenzione cardiovascolare e non solo!
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof.ssa Elda Favari elda.favari@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Le malattie cardiovascolari rappresentano ad oggi la principale causa di morte ed uno dei più importanti problemi di sanità pubblica. Gran parte degli eventi cardiovascolari avviene in soggetti con moderati aumenti di pressione arteriosa e/o di colesterolemia, nei quali un trattamento farmacologico specifico non è usualmente applicabile né costo-efficace. Le principali Linee Guida internazionali per la prevenzione cardiovascolare sostengono l'attuazione di scelte alimentari e comportamentali salutari, in particolare nei soggetti a rischio cardiovascolare subclinico. Scopo di questo approfondimento scientifico sarà quindi principalmente quello di discutere del ruolo dell'attività fisica come strategia di prevenzione delle malattie cardiovascolari, ma non solo!
Periodo di svolgimento e durata	Gennaio/Febbraio 2021
Destinatari e modalità di iscrizione	Il seminario a scopo "scientifico divulgativo" è destinato a studenti di scuole superiori dal terzo al quinto anno. L'iscrizione dovrà pervenire alla Prof.ssa di riferimento via email almeno un mese prima del seminario. Il seminario verrà attivato per un minimo di 10 studenti.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza. Nell'eventualità del perdurare dell'emergenza sanitaria, l'attività si svolgerà a distanza
Note (eventuali)	Il seminario attraverso l'esposizione di un argomento scientifico ha lo scopo di permettere agli studenti di conoscere alcune delle tematiche di ricerca scientifica affrontate presso il Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco dell'Università di Parma.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
Titolo dell'iniziativa	La spettrometria di massa in drug discovery
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof.ssa Federica Vacondio federica.vacondio@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Scopo dell'iniziativa è fornire agli studenti una panoramica su una delle tecniche analitiche di più ampio utilizzo nel campo della ricerca farmaceutica, attraverso le sue svariate applicazioni e le recenti innovazioni tecnologiche.
Periodo di svolgimento e durata	Periodo: febbraio-maggio 2021 Durata: 1ora.
Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti del IV e V anno delle scuole secondarie superiori. Contatto diretto con il referente. Il seminario verrà attivato per un minimo di 10 studenti.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza. Nell'eventualità del perdurare dell'emergenza sanitaria, l'attività si svolgerà a distanza

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
Titolo dell'iniziativa	Uso medico della <i>cannabis</i>
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof.ssa Federica Vacondio federica.vacondio@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	La canapa vanta una storia millenaria ed una lunga tradizione legata alla sua coltivazione e al suo utilizzo in diverse forme. La coltivazione, ampiamente diffusa per la produzione di cordame, tessuti e carta, è andata gradualmente diminuendo a partire dall'inizio del XX secolo a causa delle proprietà psicotrope di alcuni ceppi di <i>cannabis</i> . Ma la <i>cannabis</i> ha anche importanti attività terapeutiche che questo seminario, insieme agli impieghi medici, vuole illustrare. Attraverso un percorso che parte dalla definizione e dalla descrizione del Sistema endogeno degli endocannabinoidi, verranno illustrati i principi attivi della <i>cannabis</i> , gli impieghi, il meccanismo d'azione e le modalità di interazione con l'organismo umano.
Periodo di svolgimento e durata	Periodo: febbraio – maggio 2021 Durata: 1 ora
Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti del IV e V anno delle scuole secondarie superiori. Contatto diretto con il referente. Il seminario verrà attivato per un minimo di 10 studenti.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza. Nell'eventualità del perdurare dell'emergenza sanitaria, l'attività si svolgerà a distanza.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
Titolo dell'iniziativa	La chimica in 3D e il mondo dei farmaci
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof.ssa Lucia Battistini lucia.battistini@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Le molecole della vita (bio-molecole) quali amminoacidi, proteine, acidi nucleici, zuccheri, ecc.,) e i farmaci (sostanze dotate di bio-attività) sono oggetti tridimensionali, nonostante spesso vengano rappresentati sul piano in modo semplificato. La capacità di tali molecole di interagire tra loro o di controllare in modo accurato fenomeni "vitali" quali la sintesi proteica, la replicazione del DNA o la risposta immunitaria, è determinata dalle loro caratteristiche di oggetti simmetrici/asimmetrici, ovvero dalla loro chiralità.
Periodo di svolgimento e durata	Gennaio-Aprile 2021 Durata: modulabile da 45 min a 1h
Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti del IV e V anno di Licei scientifici (indirizzo tradizionale e scienze applicate), di Istituti tecnici (indirizzo chimico/biotecnologico). Contatto diretto con il referente. Il seminario verrà attivato per un minimo di 10 studenti.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza. Nell'eventualità del perdurare dell'emergenza sanitaria, l'attività si svolgerà a distanza

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
Titolo dell'iniziativa	Breve storia dell'aspirina
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof.ssa Valentina Zuliani valentina.zuliani@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	L'aspirina, il cui principio attivo è l'acido acetilsalicilico, è forse il farmaco più conosciuto nel mondo. Chi non ne ha una confezione in casa, in una delle sue molteplici varianti (masticabile, effervescente, ecc...)? Eppure questo composto ha una storia antichissima, che inizia già circa 1500 anni prima della nascita di Cristo. Passando poi attraverso il Medioevo si è giunti alla storia moderna di questo farmaco, con i suoi molteplici utilizzi.
Periodo di svolgimento e durata	Da concordare con il referente
Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti delle scuole secondarie superiori. Contatto diretto con il referente. Il seminario verrà attivato per un minimo di 10 studenti.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza. Nell'eventualità del perdurare dell'emergenza sanitaria, l'attività si svolgerà a distanza.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
Titolo dell'iniziativa	Studio dei pigmenti naturali degli alimenti e loro variazione con i processi tecnologici/chimici (clorofilla, antociani, imbrunimento enzimatico)
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof.ssa Augusta Caligiani augusta.caligiani@unipr.it Tel: 0521-905407
Abstract dell'iniziativa	<p>Saranno effettuati esperimenti per dimostrare l'effetto di alcuni parametri (temperatura, pH) sui pigmenti naturali degli alimenti (clorofilla, antociani, etc.).</p> <p>Esperimenti proposti: Variazione della colorazione di piselli con la cottura e con il pH. Ricolorazione mediante utilizzo di coloranti artificiali a base di clorofilla. Effetto del pH sul colore di succhi di frutta rossi contenenti pigmenti naturali o artificiali. Imbrunimento enzimatico dei frutti (mela) e possibili strategie di inibizione. I ragazzi eseguiranno esperimenti sottoponendo piselli surgelati ai trattamenti di cottura a diversi pH. I risultati verranno confrontati con piselli in scatola. Si mostrerà anche l'utilizzo di complessi rameici della clorofilla come coloranti artificiali in grado di ridare il colore verde. Si esamineranno gli effetti della variazione di pH sul colore dei pigmenti naturali (antociani) presenti nell'arancia rossa o nel succo di mirtillo e si confronteranno con il comportamento di succhi contenenti il colorante artificiale rosso E129 (rosso allura). Si osserveranno gli effetti dell'imbrunimento enzimatico dei frutti e si prenderanno in esame diverse strategie per evitarlo.</p>

Periodo di svolgimento e durata	<p>Gli esperimenti possono essere programmati per una mattinata.</p> <p>Mese di Febbraio 2021.</p> <p>Durata: 2 ore circa</p>
Destinatari e modalità di iscrizione	<p>Classi terze, quarte e quinte delle scuole medie superiori</p>
Note (eventuali)	<p>Tutti gli esperimenti proposti saranno eseguiti direttamente dagli studenti per un numero massimo di 22 persone.</p>

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
Titolo dell'iniziativa	I gelificanti e gli addensanti
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof.ssa Augusta Caligiani augusta.caligiani@unipr.it Tel: 0521-905407
Abstract dell'iniziativa	<p>Esemplificazione dell'utilizzo di gelificanti a base polisaccaridica per la realizzazione di prodotti gelificati nell'industria alimentare.</p> <p>Esperimenti proposti:</p> <p>Utilizzo di polisaccaridi gelificanti per la formulazione di caramelle tipo gelèe.</p> <p>I ragazzi eseguiranno esperimenti in laboratorio per la realizzazione di prodotti gelificati utilizzando diversi sistemi polisaccaridici normalmente utilizzati dall'industria alimentare per ottenere particolari consistenze e nuovi prodotti. In particolare, si sfrutterà la capacità addensante di alginati (polisaccaridi da alghe) in presenza di ioni Ca²⁺ per la formulazione di caramelle tipo gelèe. Le caramelle verranno ottenute in diversi colori utilizzando coloranti alimentari.</p>
Periodo di svolgimento e durata	<p>Gli esperimenti possono essere programmati per una mattinata.</p> <p>Mese di Febbraio 2021.</p> <p>Durata: 1 ora circa</p>
Destinatari e modalità di iscrizione	Classi terze, quarte e quinte delle scuole medie superiori
Note	Tutti gli esperimenti proposti saranno eseguiti direttamente dagli studenti, per un numero massimo di 22 persone.

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
Titolo dell'iniziativa	Produzione di aromi negli alimenti per riscaldamento: la reazione di Maillard
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof.ssa Augusta Caligiani augusta.caligiani@unipr.it Telefono: 0521 905407
Abstract dell'iniziativa	<p>Saranno effettuati esperimenti per mostrare lo sviluppo di colore e aroma durante il trattamento termico (cottura) degli alimenti, prendendo come esempio la Reazione di Maillard tra zuccheri e ammino acidi.</p> <p>Esperimenti proposti:</p> <p>Formazione di colore e aroma tipico degli alimenti cotti, arrostiti o tostati mediante riscaldamento di miscele binarie di zuccheri e ammino acidi proteici. Esame e descrizione degli effetti in termini di formazione di colore e di produzione di sostanze volatili aromatiche.</p> <p>Saranno eseguiti degli esperimenti atti a mostrare l'effetto del riscaldamento sugli alimenti, in particolare per quanto riguarda la formazione di aromi volatili e la comparsa del colore bruno tipico dei prodotti da forno.</p> <p>I ragazzi osserveranno l'effetto dei componenti e del tempo sulla comparsa di aromi e colori in soluzioni acquose di ammino acidi e zuccheri. I ragazzi saranno invitati a descrivere le note olfattive sviluppate durante la reazione.</p>
Periodo di svolgimento e durata	Mese di Febbraio 2021. Durata: 1 ora circa
Destinatari e modalità di iscrizione	Classi terze, quarte e quinte delle scuole medie superiori
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Si consiglia la partecipazione di una classe (max 30 persone). La lezione può essere tenuta sia in presenza che a distanza (i partecipanti devono avere un dispositivo per collegarsi tramite piattaforma Microsoft Teams).

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
Titolo dell'iniziativa	Da cosa è formato l'aroma di un alimento e come è possibile studiare la sua formazione?
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof.ssa Martina Cirlini martina.cirlini@unipr.it Telefono: 0521 906079
Abstract dell'iniziativa	Lezione volta a illustrare come si possa formare l'aroma di un alimento, da quali molecole esso sia composto e come sia possibile risalire alla composizione chimica precisa.
Periodo di svolgimento e durata	Mese di Febbraio 2021. Durata: 1 ora circa
Destinatari e modalità di iscrizione	Classi terze, quarte e quinte delle scuole medie superiori
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Si consiglia la partecipazione di una classe (max 30 persone). La lezione può essere tenuta sia in presenza che a distanza (I partecipanti devono avere un dispositivo per collegarsi tramite piattaforma Microsoft Teams).

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
Titolo dell'iniziativa	La piramide alimentare della Dieta Mediterranea: che cos' è e a cosa serve
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>I laboratori saranno gestiti da Madegus S.r.l.– Maestri del Gusto. Madegus è una società spin off accademico che si occupa di educazione alimentare e divulgazione ludico scientifica nel campo dell'alimentazione.</p> <p>Contatti:</p> <p>prof.ssa Francesca Scazzina francesca.scazzina@unipr.it</p>
Abstract dell'iniziativa	<p>FINALITÀ</p> <p>La Piramide Alimentare è una rappresentazione grafica che ha lo scopo di guidare la popolazione verso scelte più salutari. Imparare a capire come funziona e cosa vuole trasmettere può aiutare l'alunno che si avvia verso l'autonomia, ad operare scelte più sane e consapevoli fin da giovane. Acquisire corrette abitudini alimentari fin da adolescenti può allontanare il rischio di problematiche cardiovascolari e metaboliche gravi nell'età giovanile e adulta, che a loro volta possono portare alla degenerazione precoce.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la storia della Piramide Alimentare e della Dieta Mediterranea • Imparare come funziona e come si può utilizzare • Conoscere i gruppi alimentari • Conoscere le porzioni consigliate • Imparare le frequenze di consumo salutari per ogni gruppo alimentare.

	<p>DESCRIZIONE: Il Maestro del Gusto introdurrà l'argomento teorico attraverso una serie di slide e video adatti all'età di riferimento. Durante la presentazione l'alunno svolgerà autonomamente un test a risposte multiple per valutare le proprie conoscenze, con lo scopo di richiamare l'attenzione su alcune tematiche. Conclusa la presentazione verranno eseguiti alcuni esperimenti scientifici che riguardano i nutrienti di cui si è parlato poco prima. Infine verrà materialmente costruita la piramide alimentare con due modalità diverse: nel primo caso la classe dovrà costruire la piramide alimentare pubblicitaria, nel secondo caso la piramide alimentare "smart" secondo le conoscenze appena acquisite. Le due piramidi verranno fotografate e riprodotte sul pc e commentate.</p>
<p>Periodo di svolgimento e durata</p>	<p>Una mattina</p>
<p>Destinatari e modalità di iscrizione</p>	<p>Scuola secondaria di primo e secondo grado (il grado di difficoltà e approfondimento varia in base all'età di riferimento)</p>
<p>Note (eventuali)</p>	<p>Si consiglia di far precedere il lab 1) "La piramide alimentare della Dieta Mediterranea: che cos' è e a cosa serve"</p>

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L’A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
Titolo dell’iniziativa	La doppia piramide, alimentare e ambientale: buono per te e buono per il pianeta
Referente dell’iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all’attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	I laboratori saranno gestiti da Madegus S.r.l.– Maestri del Gusto. Madegus è una società spin off accademico che si occupa di educazione alimentare e divulgazione ludico scientifica nel campo dell’alimentazione. Contatti: prof.ssa Francesca Scazzina francesca.scazzina@unipr.it
Abstract dell’iniziativa	Attualmente l’importanza dell’alimentazione per la salute delle persone viene confermata da nuovi studi e oggi sappiamo anche che il comparto agroalimentare è uno tra quelli con l’impatto ambientale più rilevante. Il modello della Doppia Piramide alimentare e ambientale propone un approccio innovativo al problema della malnutrizione sia in eccesso che in difetto, e suggerisce un alternativa anche al consumo di risorse ambientali, sperperate spesso per la produzione di alimenti. OBIETTIVI: <ul style="list-style-type: none"> • Ricordare cosa suggerisce il modello della piramide alimentare • Conoscere i problemi universali legati alla malnutrizione in difetto e in eccesso • Scoprire il modello della doppia piramide alimentare e ambientale Il Maestro del Gusto introdurrà l’argomento teorico attraverso una serie di slide e video adatti all’età di riferimento. Durante la presentazione l’alunno svolgerà autonomamente un test a risposte multiple per valutare le proprie conoscenze, con lo scopo di richiamare l’attenzione su alcune tematiche. Conclusa la presentazione la classe potrà sfidarsi attraverso il gioco “Conquista la piramide alimentare” che permetterà ai ragazzi di rispondere a domande curiose, simpatiche e di vario genere riguardanti il mondo del cibo.
Periodo di svolgimento e durata	Una mattina

Destinatari e modalità di iscrizione	Scuola secondaria di primo e secondo grado (il grado di difficoltà e approfondimento varia in base all'età di riferimento)
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Si consiglia di far precedere il lab 1) "La piramide alimentare della Dieta Mediterranea: che cos' è e a cosa serve"

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
Titolo dell'iniziativa	Fame e sazietà: il lungo percorso del cibo nel nostro corpo
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>I laboratori saranno gestiti da Madegus S.r.l.– Maestri del Gusto. Madegus è una società spin off accademico che si occupa di educazione alimentare e divulgazione ludico scientifica nel campo dell'alimentazione.</p> <p>Contatti: prof.ssa Francesca Scazzina francesca.scazzina@unipr.it</p>
Abstract dell'iniziativa	<p>Le basi per l'autoregolazione interna dell'alimentazione vengono poste durante il primo anno di vita; è in questo periodo che il bambino sviluppa la capacità di identificare i segnali interni di fame e sazietà e di reagire adeguatamente ad essi, mangiando o interrompendo l'alimentazione . Con la crescita, il bambino acquisisce una maggior autonomia e durante l'adolescenza spesso i ragazzi si trovano a dover decidere autonomamente cosa mangiare e come nutrirsi soprattutto se si trovano fuori casa. È quindi fondamentale iniziare ad avere consapevolezza di ciò che avviene nel corpo durante l'atto del mangiare.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il meccanismo che regola fame e sazietà • Conoscere il processo digestivo dei diversi nutrienti <p>DESCRIZIONE: Il Maestro del Gusto introdurrà l'argomento teorico attraverso una serie di slide e video adatti all'età di riferimento.</p> <p>Durante la presentazione l'alunno svolgerà autonomamente un test a risposte multiple per valutare le proprie conoscenze, con lo scopo di richiamare l'attenzione su alcune tematiche. Conclusa la presentazione verranno svolti esperimenti scientifici e giochi relativi ai vari step che subisce il bolo alimentare durante la digestione.</p>

Periodo di svolgimento e durata	Una mattina
Destinatari e modalità di iscrizione	Scuola secondaria di primo e secondo grado (il grado di difficoltà e approfondimento varia in base all'età di riferimento)
Note (eventuali)	Si consiglia di far seguire il lab 4) "Carboidrati semplici e complessi e fibra: energia pulita per il nostro organismo!"

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
Titolo dell'iniziativa	“Carboidrati semplici e complessi e fibra: energia pulita per il nostro organismo!”
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>I laboratori saranno gestiti da Madegus S.r.l.– Maestri del Gusto. Madegus è una società spin off accademico che si occupa di educazione alimentare e divulgazione ludico scientifica nel campo dell'alimentazione.</p> <p>Contatti: prof.ssa Francesca Scazzina francesca.scazzina@unipr.it</p>
Abstract dell'iniziativa	<p>La principale fonte di energia nella nostra dieta deriva da carboidrati semplici e complessi che si trovano anche alla base della Piramide Alimentare della Dieta Mediterranea. Conoscere come si comportano nel nostro organismo ci permette di comprendere meglio quando è consigliabile introdurre zuccheri semplici e quando è d'obbligo fare il pieno di zuccheri complessi.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere come si comportano i carboidrati semplici e quelli complessi una volta introdotti nell'organismo • Conoscere in quali cibi sono contenuti Imparare che sono la fonte principale di energia “pulita” <p>DESCRIZIONE: Il Maestro del Gusto attraverso una dimostrazione pratica, mostrerà alla classe come si comportano i carboidrati semplici e complessi nel sangue, poi introdurrà l'argomento teorico attraverso una serie di slide e video adatti all'età di riferimento. Durante la presentazione l'alunno svolgerà autonomamente un test a risposte multiple per valutare le proprie conoscenze, con lo scopo di richiamare l'attenzione su alcune tematiche. Conclusa la presentazione verranno eseguiti alcuni esperimenti scientifici che riguardano i nutrienti di cui si è parlato poco prima. Infine la classe si sfiderà al grande gioco dell'Oca dei Carboidrati!</p>

Periodo di svolgimento e durata	Una mattina
Destinatari e modalità di iscrizione	Scuola secondaria di primo e secondo grado (il grado di difficoltà e approfondimento varia in base all'età di riferimento)
Note (eventuali)	Si consiglia di far precedere il lab 1) "La piramide alimentare della Dieta Mediterranea: che cos' è e a cosa serve"

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
Titolo dell'iniziativa	"Happy hour, be smart: alimentazione, usi e costumi"
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>I laboratori saranno gestiti da Madegus S.r.l.– Maestri del Gusto. Madegus è una società spin off accademico che si occupa di educazione alimentare e divulgazione ludico scientifica nel campo dell'alimentazione.</p> <p>Contatti: prof.ssa Francesca Scazzina francesca.scazzina@unipr.it</p>
Abstract dell'iniziativa	<p>Dopo una lunga giornata passata sui libri a studiare, ecco che finalmente arriva il momento dell'aperitivo, con cui i ragazzi, e non solo, di varie età, accompagnano le chiacchiere serali ad una bevanda e qualche stuzzichino. Ma siamo sicuri che quest' ora sia così happy? La maggior parte delle persone non si immagina quante calorie "vuote" si nascondano dietro questo rito sociale. Ma cosa significa "calorie vuote", che cosa contengono gli stuzzichini e i bicchieroni di aperitivo? Che cos'è un "bilancio energetico giornaliero"? come si misura la sedentarietà? Scopriamolo con esperimenti divertenti per capire meglio di cosa si tratta.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il contenuto energetico degli alimenti e delle bevande più comuni • Imparare il concetto di "calorie vuote" ed "energia pulita" • Imparare a quantificare il movimento

	<p>DESCRIZIONE:</p> <p>Il Maestro del Gusto introdurrà l'argomento teorico attraverso una serie di slide e video adatti all'età di riferimento. Durante la presentazione l'alunno svolgerà autonomamente un test a risposte multiple per valutare le proprie conoscenze, con lo scopo di richiamare l'attenzione su alcune tematiche. Conclusa la presentazione verranno eseguiti alcuni esperimenti scientifici che riguardano i nutrienti di cui si è parlato poco prima. Infine attraverso un gioco di movimento verrà quantificata l'attività svolta con un semplice contapassi</p>
<p>Periodo di svolgimento e durata</p>	<p>Una mattina</p>
<p>Destinatari e modalità di iscrizione</p>	<p>Scuola secondaria di primo e secondo grado (il grado di difficoltà e approfondimento varia in base all'età di riferimento)</p>
<p>Note (eventuali)</p>	<p>Si consiglia di far precedere il lab 4) "Fame e sazietà: il lungo percorso del cibo nel nostro corpo" e "Carboidrati semplici e complessi: energia pulita per il nostro organismo!"</p>

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
Titolo dell'iniziativa	"Carta d'identità degli alimenti: scopri chi sono e cosa contengono!"
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>I laboratori saranno gestiti da Madegus S.r.l.– Maestri del Gusto. Madegus è una società spin off accademico che si occupa di educazione alimentare e divulgazione ludico scientifica nel campo dell'alimentazione.</p> <p>Contatti: prof. Francesca Scazzina francesca.scazzina@unipr.it</p>
Abstract dell'iniziativa	<p>Sempre più spesso il consumatore si trova a dover affrontare il problema della qualità degli alimenti che acquista. Imparare ad informarsi, capire quali sono le caratteristiche che deve avere un alimento qualitativamente valido, può essere la strategia migliore per diventare consumatori consapevoli e diventare protagonisti di scelte più salutari.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <p>Conoscere l'etichetta nutrizionale</p> <p>Conoscere le caratteristiche della lista degli ingredienti</p> <p>Imparare a leggere i simboli riportati in etichetta</p>

	<p>DESCRIZIONE:</p> <p>Il Maestro del Gusto introdurrà l'argomento teorico attraverso una serie di slide e video adatti all'età di riferimento. Durante la presentazione l'alunno svolgerà autonomamente un test a risposte multiple per valutare le proprie conoscenze, con lo scopo di richiamare l'attenzione su alcune tematiche. Conclusa la presentazione gli alunni si caleranno nei panni di "detective scientifici" per scoprire più indizi possibili sul prodotto che è stato trovato durante le indagini. Ogni gruppo dovrà analizzare un prodotto vero e compilare la "carta d'identità" di quell'alimento, indicando oltre al nome, tutte le caratteristiche scoperte sull'etichetta. Ogni caratteristica verrà analizzata in classe, inoltre ogni gruppo potrà "inventare" un prodotto migliore dal punto di vista nutrizionale e non solo e raccontarlo alla classe!</p>
<p>Periodo di svolgimento e durata</p>	<p>Una mattina</p>
<p>Destinatari e modalità di iscrizione</p>	<p>Scuola secondaria di primo e secondo grado (il grado di difficoltà e approfondimento varia in base all'età di riferimento)</p>
<p>Note (eventuali)</p>	<p>Si consiglia di far precedere i lab 1) "La piramide alimentare della Dieta Mediterranea: che cos' è e a cosa serve" e 4) "Carboidrati semplici e complessi e fibra: energia pulita per il nostro organismo!"</p>

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
Titolo dell'iniziativa	Caratteristiche fisico-chimiche degli alimenti.
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof.ssa Eleonora Carini eleonora.carini@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	<p>Comprende tre differenti tipi di analisi.</p> <p>1. Analisi della texture su diverse matrici alimentari Misura della consistenza di diversi alimenti mediante strumentazione TA-XT2 Texture Analyzer attrezzata con sonde per test di taglio e compressione.</p> <p>Esperimenti proposti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confronto tra diverse tipologie di wurstel (test di taglio); • Confronto tra diverse tipologie di pane a diverso tempo di conservazione (test TPA-doppia compressione, simulazione della masticazione); • Confronto tra piselli sterilizzati e piselli surgelati (test di taglio). <p>I ragazzi assisteranno alle prove strumentali.</p> <p>2. Analisi del colore su diverse matrici alimentari Misura del colore degli alimenti e valutazione delle differenze mediante colorimetro Minolta 2600d.</p> <p>Esperimenti proposti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confronto tra piselli sterilizzati vs piselli freschi; • Misura della variazione del colore in succhi di frutta al variare del pH. <p>I ragazzi assisteranno alle prove strumentali</p>

	<p>3. Analisi della viscosità su diverse matrici alimentari</p> <p>Misura della viscosità di alimenti liquidi mediante viscosimetro di Bostwich.</p> <p>Esperimento proposto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Misurazione della variazione della viscosità di una salsa di pomodoro all'aggiunta di diverse concentrazioni o diverse tipologie di addensanti. <p>I ragazzi assisteranno e parzialmente prenderanno parte allo svolgimento delle prove</p>
Periodo di svolgimento e durata	Una mattina
Destinatari e modalità di iscrizione	Scuola secondaria di primo e secondo grado (il grado di difficoltà e approfondimento varia in base all'età di riferimento)
Note (eventuali)	

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021**

Dipartimento/struttura ospitante	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco (Area Drug)
Titolo del progetto formativo	Breve percorso alla scoperta del farmaco
Referente del progetto formativo e contatti	prof.ssa Claudia Silva claudia.silva@unipr.it 0521-905077
Abstract del progetto formativo	<p>Il progetto formativo offre allo studente l'opportunità di lavorare attivamente presso i laboratori dei Corsi di Laurea in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, sperimentando ogni giorno una nuova disciplina. Lo studente sarà impegnato nel riconoscimento di farmaci iscritti nella Farmacopea Ufficiale, nella determinazione di alcune caratteristiche chimico-fisiche dei farmaci e nell'allestimento di alcune preparazioni galeniche (es. creme, sciroppi).</p> <p>Svolgerà inoltre attività pratiche inerenti le principali tecniche biochimiche: spettroscopia di assorbimento di proteine di interesse farmaceutico, fluorescenza, cromatografia ed elettroforesi. Il percorso prevede anche attività di farmacologia cellulare, che consistono nell'utilizzo di tecniche per il mantenimento cellulare, nella valutazione di processi enzimatici ed intracellulari e nell'applicazione di queste tecniche allo sviluppo di un farmaco.</p> <p>Il percorso formativo offre anche l'opportunità di vivere un'esperienza nell'Ateneo di Parma e di illustrare modi e contenuti dell'istruzione universitaria, con l'obiettivo di far conoscere vari aspetti, teorici e pratici, delle diverse discipline presenti all'interno dei CdS in Farmacia e CTF.</p>
Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2020</u>)	7-11 giugno 2021 Una settimana, con un impegno di 4 ore giornaliere, per un totale di 20 ore.
Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	30 Studenti Scuole di provenienza: licei ed istituti tecnici ad indirizzo chimico e biotecnologico. Si sottolinea la necessità di reale interesse nei confronti di una eventuale immatricolazione ai CdS in Farmacia o in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche.

Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza (compatibilmente con la situazione sanitaria)
Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste	12 (di cui 8 fornite dalla scuola)



UNIVERSITÀ DI PARMA

**Dipartimento di Scienze Chimiche, della
Vita e della Sostenibilità Ambientale**

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
Titolo dell'iniziativa	Piano Lauree Scientifiche: "Laboratori PLS"
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>prof. Francesco Sansone: francesco.sansone@unipr.it</p> <p>prof.ssa Ada Ricci: ada.ricci@unipr.it</p> <p>prof.ssa Elena Maestri: elena.maestri@unipr.it</p> <p>prof. Davide Persico: davide.persico@unipr.it</p>
Abstract dell'iniziativa	I tradizionali laboratori di giugno durante i quali studenti e studentesse, ma anche i loro insegnanti se lo desiderano, trascorrono una settimana presso le strutture universitarie cimentandosi in prima persona nella progettazione e realizzazione di esperimenti di chimica, biologia e biotecnologie, scienze della natura e dell'ambiente
Periodo di svolgimento e durata	A giugno, con turni settimanali, presso il Dipartimento SCVSA, Parco Area delle Scienze 11/A, Campus di Scienze Tecnologia
Destinatari e modalità di iscrizione	Classi quarte delle scuole secondarie di secondo grado. Le iscrizioni vengono fatte mediante contatti tra i referenti PLS delle scuole e il referente dell'iniziativa. I dettagli operativi verranno come di consueto inviati a i referenti PLS delle scuole nei primi mesi del 2021
Note (eventuali)	In funzione dell'evolversi della situazione sanitaria, l'attività potrà essere completamente sospesa oppure ridimensionata dal punto di vista dei posti disponibili per consentire il rispetto delle regole di distanziamento in vigore al momento delle iscrizioni

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
Titolo dell'iniziativa	Progetti laboratoriali di Chimica
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof. Francesco Sansone francesco.sansone@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	E' possibile organizzare, su richiesta degli insegnanti, piccoli progetti laboratoriali di chimica da realizzarsi in parte a scuola e in parte presso il Plesso Chimico dell'Università. Tali progetti possono consistere di parti sperimentali, strumentali e teoriche con il contributo di docenti e dottorandi di chimica
Periodo di svolgimento e durata	Durante l'intero anno scolastico, di durata variabile a seconda della natura del progetto, realizzato in parte nella scuola richiedente e in parte presso il Plesso Chimico del Dipartimento SCVSA, nel Campus di Scienza e Tecnologia
Destinatari e modalità di iscrizione	Scuole secondarie superiori. Per verificare la possibilità di co-progettare e realizzare un progetto, contattare il referente.
Note (eventuali)	Questa attività rientra nelle proposte offerte dal PLS-CHIMICA. Vista la situazione particolare legata alla pandemia, e in particolare nel caso in cui ciò determinasse limitazioni all'accesso dei laboratori del Dipartimento, è possibile esplorare la eventuale messa a punto di modalità di realizzazione a distanza dei progetti

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
Titolo dell'iniziativa	Il Laboratorio di Chimica a Casa
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof. Francesco Sansone francesco.sansone@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Si propone una lista di esperienze chimiche da effettuare in sicurezza a casa propria con materiali e sostanze facilmente reperibili. Si chiede agli studenti di realizzare un video mentre eseguono la o le esperienze che hanno scelto spiegandone il procedimento, ciò che accade e osservano e i principi chimici che entrano in gioco, immaginando di dover illustrare tutto questo ad altri studenti coetanei o più giovani, dello stesso tipo di scuola o differente.
Periodo di svolgimento e durata	Durante l'intero anno scolastico e anche nel periodo estivo prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo, nel caso non sia possibile realizzare le tradizionali attività di orientamento, PLS e PCTO in presenza.
Destinatari e modalità di iscrizione	Scuole secondarie superiori. Per aderire, contattare il referente.
Note (eventuali)	Sulla base di quanto vissuto nei mesi scorsi con la conseguente impossibilità di ospitare gli studenti in presenza, si ripropone questa attività messa a punto specificatamente per offrire un'opportunità anche se costretti a rinunciare alle attività in presenza tipicamente realizzate sia in ambito PLS che PCTO .

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
Titolo dell'iniziativa	Giochi della Chimica 2021
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof. Claudio Mucchino claudio.mucchino@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	I tradizionali Giochi della Chimica, nella loro fase regionale, per cimentarsi con quesiti di chimica e cercare l'accesso ai giochi nazionali e poi, in caso di successo a questi ultimi, alle Olimpiadi della Chimica che negli ultimi anni hanno sempre visto gli studenti italiani conquistare medaglie e importanti piazzamenti. In vista della fase regionale è possibile che vengano organizzate sessioni di allenamento per studenti che ne facciano richiesta. Per questo contattare Francesco Sansone (francesco.sansone@unipr.it)
Periodo di svolgimento e durata	Abitualmente la fase regionale ha luogo in aprile 2020 presso l'Università di Parma. In ragione della situazione sanitaria, la modalità in presenza potrà essere sostituita da quella a distanza come avvenuto nell'edizione 2020. Nelle settimane precedenti si potranno eventualmente organizzare sedute di allenamento presso il Plesso Chimico del Dipartimento SCVSA.
Destinatari e modalità di iscrizione	Scuole secondarie superiori. Per aggiornamenti, informazioni, modalità di iscrizione e realizzazione, consultare il sito della Società chimica Italiana
Note (eventuali)	

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
Titolo dell'iniziativa	Conferenze divulgative "Le frontiere della Chimica"
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof. Francesco Sansone francesco.sansone@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Una serie rinnovata di seminari su argomenti applicativi di avanguardia della chimica. E' possibile trovare nel dettaglio titoli e brevi abstract esplicativi dei seminari proposti alla pagina https://scvsa.unipr.it/it/node/2792
Periodo di svolgimento e durata	Durante tutto l'anno scolastico Presso la scuola richiedente o presso il Plesso Chimico, Parco Area delle Scienze 17/A, Campus di Scienze Tecnologia
Destinatari e modalità di iscrizione	Scuole secondarie superiori. Per iscrizioni contattare via mail il referente.
Note (eventuali)	Insegnanti e studenti possono individuare una o più conferenze di loro interesse che verranno organizzate e tenute secondo modalità, tempi e luoghi decisi insieme con i rispettivi relatori. Le conferenze potrebbero essere tenute in modalità a distanza nel caso in cui l'evoluzione della situazione sanitaria non consenta la presenza o nel caso in cui, comunque, lo si ritenga più prudente e funzionale. La proposta si colloca nell'ambito delle attività del PLS-CHIMICA

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale Museo di Cristallografia Sistema Museale di Ateneo
Titolo dell'iniziativa	Visite guidate al Museo di Cristallografia
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Alessia Bacchi alessia.bacchi@unipr.it museo.cristalli@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Visite guidate al Museo di Cristallografia: i visitatori sono accompagnati in un percorso che mostra l'importanza della cristallografia negli aspetti della vita quotidiana, dalla nutrizione alla tecnologia, dalla salute alle scienze della vita. La visita può essere integrata con approfondimenti seminariali su argomenti da concordare.
Periodo di svolgimento e durata	<u>Periodo</u> : visite da concordare su appuntamento, durante tutto l'anno <u>Durata</u> : circa 40 minuti, più il tempo di eventuali seminari da concordare preventivamente <u>Luogo</u> : Museo di Cristallografia, Plesso Chimico, Viale delle Scienze 17A, Campus.
Destinatari e modalità di iscrizione	Destinatari: Scuole elementari, scuole medie inferiori, scuole medie superiori. Modalità di iscrizione: gli insegnanti interessati sono pregati di inviare una mail istituzionale al docente referente indicando il numero di studenti che parteciperanno all'iniziativa.
Note (eventuali)	La visita ottimale è per max 25 persone. Nel caso di gruppi più numerosi, si può organizzare una turnazione, con l'attivazione in parallelo di un seminario su aspetti divulgativi della chimica e della cristallografia per il gruppo che attende di svolgere la visita nel secondo turno. Con il perdurare della necessità di garantire il corretto rispetto delle misure sanitarie , il numero massimo di persone ammissibili alla visita è 10 per gruppo. In questa circostanza non è possibile organizzare seminari a rotazione.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
Titolo dell'iniziativa	"alla scoperta delle Geoscienze"
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof.ssa Paola Monegatti paola.monegatti@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Serie di seminari tenuti da esperti che conducono alla scoperta del Pianeta Terra, attraverso lo studio di vulcani, terremoti, acqua, minerali e fossili. Conoscere l'origine delle montagne, i segreti dei fondali oceanici e dell'Antartide permettono di meglio comprendere l'evoluzione futura del nostro pianeta. L'elenco completo e le tematiche affrontate nelle conferenze possono essere richieste al referente dell'iniziativa o visionate alla pagina iniziative ed eventi del sito web del Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della sostenibilità ambientale.
Periodo di svolgimento e durata	Periodo di svolgimento: novembre – aprile (da concordare con il docente) Durata: 1 ora ogni seminario Sede: vista l'emergenza sanitaria, i seminari potranno svolgersi in videoconferenza o in presenza presso la Scuola, previo accordo con il docente
Destinatari e modalità di iscrizione	Destinatari: classi IV e V di scuole secondarie di secondo grado Modalità di iscrizione: gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una mail ufficiale di richiesta al docente referente per accordi più dettagliati
Note (eventuali)	

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
Titolo dell'iniziativa	L'Agenda 2030 a scuola
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Laboratorio CIREA Dott.ssa Antonella Bachiorri infocirea@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	<p>Temi globali come il cambiamento climatico e l'inquinamento (si pensi ad es. alle microplastiche), per non citare l'attuale pandemia Covid19, richiedono con urgenza un ripensamento degli stili di vita e dei sistemi produttivi.</p> <p>Per far fronte a queste emergenze planetarie, nel 2015 l'Assemblea generale delle Nazioni Unite ha adottato l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, un piano d'azione declinato in 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs -Sustainable Development Goals) che tutti i Paesi del mondo dovranno raggiungere entro il 2030.</p> <p>Per contribuire al perseguimento di questi obiettivi, ognuno deve fornire il proprio contributo: i governi, il settore privato, la società civile e tutte le persone, che devono essere considerati agenti del cambiamento verso la sostenibilità.</p> <p>Per realizzare questo processo sono necessarie nuove conoscenze, così come valori e competenze che permettano di mettere in atto nuovi comportamenti per un futuro sostenibile.</p> <p>In questa prospettiva, viene proposta un'attività relativa all'Agenda 2030, costituita da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un <i>webinar</i> introduttivo sull'Agenda 2030 (suddiviso in due parti della durata di circa 30' ciascuna) da fruire in modalità online (individualmente o a livello di classe, a seconda delle situazioni contingenti e/o delle scelte dei docenti); - un <i>incontro (in presenza o in diretta streaming)</i> con la classe per un approfondimento su specifici SDGs o tematiche (da concordare con i docenti) a supporto di una partecipazione attiva degli studenti.

Periodo di svolgimento e durata	<p><u>Periodo</u>: Anno scolastico 2020/2021</p> <p><u>Durata</u>: - 1h per il webinar; - 1h o 2h per l'incontro (durata da concordare con i docenti, anche in relazione alle sue modalità di svolgimento)</p> <p><u>Modalità</u>: mista o online (da concordare con i docenti)</p> <p><u>Sede</u>: da concordare con i docenti.</p>
Destinatari e modalità di iscrizione	<p><u>Destinatari</u>: studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado</p> <p><u>Modalità di iscrizione</u>: gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.</p>

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
Titolo dell'iniziativa	Acquamarket: tra acqua cibo e sostenibilità
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Laboratorio CIREA Dott.ssa Antonella Bachiorri infocirea@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	L'attività si sviluppa a partire dal <i>serious game</i> Acquamarket . Tutti noi utilizziamo acqua per vivere e non solo quando apriamo il rubinetto di casa. Ci siamo mai chiesti quanta acqua consumiamo ogni giorno? Per quali attività? Acquamarket ci farà scoprire che ogni individuo usa una grande quantità di "acqua invisibile", necessaria per produrre il cibo che mangia ogni giorno. Durante l'attività si incontreranno parole come <i>sostenibilità, Agenda 2030, impronta idrica, risorse, comportamenti</i> , che permetteranno Di comprendere l'importanza di una risorsa fondamentale e limitata come l'acqua. Conoscere la quantità di acqua che serve per produrre i differenti beni di consumo, infatti, è alla base di un suo utilizzo sostenibile, che si fonda su scelte e comportamenti consapevoli.
Periodo di svolgimento e durata	<u>Periodo</u> : Anno scolastico 2020/2021 <u>Durata</u> : 2 h <u>Sede</u> : L'attività proposta può essere svolta esclusivamente <i>in presenza</i> . La Sede di svolgimento, pertanto, andrà accuratamente concordata con i docenti, nel rispetto delle norme e dei protocolli di sicurezza in vigore relativi alla pandemia COVID-19.
Destinatari e modalità di iscrizione	<u>Destinatari</u> : studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado <u>Modalità di iscrizione</u> : gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail, indicando il numero di studenti coinvolti. Alla stessa seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021

Dipartimento/struttura ospitante	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - Laboratorio di Mirmecologia
Titolo del progetto formativo	Percorso di Biologia 1 Studio del comportamento animale: i metodi della ricerca scientifica
Referente del progetto formativo e contatti	Referente percorsi di Biologia dott.ssa Cristina Castracani cristina.castracani@unipr.it Tutor: prof.ssa Alessandra Mori dott.ssa Cristina Castracani
Abstract del progetto formativo	Lo stage presso il Laboratorio di Mirmecologia ha, come obiettivo, quello di introdurre i ragazzi alle domande sperimentali e ai metodi della ricerca scientifica in ambito etologico (comportamento animale). Il percorso prevede momenti di formazione teorica volti ad introdurre i modelli e le domande sperimentali oggetto di ricerca nonché le problematiche relative. Successivamente, il percorso prevede di affiancare i ragazzi al personale del laboratorio in alcune fasi degli esperimenti e delle ricerche in corso allo scopo di fare una esperienza diretta sui metodi di ricerca. Qualora sia necessario passare ad una modalità di svolgimento a distanza, il progetto formativo verrà in parte modificato come segue. Gli studenti parteciperanno in prima persona al progetto di citizen science "The school of ants: a scuola con le formiche" (www.ascuolaconleformiche.it) promosso dai ricercatori del Laboratorio di Mirmecologia. Il percorso prevede momenti di formazione teorica volti ad introdurre gli obiettivi scientifici e didattici, la storia e i risultati finora raggiunti dal progetto. Inoltre saranno introdotti i concetti relativi all'uso delle Chiavi Dicotomiche per il riconoscimento delle specie di formiche. Successivamente, i partecipanti potranno costruire in autonomia i kit per la raccolta delle formiche presenti nei loro giardini/cortili e procedere al campionamento seguendo il protocollo standard del progetto. Infine i partecipanti avranno a disposizione una esercitazione da fare online per applicare i concetti appresi
Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2020</u>)	Dal 5 al 9 luglio 2021

Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza, ma con la possibilità di passare alla modalità a distanza qualora sia necessario
Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	12 (solo se è confermata la modalità di svolgimento in presenza)
Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	4
Note (eventuali)	<p><u>Modalità in presenza</u>: si prevede una attività di 4 ore giornaliere (9.00-13.00) presso i laboratori. Ogni studente svolgerà quindi un totale di 20 ore.</p> <p><u>Modalità a distanza</u>: le attività saranno svolte in parte in videoconferenza e in parte in autonomia dai ragazzi presso le loro abitazioni, comunque per un totale di 20 ore per studente.</p>

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021

Dipartimento/struttura ospitante	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
Titolo del progetto formativo	Percorso di Biologia 2 ATTIVITA' PER BIOTECNOLOGIE E LAUREE SCIENTIFICHE
Referente del progetto formativo e contatti	Referente percorsi di Biologia dott.ssa Cristina Castracani cristina.castracani@unipr.it Tutor: prof.ssa Elena Maestri
Abstract del progetto formativo	Il percorso prevede di assistere un docente universitario nella gestione di compiti legati alle attività di divulgazione delle biotecnologie e nanotecnologie presso le scuole superiori nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche. Inoltre gli studenti saranno inseriti nelle attività di gestione delle Corso di Laurea in Biotecnologie.
Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2020</u>)	Luglio 2021 (da concordare)
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza, ma nel caso fosse necessario l'attività sarà convertita in modalità a distanza
Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste	0
Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	2-3
Note (eventuali)	Il percorso è organizzato in 2 settimane con una frequenza giornaliera di 7 ore (8.30-13.00 e 14.30-17.00) per un totale di 70 ore per studente. In modalità a distanza il numero di ore sarà rimodulato

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021

Dipartimento/struttura ospitante	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - Plesso Chimico
Titolo del progetto formativo	Il laboratorio chimico
Referente del progetto formativo e contatti	prof.ssa Dominga Rogolino Tel: 0521 906582 dominga.rogolino@unipr.it
Abstract del progetto formativo	<p>Attività in presenza: Il percorso realizzato presso il Plesso Chimico del Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale è rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte delle scuole secondarie superiori che abbiano interesse nei confronti della cultura scientifica e tecnologica. Il progetto prevede un impegno di 1 settimana, per un totale di 20 ore. Il progetto è stato pensato nell'ottica di fornire ai ragazzi una presa di coscienza delle molteplici attività che un chimico può affrontare, con particolare riferimento alla gestione dei laboratori, all'uso di tecniche analitiche, alla realtà di gruppi di ricerca che lavorano a soluzioni innovative e sostenibili nei vari ambiti della chimica. Nell'arco di una settimana gli studenti avranno modo di conoscere da vicino la poliedricità di un dipartimento chimico e saranno chiamati a svolgere compiti adeguati alle loro conoscenze e capacità in diversi ambiti di interesse per un chimico, con la possibilità di confrontarsi con le loro capacità e attitudini.</p> <p>Attività a distanza: Questo percorso viene attivato qualora non vi sia la possibilità di procedere con una attività in presenza. I ragazzi avranno a disposizione una dispensa che descrive una serie di esperimenti realizzabili a casa, con materiale facilmente reperibile. Una volta scelta una o più esperienze, gli studenti dovranno realizzare un video, rivolto a un pubblico di studenti loro pari o di un ciclo di istruzione inferiore, oppure un pubblico non specialista, alternando una parte teorica di spiegazione scientifica a una pratica in cui realizzano l'esperienza. A seconda della tipologia di esperienza scelta, verranno riconosciute fino a un massimo di 30 ore di attività per esperienza.</p>
Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il 30/11/2020)	<p>Attività in presenza: Due settimane a Gennaio - Febbraio Due settimane a Maggio-Giugno Attività a distanza: da concordare</p>

Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza; la modalità a distanza verrà attivata in alternativa a quella in presenza qualora la situazione socio-sanitaria lo renda necessario.
Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste	12
Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	<p>Modalità in presenza: max. 8 studenti (4 studenti a gennaio-febbraio e 4 studenti a maggio-giugno).</p> <p>Modalità a distanza: max. 20 studenti</p> <p>Scuole preferenziali: ITIS, Istituto Agrario, Liceo Scientifico</p>



UNIVERSITÀ DI PARMA

**Dipartimento di Scienze
Matematiche, Fisiche e Informatiche**

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - Plesso di Matematica e Informatica Campus Universitario
Titolo dell'iniziativa	Progetto CORDA di Matematica Progetto CORDA di Informatica
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	CORDA Matematica: prof. Emilio Acerbi (SMFI) emilio.acerbi@unipr.it CORDA Informatica: prof. Federico Bergenti (SMFI) federico.bergenti@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Percorso di approfondimento guidato sui punti fondamentali della formazione di base (in Matematica o in Informatica) che consentono un migliore accesso all'università e danno un accrescimento della consapevolezza dei propri mezzi. Obiettivo finale del percorso è l'orientamento degli studenti nella scelta universitaria. Informazioni sul sito web: https://smfi.unipr.it/it/corda
Periodo di svolgimento e durata	40 ore di corso tra Ottobre e febbraio, da svolgere verso Scuole Superiori convenzionate
Destinatari e modalità di iscrizione	Gruppi di max 25 studenti per scuola delle classi quinte e quarte superiori; iscrizioni presso le Scuole Superiori convenzionate.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Il corso viene gestito dalle Scuole con la supervisione dei referenti indicati, con la modalità che ogni Istituto sceglierà.
Note (eventuali)	A richiesta, l'attività può essere utilizzata come Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - Plesso di Matematica Campus Universitario
Titolo dell'iniziativa	Stage di Orientamento di Matematica e Informatica
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof.ssa Maria Groppi: maria.groppi@unipr.it prof. Alberto Saracco: alberto.saracco@unipr.it prof. Federico Bergenti: federico.bergenti@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Attività seminariale, di laboratorio e di orientamento alla scelta universitaria nell'ambito delle Scienze Matematiche e Informatiche, rivolta agli studenti della classe IV. Informazioni (riguardanti l'ultima edizione) https://smfi.unipr.it/it/orientamento/stage-matematica-informatica
Periodo di svolgimento e durata	Una settimana a giugno al termine dell'anno scolastico (la durata dipende dalla modalità di svolgimento che sarà consentita)
Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti delle classi quarte superiori; le iscrizioni si raccolgono di norma nel mese di aprile mediante apposita modulistica che viene inviata alle Scuole e resa disponibile sul sito https://smfi.unipr.it/it/orientamento/stage-matematica-informatica
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza o a distanza a seconda dell'andamento della situazione COVID-19.
Note	A richiesta, l'attività può essere utilizzata come Percorso per le Competenze trasversali e l'Orientamento (PCTO)

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - Plesso di Matematica Campus Universitario
Titolo dell'iniziativa	Stage di Informatica con laboratorio
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof. Federico Bergenti federico.bergenti@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Attività di laboratorio su tematiche di programmazione rivolte agli studenti della classe IV. Informazioni (riguardanti le edizioni passate) https://smfi.unipr.it/it/orientamento/stage-informatica
Periodo di svolgimento e durata	Una settimana a giugno al termine dell'anno scolastico, successive a quella dello Stage di Matematica e Informatica
Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti delle classi quarte superiori; le iscrizioni si raccolgono di norma nel mese di aprile mediante apposita modulistica che viene inviata alle Scuole e resa disponibile sul sito: https://smfi.unipr.it/it/orientamento/stage-informatica
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Lo stage potrà svolgersi solo in presenza e solo se le condizioni legate alla pandemia COVID-19 lo consentiranno
Note	A richiesta, l'attività può essere utilizzata come Percorso per le Competenze trasversali e l'Orientamento (PCTO)

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - Plesso di Matematica e Informatica Campus Universitario
Titolo dell'iniziativa	Mostra di Pitagora
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof.ssa Fiorenza Morini fiorenza.morini@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Visite guidate alla mostra, che presenta il teorema di Pitagora attraverso l'utilizzo di vari strumenti (pannelli, puzzle..)
Periodo di svolgimento e durata	Da novembre a maggio
Destinatari e modalità di iscrizione	Gruppi di circa 25 studenti, scuole medie e biennio scuole superiori
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	L'attività al momento è fruibile solo in presenza, per le sue caratteristiche di interattività, se le condizioni legate alla pandemia COVID-19 lo consentiranno

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - Plesso di Matematica Campus Universitario
Titolo dell'iniziativa	Stage di Informatica con laboratorio
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof. Federico Bergenti federico.bergenti@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Attività di laboratorio su tematiche di programmazione rivolte agli studenti della classe IV. Informazioni (riguardanti le edizioni passate) https://smfi.unipr.it/it/orientamento/stage-informatica
Periodo di svolgimento e durata	Una settimana a giugno al termine dell'anno scolastico, successive a quella dello Stage di Matematica e Informatica
Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti delle classi quarte superiori; le iscrizioni si raccolgono di norma nel mese di aprile mediante apposita modulistica che viene inviata alle Scuole e resa disponibile sul sito: https://smfi.unipr.it/it/orientamento/stage-informatica
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Lo stage potrà svolgersi solo in presenza e solo se le condizioni legate alla pandemia COVID-19 lo consentiranno
Note	A richiesta, l'attività può essere utilizzata come Percorso per le Competenze trasversali e l'Orientamento (PCTO)

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - Plesso di Matematica e Informatica Campus Universitario
Titolo dell'iniziativa	Mostra interattiva sulla storia dei Personal Computer
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof. Federico Bergenti federico.bergenti@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	La mostra offre percorsi guidati interattivi riguardanti la storia del personal computer dal 1966 ai giorni nostri. La mostra è composta da elaboratori funzionanti che possono essere utilizzati dai visitatori e che raccontano come i personal computer si siano trasformati in strumenti ormai irrinunciabili come smartphone e tablet.
Periodo di svolgimento e durata	Da novembre a maggio
Destinatari e modalità di iscrizione	Gruppi di circa 25 studenti di scuole superiori
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	La mostra è fruibile solo in presenza a causa delle sue caratteristiche di interattività. Le visite alla mostra potranno svolgersi solo se le condizioni legate alla pandemia COVID-19 lo consentiranno.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - Plesso di Matematica
Titolo dell'iniziativa	Olimpiadi della matematica
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>prof. Francesco Morandin francesco.morandin@unipr.it</p> <p>prof. Alberto Saracco alberto.saracco@unipr.it</p>
Abstract dell'iniziativa	Gare a squadre e individuali delle Olimpiadi della Matematica e stage ad esse collegati.
Periodo di svolgimento e durata	Vari appuntamenti tra gennaio e aprile
Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti delle scuole superiori; iscrizioni tramite i referenti scolastici per le Olimpiadi o mediante contatto diretto con i referenti dell'iniziativa proff. Francesco Morandin e Alberto Saracco
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza o a distanza a seconda della situazione COVID-19

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche - Plesso di Matematica e Informatica Campus Universitario
Titolo dell'iniziativa	Seminari divulgativi di Matematica
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>prof. Alberto Saracco alberto.saracco@unipr.it</p> <p>prof.ssa Maria Groppi maria.groppi@unipr.it</p>
Abstract dell'iniziativa	Seminari rivolti a studenti, docenti e cittadinanza di approfondimento su argomenti di attualità di carattere matematico, su richiesta di scuole o altri enti
Periodo di svolgimento e durata	Da ottobre a maggio
Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti di scuole secondarie, docenti, cittadinanza; eventuali iscrizioni a cura dell'ente organizzatore (scuola o altro)
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Sia in presenza che a distanza Alcuni seminari a distanza sono già disponibili ai link: https://www.youtube.com/user/saraxsr https://www.youtube.com/channel/UCuXgd5n5dxGLRj5TRsHyQjg

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche
Titolo dell'iniziativa	Orizzonti della Fisica: seminari per le Scuole
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>prof. Danilo Bersani danilo.bersani@unipr.it tel.: 0521 905239</p>
Abstract dell'iniziativa	<p>Le scuole o le singole classi possono richiedere un seminario su argomenti di fisica contemporanea, con applicazioni a vari campi della scienza e della tecnologia.</p> <p>Un elenco (ampliabile) dei seminari e dei relatori è il seguente:</p> <p>Roberto De Pietri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cosa ci dice la fisica sulla natura dello spazio e del tempo</i> 2. <i>La fisica delle onde gravitazionali : dalla teoria all'osservazione</i> <p>Massimo Pietroni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Tracce dall'Universo oscuro</i> 2. <i>Viaggio nello spazio-tempo</i> 3. <i>Il mondo quantistico</i> <p>Stefania Abbruzzetti: <i>Luce sulle cellule: le nuove frontiere della microscopia</i></p> <p>Alessio Bosio: <i>L'energia del futuro, il futuro dell'energia?</i></p> <p>Stefano Carretta: <i>Nanomagnetismo e computazione quantistica</i></p> <p>Aba Losi: <i>"Light is life": proteine fotofunzionali, dalla natura al laboratorio di biofisica.</i></p> <p><i>"Sono una donna STEM a UNIPR"</i></p> <p>Danilo Bersani: <i>"La fisica dei Beni Culturali"</i></p>
Periodo di svolgimento e durata	A richiesta del docente.
Destinatari e modalità di iscrizione	Una classe o gruppo di classi. Il docente contatterà il referente universitario.

Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Laddove possibile, saranno organizzati in presenza (nelle scuole o al Campus). Altrimenti possono essere proposte in streaming o in forma registrata).
--	--

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche
Titolo dell'iniziativa	Portiamo a casa la fisica
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof. Danilo Bersani danilo.bersani@unipr.it tel.: 0521 905239
Abstract dell'iniziativa	Agli studenti verrà proposto un elenco di esperimenti "classici" della fisica, normalmente realizzati nei laboratori. Gli studenti dovranno selezionarne uno di loro gradimento e progettare una modalità per eseguirlo utilizzando materiali presenti nelle proprie case o facilmente reperibili. L'esperimento deve essere in grado di fornire una risposta quantitativa o di dimostrare il principio in esame. L'esperimento meglio progettato verrà premiato e tutti i progetti presentati riceveranno un riconoscimento.
Periodo di svolgimento e durata	Ogni gruppo o classe potrà lavorare indipendentemente. L'elenco iniziale di esperimenti verrà fornito a inizio novembre. La consegna dei progetti di esperimento o la loro dimostrazione dovrà avvenire entro la fine di aprile.
Destinatari e modalità di iscrizione	Una classe o gruppi di almeno 4-5 studenti. Un elenco di esperimenti verrà fornito ai docenti che ne faranno richiesta a partire da inizio novembre. La semplice comunicazione al referente universitario costituisce l'iscrizione.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	E' possibile lavorare sia in presenza che in remoto. L'unica parte che potrebbe richiedere la presenza è all'inizio: una volta che gli studenti hanno scelto l'esperimento, il docente della classe può chiedere al referente universitario di illustrare l'esperimento e la teoria, in presenza o da remoto. Oppure può decidere di presentarlo autonomamente. Il resto viene gestito dai ragazzi in autonomia o all'interno della classe. La presentazione dell'esperimento può essere anch'essa fatta in presenza o in modalità elettronica (tramite video o altra presentazione). In maggio, in data da stabilire, verrà stilata una classifica ed effettuata la premiazione dei progetti. Se la partecipazione sarà sufficientemente alta, si potrebbe prevedere di realizzare un opuscolo con i progetti presentati dagli studenti.



UNIVERSITÀ DI PARMA

Dipartimento di Ingegneria e Architettura

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
Titolo dell'iniziativa	Introduzione all'elettronica
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof. Andrea Boni andrea.boni@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Scopo dell'iniziativa è spiegare i motivi che rendono l'Elettronica una delle tecnologie più pervasive degli ultimi decenni. Verranno illustrati alcuni esempi: come implementare un'operazione di somma fra due numeri interi con dei transistor e come amplificare il segnale elettrico (catturato ad esempio dall'antenna del cellulare).
Periodo di svolgimento e durata	Circa 2 ore, comprese le domande.
Destinatari e modalità di iscrizione	L'iniziativa si rivolge principalmente agli studenti del V anno dei Licei Scientifici e Scienze applicate, o degli istituti tecnici. Sono richieste le conoscenze di Fisica relative a tensione e corrente e le conoscenze matematiche relative alla codifica binaria. Il seminario viene erogato in caso di partecipazione della classe intera.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	E' possibile svolgere l'attività sia in presenza sia a distanza.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Ingegneria e Architettura - Unità di Ingegneria Civile e Ambientale Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale Corso di Laurea in Costruzioni, Infrastrutture e Territorio Parco Area delle Scienze, 43124 Parma
Titolo dell'iniziativa	Un giorno nel mondo dell'ingegneria civile e ambientale
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	dott. Marco D'Oria (Ing. Civile e Ambientale) marco.doria@unipr.it Tel. 0521/906335 prof. Roberto Brighenti (Costr., Infrastr. e Territ.) roberto.brighenti@unipr.it Tel. 0521/905910
Abstract dell'iniziativa	I docenti dei corsi di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale e Costruzioni Infrastrutture e Territorio dell'Università di Parma illustreranno concretamente le diverse attività proprie della figura professionale del laureato in queste discipline. Attraverso una serie di seminari flash e attività di laboratorio, si approfondiranno gli ambiti disciplinari del rilievo dell'architettura e del territorio, del progetto delle strutture e delle infrastrutture, della geotecnica e dell'idraulica e costruzioni idrauliche. I diversi temi saranno affrontati nell'arco di un'unica giornata. Gli Studenti dopo una breve introduzione disciplinare, saranno chiamati ad assistere ad attività di laboratorio che forniranno loro un esempio tangibile dell'operatività tipica dell'ingegnere civile e ambientale e del laureato in costruzioni, infrastrutture e territorio. Non sono richieste conoscenze disciplinari specifiche o una particolare esperienza pregressa. Gli Studenti potranno intervenire liberamente per porre domande e richiedere chiarimenti sui percorsi di studio, sulle modalità di accesso, gli sbocchi professionali e su quanto di loro interesse.
Periodo di svolgimento e durata	Gli Studenti saranno impegnati presso la nostra sede al campus universitario nella sola giornata di mercoledì 9 giugno 2021, dalle 9.30 alle 13.30.

Destinatari e modalità di iscrizione	<p>L'iniziativa è rivolta a Studenti che abbiano concluso il IV o V anno della Scuola secondaria superiore. L'iniziativa è gratuita, ma limitata ad un numero massimo di 30 studenti.</p> <p>Per iscriversi, comunicare entro il 31 maggio 2021: nome, cognome, data e luogo di nascita e scuola di provenienza scrivendo a: marco.doria@unipr.it oppure roberto.brighenti@unipr.it attraverso il referente di orientamento della scuola di appartenenza.</p>
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	<p>L'incontro si svolgerà in presenza presso il Campus dell'Università di Parma, Parco Area delle Scienze, 43124, Parma. Nel caso la situazione sanitaria legata al Covid-19 lo rendesse necessario, l'evento verrà riprogrammato a distanza.</p>

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
Titolo dell'iniziativa	Uno sguardo alla mobilità del futuro
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof. Carlo Concari carlo.concari@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Il mondo della mobilità sta attraversando un'epoca di cambiamento radicale, grazie al veloce progresso tecnologico in due aree chiave: l'elettrificazione e la guida autonoma. Queste due tecnologie racchiudono il potenziale per una mobilità sempre più pulita, ecologica e sicura, con ricadute positive in campi eterogenei quali l'approvvigionamento energetico e la salute pubblica.
Periodo di svolgimento e durata	Seminario di 1 ora
Destinatari e modalità di iscrizione	Allievi di 4° e 5° scuole secondarie di secondo grado, sia licei sia istituti tecnici. Il seminario viene erogato in caso partecipazione della classe intera.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	E' possibile svolgere l'attività sia in presenza sia a distanza.
Note (eventuali)	In caso di svolgimento dell'attività in presenza, è necessaria la disponibilità di un videoproiettore

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
Titolo dell'iniziativa	Quattro salti nella storia dell'Elettronica e delle Telecomunicazioni
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof. Giulio Colavolpe giulio.colavolpe@unipr.it Tel: 0521 905744
Abstract dell'iniziativa	Attraverso quella che può sembrare una lezione di storia delle Telecomunicazioni e dell'Elettronica, si introdurranno alcuni concetti con i quali gli studenti hanno in realtà una inconsapevole familiarità attraverso gli strumenti di uso quotidiano (Internet, gli smartphone ecc.)
Periodo di svolgimento e durata	2 ore durante l'anno scolastico
Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti di scuole secondarie di secondo grado (IV e V anno), sia licei sia istituti tecnici. Il seminario viene erogato in caso di partecipazione della classe intera.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	E' possibile svolgere l'attività sia in presenza sia a distanza
Note (eventuali)	Tale iniziativa è pensata per studenti che difficilmente hanno avuto esposizione a concetti e argomenti nei settori dell'Elettronica e delle Telecomunicazioni. È quindi pensata come un'occasione di orientamento.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
Titolo dell'iniziativa	Energia dal sole: scenario globale, celle solari di nuova generazione e integrazione nella rete
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof. Roberto Menozzi roberto.menozzi@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	Il seminario presenta una sintesi delle tematiche connesse allo sfruttamento dell'energia solare, dai fondamenti della conversione fotovoltaica ai problemi della connessione alla rete elettrica, passando per i materiali e le tecnologie. Una breve introduzione inquadra l'argomento nello scenario energetico globale.
Periodo di svolgimento e durata	Seminario di 1 ora
Destinatari e modalità di iscrizione	Classi IV e V di liceo scientifico e scientifico-tecnologico, ed istituti tecnici. Il seminario viene erogato in caso di partecipazione della classe intera.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	E' possibile svolgere l'attività sia in presenza sia a distanza.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
Titolo dell'iniziativa	La forza del pensiero: realizzare una tastiera a comando cerebrale sfruttando l'elettroencefalogramma
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof. Niccolò Mora niccolo.mora@unipr.it
Abstract dell'iniziativa	<p>La presentazione mira ad introdurre le tecnologie BCI (BrainComputer Interface) non invasive. Esse interpretano l'attività cerebrale, acquisita mediante elettroencefalografia, al fine di ricavarne informazioni utili, ad esempio, per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riabilitazione • Comunicazione • Controllo remoto <p>Il seminario viene erogato in caso di partecipazione della classe intera.</p>
Periodo di svolgimento e durata	Presentazione di 45 min
Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti delle classi IV e V delle scuole secondarie superiori.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	L'attività verrà svolta in modalità "a distanza".

**INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER L'A.A. 2020-2021
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

Dipartimento/struttura organizzativa	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
Titolo dell'iniziativa	Come sviluppare un App Android in poco tempo
Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	prof. Andrea Prati andrea.prati@unipr.it Tel: 0521/906223
Abstract dell'iniziativa	L'iniziativa consiste in una breve lezione frontale (1-2 ore) in cui presentare brevemente agli studenti delle scuole superiori come realizzare una semplice App per dispositivi Android. Lo scopo è quello di far comprendere la semplicità di sviluppo in un ambito molto interessante per gli studenti del giorno d'oggi e quindi incentivarli all'iscrizione ai corsi di laurea in ambito Ingegneria dell'Informazione del nostro Ateneo
Periodo di svolgimento e durata	Il periodo coinciderà con quello delle iniziative di Ateneo per l'orientamento. Si ipotizza una durata di circa 2 ore, ma è ipotizzabile sia comprimere l'iniziativa in un'ora che un intervento più lungo (sebbene non auspicabile).
Destinatari e modalità di iscrizione	Destinatari sono gli studenti delle scuole superiori in ambito tecnico-informatico. Il seminario viene erogato in caso di partecipazione della classe intera.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	L'attività verrà svolta in modalità "a distanza".

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021**

Dipartimento/struttura ospitante	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
Titolo del progetto formativo	Sfide dell'Ingegneria Civile
Referente del progetto formativo e contatti	prof. Andrea Spagnoli andrea.spagnoli@unipr.it 0521 905927 334 6896430
Abstract del progetto formativo	<p>Il progetto formativo è volto ad accompagnare gli studenti lungo un percorso all'interno dei diversi settori dell'Ingegneria Civile e Ambientale, riguardanti gli ambiti disciplinari del Rilievo dell'Architettura e del Territorio, dell'Idraulica e delle Costruzioni Idrauliche, del Progetto delle Strutture, delle Infrastrutture e della Geotecnica.</p> <p>Agli studenti sarà proposta un'esperienza hands-on, utilizzando semplici APP didattiche per avvicinarli ai fondamentali concetti oggetto di insegnamento nelle aule universitarie e utilizzati quotidianamente dagli ingegneri nella professione. Gli studenti potranno così cimentarsi in un contest volto ad individuare le migliori soluzioni ingegneristiche dei problemi affrontati.</p>
Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2020</u>)	14-18 giugno 2021
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza (eventualmente convertibile in modalità a distanza con una riorganizzazione del periodo di svolgimento)
Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	20 studenti provenienti da Licei Classici e Scientifici e da Istituti Tecnici Tecnologici

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021

Dipartimento/struttura ospitante	Dipartimento di Ingegneria e Architettura Unità di Ingegneria dell'Informazione Corso di Laurea in Ingegneria Informatica, Elettronica e delle Telecomunicazioni
Titolo del progetto formativo	Settimana dell'Ingegneria dell'Informazione
Referente del progetto formativo e contatti	<p>prof. Guido Matrella guido.matrella@unipr.it 0521 905025</p> <p>prof. Alessandro Ugolini alessandro.ugolini@unipr.it 0521 905754</p>
Abstract del progetto formativo	<p>Lo stage permettere agli studenti di avvicinarsi alle tecnologie dell'informazione, con particolare riferimento ai settori dell'elettronica, delle telecomunicazioni e dell'automazione, anche mediante attività di laboratorio specificatamente pensate per loro.</p> <p>Oltre ad ottenere un beneficio formativo, consistente nell'apprendimento dei contenuti culturali forniti dai moduli, lo studente potrà valutare le proprie attitudini rispetto ad una futura attività di studio/lavoro nel settore dell'ingegneria dell'informazione.</p>
Periodo di svolgimento	Settimana 21-25 giugno 2021 Per un totale di 25 ore.
Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Lo stage è limitato alla partecipazione di circa 25 studenti. Le iscrizioni saranno raccolte dai referenti del progetto. Si accetteranno iscrizioni fino al 30 aprile 2021.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021**

Dipartimento/struttura ospitante	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
Titolo del progetto formativo	Creare un videogioco in Python o Go
Referente del progetto formativo e contatti	prof. Michele Tomaiuolo michele.tomaiuolo@unipr.it
Abstract del progetto formativo	Creare un videogioco in Python o Go. All'inizio dello stage, lo studente verrà accompagnato alla soluzione di semplici problemi di programmazione, senza presupporre alcuna particolare esperienza precedente. Al termine, lo studente avrà realizzato in autonomia una versione funzionante e personale di un semplice videogioco. Sarà usato un linguaggio ad oggetti, come Python o Go, con librerie grafiche adatte sia a PC, che cellulari e tablet.
Periodo di svolgimento	14-18 giugno 2021, nella settimana successiva alla chiusura dell'anno scolastico.
Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Circa 60 studenti delle classi quarte delle scuole superiori, sia di istituti tecnici (in particolare con indirizzo informatico) che liceali, anche senza esperienze precedenti di programmazione. Al massimo 5-6 studenti da ogni scuola, comunque limitatamente ai posti disponibili. Informazioni per l'iscrizione su http://ce.unipr.it/stage
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021**

Dipartimento/struttura ospitante	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
Titolo del progetto formativo	INGEGNERIA MECCANICA IN PILLOLE oppure INGEGNERIA MECCANICA IN WEB PILLOLE
Referente del progetto formativo e contatti	prof. Andrea Volpi andrea.volpi@unipr.it
Abstract del progetto formativo	<p>Il percorso per le competenze trasversali e l'orientamento Ingegneria Meccanica in pillole è rivolto agli studenti della Classe Quarta dei Licei Scientifici e degli Istituti Tecnici che abbiano già manifestato un orientamento verso la cultura scientifica e tecnologica. Si ritiene sia essenziale sviluppare questa cultura dell'orientamento che, privilegiando la dimensione esperienziale, piuttosto che quella informativa, abbia come obiettivo fondamentale quello di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle proprie vocazioni personali e dei propri interessi.</p> <p>Nell'arco delle 60 ore gli studenti parteciperanno ad esperienze in ambiti sia caratterizzanti che complementari dell'Ingegneria Meccanica. Le attività saranno organizzate in pillole di Ingegneria Meccanica, suddivise tra formazione in aula necessaria per trasferire concetti basilari ed esperienze pratiche in laboratorio, dove gli studenti saranno parte attiva mettendo in atto il concetto chiave che sta alla base del progetto formativo, ovvero apprendere lavorando.</p>
Periodo di svolgimento <small>(comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il 30/11/2020)</small>	7 giugno – 18 giugno 2021 – 40 ore complessive se in presenza 7 giugno – 11 giugno 2021 – 20 ore complessive se a distanza
Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste	3
Numero di studenti accolti <small>(indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</small>	20 (Licei Scientifici e Istituti Tecnici in via preferenziale)
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	A seconda delle indicazioni e delle possibilità

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021**

Dipartimento/struttura ospitante	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
Titolo del progetto formativo	Ingegneria gestionale in pillole
Referente del progetto formativo e contatti	prof. Fabrizio Moroni fabrizio.moroni@unipr.it 0521 906344
Abstract del progetto formativo	Il percorso di Alternanza Scuola-Lavoro Ingegneria Gestionale è rivolto a (massimo) 20 studenti di istituti superiori con un orientamento verso la cultura economico-scientifica e tecnologica. Nell'arco dell'attività gli studenti parteciperanno ad esperienze in ambiti sia caratterizzanti che complementari dell'Ingegneria Gestionale, quali ad esempio: l'economia e la gestione aziendale, la gestione della produzione, il project management, l'innovazione, i sistemi di gestione integrata, la logistica, il marketing, ecc. Obiettivo principale del percorso è quello di accrescere la motivazione allo studio dei ragazzi e a conoscere meglio le loro vocazioni per aiutarli ad orientarsi nelle loro scelte future. Le attività saranno suddivise tra formazione in aula, consistente in lezioni teoriche necessarie per trasferire concetti basilari, ed attività di laboratorio, dove gli studenti metteranno in atto i concetti appresi.
Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2020</u>)	Gennaio 2021 (settimana dal 25 al 29, da confermare) 20 ore (9-13 dal lunedì al venerdì)
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	A distanza
Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	20 Studenti Provenienza: Licei o Istituti Tecnici Commerciali
Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	Non Richieste

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021

Dipartimento/struttura ospitante	Dipartimento di Ingegneria e Architettura Unità di Architettura Parco Area delle Scienze 181/A – 43124 PARMA Palazzina 9 e 10
Titolo del progetto formativo	Città, sostenibilità e adattamento ai cambiamenti climatici
Referente del progetto formativo e contatti	Referente percorsi alternanza per Architettura: prof.ssa Federica Ottoni federica.ottoni@unipr.it Tel. 0521.905961 – cell. 340.0061617 Tutor progetto formativo: prof.ssa Silvia Rossetti silvia.rossetti@unipr.it tel. 0521 906338 prof.ssa Barbara Caselli barbara.caselli@unipr.it tel. 0521 906338
Abstract del progetto formativo	In linea con i <i>Sustainable Development Goals</i> delle Nazioni Unite, durante il periodo di alternanza gli studenti avranno l'occasione di approfondire le tematiche e le sfide poste dagli obiettivi n. 11 <i>"Make Cities and Human Settlements Inclusive, Safe, Resilient and Sustainable"</i> e n. 13 <i>"Climate Action"</i> . Durante il percorso ci si propone di sperimentare un mix di attività seminariali (lezioni frontali introduttive sui temi oggetto del percorso di alternanza), attività di laboratorio e pratiche (raccolta dati, semplici analisi tramite software GIS, attività di restituzione e comunicazione tramite strumenti informatici) con l'intento formativo di rendere gli studenti partecipi della questione ambientale e delle sue declinazioni alla scala urbana e territoriale. In particolare, il percorso di alternanza proposto mira ad avvicinare e sensibilizzare gli studenti ai temi della sostenibilità e dell' adattamento ai cambiamenti climatici , declinati all'interno delle tematiche disciplinari proprie della pianificazione urbanistica e territoriale , e sperimentando parallelamente alcuni semplici metodi e strumenti per le analisi urbanistiche di base. L'attività proposta si configura quindi come un percorso introduttivo volto a far acquisire gradualmente agli studenti capacità e competenze di

	<p>base su questi temi, con una visione sia globale che locale, mediante esperienze ed applicazioni dirette sulla città di Parma. La settimana di attività prevista verrà articolata come segue: Accoglienza, visita al campus e presentazione dell'offerta formativa del Corso di Laurea in Architettura, Rigenerazione e Sostenibilità e del Corso di laurea Magistrale in Architettura e Città Sostenibili;</p> <p>Attività seminariali a cura dei docenti e dei dottorandi di ricerca afferenti al gruppo di Urbanistica di UNIPR sui temi della pianificazione urbanistica per la sostenibilità e l'adattamento ai cambiamenti climatici;</p> <p>Esercitazioni guidate in laboratorio informatico introduttive all'analisi di dati tramite software GIS e con applicazioni sulla città di Parma e sul suo sistema del verde;</p> <p>Esercitazioni e attività pratiche da svolgere individualmente, sotto la supervisione dei tutor.</p>
<p>Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2020</u>)</p>	<p>Il periodo di alternanza proposto prevede indicativamente una settimana di attività, da lunedì a venerdì.</p> <p>Le date sono da concordare con le strutture scolastiche, individuandole preferibilmente nei periodi 11 gennaio - 19 febbraio o 7 giugno - 23 luglio 2021.</p>
<p>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</p>	<p>Sono previste indicativamente 20 ore di attività in presenza presso le strutture del Dipartimento (la mattina o il pomeriggio, da concordare in base alle esigenze delle scuole).</p> <p>Solo nel caso in cui non fosse possibile svolgere attività in presenza a causa dell'emergenza sanitaria, si valuterà la possibilità di erogare l'alternanza interamente a distanza (con un insieme di lezioni/seminari da parte dei docenti svolte utilizzando la piattaforma MS Teams e di attività da svolgere in autonomia da parte degli studenti).delle indagini nell'ufficio del Prof. Quintelli.</p>
<p>Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)</p>	<p>In base alle disposizioni di Ateneo.</p>
<p>Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</p>	<p>Si prevede un gruppo massimo di 10 studenti, preferibilmente con provenienza da licei e istituti tecnici.</p>

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021

Dipartimento/struttura ospitante	Dipartimento di Ingegneria e Architettura Unità di Architettura Parco Area delle Scienze 181/A – 43124 PARMA Palazzina 9 e 10
Titolo del progetto formativo	Rigenerazione urbana: tecniche di indagini per la valutazione della qualità dello spazio aperto e del costruito.
Referente del progetto formativo e contatti	Referente percorsi alternanza per Architettura: prof.ssa Federica Ottoni federica.ottoni@unipr.it Tel. 0521.905961 – cell. 340.0061617 Tutor: prof. Carlo Quintelli con arch. Giuseppe Verterame carlo.quintelli@unipr.it giuseppe.verterame@unipr.it
Abstract del progetto formativo	<p>Il progetto formativo prevede l'applicazione di un sistema di lettura della morfologia di un quartiere urbano, delle sue tipologie edilizie e la produzione di relative derivate statistiche.</p> <p>In particolare verrà indagato lo stato di fatto degli spazi aperti e degli edifici all'interno della periferia storica della città di Parma a cui seguirà la restituzione analitica.</p> <p>Il percorso si divide in due fasi distinte: la prima di rilievo e raccolta dei dati che verrà svolta per mezzo di sopralluoghi in città. Durante questo periodo, verranno fornite nozioni base sui concetti relativi la composizione architettonica e urbana. Seguirà la seconda fase, svolta nelle strutture del Campus dove verranno restituite le indagini e le ricerche sviluppate all'interno del tessuto urbano.</p> <p>L'obiettivo è quello di delineare lo stato di conservazione di queste parti urbane, finalizzato alla definizione di interventi di rigenerazione urbana.</p> <p>Il progetto formativo prevede anche la partecipazione ad alcune lezioni, tra cui le revisioni dei professori sui progetti degli studenti. Sia gli studenti che i professori si renderanno disponibili a chiarire eventuali quesiti posti dagli allievi delle scuole superiori, per rendere più efficace il progetto formativo in funzione delle loro scelte future.</p>

Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2020</u>)	Febbraio – marzo (tassativo) Durata del percorso: 40 ore a testa (1 settimana da 8 ore)
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Modalità di svolgimento in presenza . Sono previste visite e sopralluoghi <i>in situ</i> ; sessioni di restituzione delle indagini nell'ufficio del Prof. Quintelli.
Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Max. 4 Scuole di provenienza preferenziali: <ul style="list-style-type: none"> • Liceo scientifico • Istituto per Geometri • Istituto per Ragionieri



UNIVERSITÀ DI PARMA

CENTRI UNIVERSITARI

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021**

Dipartimento/struttura ospitante	CENTRO UNIVERSITARIO DI ODONTOIATRIA
Titolo del progetto formativo	“Noi che ci affacciamo al mondo del lavoro col sorriso!”
Referente del progetto formativo e contatti	TUTOR: Dott.ssa Gallia Graiani gallia.graiani@unipr.it
Abstract del progetto formativo	<p>Gli studenti saranno coinvolti nella gestione delle procedure di sterilizzazione e sanificazione delle attrezzature medico-odontoiatriche.</p> <p>Saranno impegnati nella preparazione di soluzioni da impiegare in laboratorio e nell'approntamento della attrezzatura per la conduzione di procedure sperimentali.</p> <p>Infine sarà richiesta la preparazione di relazioni inerenti la qualità del servizio erogato.</p> <p>Nel caso si rendesse necessario annullare le attività in presenza, sarà possibile effettuare la seguente attività da remoto: “Preparazione di un protocollo per la gestione del paziente”</p> <p>Il tutor svolgerà attività di affiancamento, secondo le modalità concordate con la scuola, nella ricerca delle fonti utili allo scopo e nell'organizzazione del materiale. A fronte della relazione prodotta verrà riconosciuto il tirocinio.</p>
Periodo di svolgimento <i>(comunicare i desiderata al referente del progetto entro due mesi dal periodo di svolgimento)</i>	Giugno-luglio
Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste	<p>É richiesto che gli studenti abbiano frequentato il corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro "Rischio medio" e "Rischio alto", prima dell'inizio delle attività previste dal percorso di alternanza in presenza.</p> <p>Nel caso l'attività si rendesse necessario annullare le attività in presenza, e si svolgesse il PCTO da remoto non sarà più necessario lo svolgimento del corso sulla Sicurezza specifico precedentemente richiesto.</p>
Numero di studenti accolti <i>(indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)</i>	4 a settimana per 3 settimane, di tutte le scuole secondarie di secondo grado



UNIVERSITÀ DI PARMA

UNITÀ ORGANIZZATIVE

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021**

Dipartimento/struttura ospitante	Biblioteca di Economia UO delle Biblioteche delle Scienze Umane
Titolo del progetto formativo	Percorso di accompagnamento ai servizi bibliotecari di ambito economico
Referente del progetto formativo e contatti	Referente: dott.ssa Fabrizia Bevilacqua fabrizia.bevilacqua@unipr.it tel.0521032206 Tutor esterno: dott.ssa Francesca Barbacini francesca.barbacini@unipr.it tel.: 0521-032254 Personale bibliotecario coinvolto: dott.ssa Laura L'Episcopo, dott.ssa Donatella Perotti biblec@unipr.it tel.: 0521-032480
Abstract del progetto formativo	Il progetto si propone di avvicinare gli studenti delle Scuole secondarie di secondo grado alla gestione dell'informazione e all'organizzazione dei servizi all'interno delle Biblioteche universitarie di carattere economico secondo un approccio che, dopo un'adeguata formazione teorica, promuova un apprendimento continuo in biblioteca. Per questo tutte le attività previste dal progetto verranno svolte in presenza del personale strutturato: sia quelle di front office, nell'erogazione dei servizi al pubblico, sia quelle di controllo e di gestione delle collezioni.
Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2020</u>)	Marzo-giugno 2021
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Il progetto formativo potrà essere svolto unicamente in presenza
Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Uno studente proveniente preferibilmente da un Liceo (classico, scientifico, linguistico, scienze umane) o da un Istituto tecnico economico per un percorso della durata di 25 h complessive da svolgersi in una settimana lavorativa (lun.-ven.)

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021**

Dipartimento/struttura ospitante	Biblioteca di Umanistica dei Paolotti UO delle Biblioteche delle Scienze Umane
Titolo del progetto formativo	Percorso di accompagnamento ai servizi bibliotecari di ambito
Referente del progetto formativo e contatti	Referente: dott.ssa Fabrizia Bevilacqua fabrizia.bevilacqua@unipr.it tel.0521032206 Tutor esterno: dott.ssa Francesca Barbacini francesca.barbacini@unipr.it tel.: 0521-032254 Personale bibliotecario coinvolto: dott.ssa Margherita Martani, sig.ra Rita Varriano bup@unipr.it tel.: 0521-032291
Abstract del progetto formativo	Il progetto si propone di avvicinare gli studenti delle Scuole secondarie di secondo grado alla gestione dell'informazione e all'organizzazione dei servizi all'interno delle Biblioteche universitarie di carattere umanistico secondo un approccio che, dopo un'adeguata formazione teorica, promuova un apprendimento continuo in biblioteca. Per questo tutte le attività previste dal progetto verranno svolte in presenza del personale strutturato: sia quelle di front office, nell'erogazione dei servizi al pubblico, sia quelle di controllo e di gestione delle collezioni.
Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il 30/11/2020)	Marzo-giugno 2021
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Il progetto formativo potrà essere svolto unicamente in presenza
Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Uno studente proveniente preferibilmente da un Liceo (classico, scientifico, linguistico, scienze umane) per un percorso della durata di 25 h complessive da svolgersi in una settimana lavorativa (lun.-ven.)

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021**

Dipartimento/struttura ospitante	Biblioteca di Medicina Veterinaria. UO Scienze e Tecnologie
Titolo del progetto formativo	Information Literacy: Massive Open Online Courses
Referente del progetto formativo e contatti	dott.ssa Giovanna Olivieri giovanna.olivieri@unipr.it
Abstract del progetto formativo	<p>Il tema conduttore si esprime nel contesto della <i>Information Literacy</i>, è prodotto dall'Università di Parma e supportato dalla piattaforma nazionale EduOpen. Il percorso si identifica con il titolo INFODOCPASS e comprende due MOOCS:</p> <ul style="list-style-type: none"> . INFOPATENTE: la ricerca di informazioni online. . BIBLIOPATENTE: le basi della ricerca documentale.
Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2020</u>)	Le registrazioni ai MOOCS sono attive dal mese di ottobre 2020 sino al mese di giugno 2021. Gli iscritti potranno completare il loro percorso entro il mese di luglio 2021.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Modalità di svolgimento a distanza. I percorsi formativi, si svolgono in modalità asincrona, quindi senza necessità di collegamento ad orari prestabiliti, con login sulla piattaforma EduOpen dalla propria postazione internet, iscrivendosi mediante il proprio indirizzo di posta elettronica.
Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	I corsi consentono la frequenza ad una molteplicità di utenti e offrono ad ogni partecipante autonomia e riservatezza.
Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste	Sono previste nr. 36 ore per ogni corso (nr. 10 ore di frequenza e nr. 26 ore da dedicare all'elaborazione e al consolidamento delle informazioni mediante esercitazioni e test di verifica).
Note (eventuali)	Gli iscritti ai corsi potranno far parte di una classe virtuale istituita appositamente per il PCTO Scienze e Tecnologie.

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021**

Dipartimento/struttura ospitante	Biblioteca di Matematica e Informatica U.O. Scienze e Tecnologie
Titolo del progetto formativo	Information Literacy: Massive Open Online Courses.
Referente del progetto formativo e contatti	dott.ssa Fabrizia Tassoni fabrizia.tassoni@unipr.it
Abstract del progetto formativo	<p>Il tema conduttore si esprime nel contesto della Information Literacy, è prodotto dall'Università di Parma e supportato dalla piattaforma nazionale EduOpen. Il percorso si identifica con il titolo INFODOCPASS e comprende due MOOCs:</p> <ul style="list-style-type: none"> . INFOPATENTE: la ricerca di informazioni online. . BIBLIOPATENTE: le basi della ricerca documentale.
Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2020</u>)	Le registrazioni ai MOOCs sono attive dal mese di ottobre 2020 sino al mese di giugno 2021. Gli iscritti potranno completare il loro percorso entro il mese di luglio 2021.
Modalità di svolgimento (presenza o distanza)	Modalità di svolgimento a distanza. I percorsi formativi, si svolgono in modalità asincrona, quindi senza necessità di collegamento ad orari prestabiliti, con login sulla piattaforma EduOpen dalla propria postazione internet, iscrivendosi mediante il proprio indirizzo di posta elettronica.
Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste	Sono previste nr. 36 ore per ogni corso (nr. 10 ore di frequenza e nr. 26 ore da dedicare all'elaborazione e al consolidamento delle informazioni mediante esercitazioni e test di verifica).
Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	I corsi consentono la frequenza ad una molteplicità di utenti e offrono ad ogni partecipante autonomia e riservatezza.
Note (eventuali)	Note Gli iscritti ai corsi potranno far parte di una classe virtuale istituita appositamente per il PCTO Scienze e Tecnologie.

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021**

Dipartimento/struttura ospitante	U.O. Sistema Museale di Ateneo
Titolo del progetto formativo	Conoscere e valorizzare il patrimonio museale.
Referente del progetto formativo e contatti	Dott.ssa Marina Gorreri marina.gorreri@unipr.it tel. 0521-032951; 347-7736555
Abstract del progetto formativo	<p>Il Sistema Museale di Ateneo offre Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento che consentono ai ragazzi di scoprire i musei come luogo di conoscenza e di lavoro. Attraverso questa esperienza, gli studenti potranno venire in contatto diretto con l'ambiente professionale e apprendere specifici metodi di lavoro.</p> <p>Gli studenti potranno affiancare il personale dei musei, tra i quali è ricompreso l'Orto Botanico, nello svolgimento delle attività di cura e conservazione delle collezioni, di didattica museale e di valorizzazione del patrimonio storico e collaborare alla organizzazione di eventi culturali e scientifici.</p>
Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2020</u>)	Aprile – Giugno 2021
Modalità di svolgimento (presenza o distanza)	In presenza
Numero ore di formazione in materia di Sicurezza richieste	
Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	5
Note (eventuali)	

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021

**PIANO LAUREE SCIENTIFICHE
(PLS)**

Piani Lauree Scientifiche (PLS - Fisica)
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021

Dipartimento/struttura ospitante	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
Titolo del progetto formativo	Il Laboratorio di Chimica a Casa
Referente del progetto formativo e contatti	prof. Francesco Sansone francesco.sansone@unipr.it
Abstract del progetto formativo	Si propone una lista di esperienze chimiche da effettuare in sicurezza a casa propria con materiali e sostanze facilmente reperibili. Si chiede agli studenti di realizzare un video mentre eseguono la o le esperienze che hanno scelto spiegandone il procedimento, ciò che accade e osservano e i principi chimici che entrano in gioco, immaginando di dover illustrare tutto questo ad altri studenti coetanei o più giovani, dello stesso tipo di scuola o differente.
Periodo di svolgimento e durata	Durante l'intero anno scolastico e anche nel periodo estivo prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo, nel caso non sia possibile realizzare le tradizionali attività di orientamento, PLS e PCTO in presenza.
Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Scuole secondarie superiori. Per aderire, contattare il referente.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Sulla base di quanto vissuto nei mesi scorsi con la conseguente impossibilità di ospitare gli studenti in presenza, si ripropone questa attività messa a punto specificatamente per offrire un'opportunità anche se costretti a rinunciare alle attività in presenza tipicamente realizzate sia in ambito PLS che PCTO .

Piani Lauree Scientifiche (PLS - Fisica)
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021

Dipartimento/struttura ospitante	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
Titolo del progetto formativo	Piano Lauree Scientifiche: "Laboratori PLS"
Referente del progetto formativo e contatti	<p>prof. Francesco Sansone: francesco.sansone@unipr.it prof.ssa Ada Ricci: ada.ricci@unipr.it prof.ssa Elena Maestri: elena.maestri@unipr.it prof. Davide Persico: davide.persico@unipr.it</p>
Abstract del progetto formativo	I tradizionali laboratori di giugno durante i quali studenti e studentesse delle classi quarte, ma anche i loro insegnanti se lo desiderano, trascorrono una settimana presso le strutture universitarie cimentandosi in prima persona nella progettazione e realizzazione di esperimenti di chimica, biologia e biotecnologie, scienze della natura e dell'ambiente.
Periodo di svolgimento e durata	A giugno, con turni settimanali, presso il Dipartimento SCVSA, Parco Area delle Scienze 11/A, Campus di Scienze Tecnologia
Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Il numero verrà stabilito sulla base delle norme vigenti nel periodo di apertura delle iscrizioni, per assicurare il rispetto delle norme di distanziamento fissate in quel momento
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	<p>Le iscrizioni vengono fatte mediante contatti tra i referenti PLS delle scuole e il referente dell'iniziativa. I dettagli operativi verranno come di consueto inviati ai referenti PLS delle scuole nei primi mesi del nuovo anno (2021)</p> <p>In funzione dell'evolversi della situazione sanitaria, l'attività potrà essere completamente sospesa oppure ridimensionata dal punto di vista dei posti disponibili per consentire il rispetto delle regole di distanziamento in vigore al momento delle iscrizioni.</p>

Piani Lauree Scientifiche (PLS - Fisica)
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021

Dipartimento/struttura ospitante	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
Titolo del progetto formativo	Conferenze divulgative "Le frontiere della Chimica"
Referente del progetto formativo e contatti	prof. Francesco Sansone francescco.sansone@unipr.it
Abstract del progetto formativo	Una serie rinnovata di seminari su argomenti applicativi di avanguardia della chimica. E' possibile trovare nel dettaglio titoli e brevi abstract esplicativi dei seminari proposti alla pagina https://scvsa.unipr.it/it/node/2792
Periodo di svolgimento e durata	Durante tutto l'anno scolastico Presso la scuola richiedente o presso il Plesso Chimico, Parco Area delle Scienze 17/A, Campus di Scienze Tecnologia
Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Scuole secondarie superiori. Per iscrizioni contattare via mail la referente.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Insegnanti e studenti possono individuare una o più conferenze di loro interesse che verranno organizzate e tenute secondo modalità, tempi e luoghi decisi insieme con i rispettivi relatori.

Piani Lauree Scientifiche (PLS - Fisica)
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021

Dipartimento/struttura ospitante	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
Titolo del progetto formativo	Progetti laboratoriali di Chimica
Referente del progetto formativo e contatti	prof. Francesco Sansone francescco.sansone@unipr.it
Abstract del progetto formativo	E' possibile organizzare su richiesta degli insegnanti piccoli progetti laboratoriali di chimica da realizzarsi in parte a scuola e in parte presso il Plesso Chimico dell'Università. Tali progetti possono consistere di parti sperimentali, strumentali e teoriche con il contributo di docenti e dottorandi di chimica
Periodo di svolgimento e durata	Durante l'intero anno scolastico, di durata variabile a seconda della natura del progetto, realizzato in parte nella scuola richiedente e in parte presso il Plesso Chimico del Dipartimento SCVSA, nel Campus di Scienza e Tecnologia
Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Scuole secondarie superiori. Per verificare la possibilità di co-progettare e realizzare un progetto, contattare il referente.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Vista la situazione particolare legata alla pandemia, e in particolare nel caso in cui ciò determinasse limitazioni all'accesso dei laboratori del Dipartimento, è possibile esplorare la eventuale messa a punto di modalità di realizzazione a distanza dei progetti.

Piani Lauree Scientifiche (PLS - Fisica)
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021

Dipartimento/struttura ospitante	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche
Titolo del progetto formativo	Laboratori Tematici
Referente del progetto formativo e contatti	prof.ssa Pavesi Maura maura.pavesi@unipr.it tel.: 0521 905237
Abstract del progetto formativo	Percorso della durata di 10-15 ore. Può riguardare temi di Fisica Classica o Moderna e viene co-progettato e realizzato da docente e tutor universitario. Può essere rivolto a gruppi di studenti selezionati oppure a classi intere delle scuole superiori. Le attività sono prevalentemente laboratoriali e promuovono il lavoro di gruppo, ma possono essere affiancate anche da lezioni, seminari, test di apprendimento, preparazione di materiali cartacei/multimediali e piccoli prototipi sperimentali. L'attività si svolge in parte a scuola in parte nelle sedi universitarie.
Periodo di svolgimento e durata	Date da concordare con il docente.
Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Una classe o gruppi di 3-4 studenti. Preferibilmente studenti del triennio delle scuole superiori. Per motivi organizzativi si chiede ai docenti di contattare il referente PLS almeno 2 mesi prima della data in cui si vuole programmare l'attività.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Modalità preferibilmente in presenza. Qualora NON ci fossero le condizioni di sicurezza sanitaria per lo svolgimento in presenza l'attività verrà svolta a distanza. E' comunque possibile organizzare percorsi totalmente online con attività di laboratorio su richiesta del docente.

Piani Lauree Scientifiche (PLS - Fisica)
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA - A.A. 2020-2021

Dipartimento/struttura ospitante	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche
Titolo del progetto formativo	Stage estivo di Orientamento
Referente del progetto formativo e contatti	prof. Pontiroli Daniele daniele.pontiroli@unipr.it tel.: 0521 905236
Abstract del progetto formativo	<p>Il percorso di stage estivo è concepito in modo da proporre agli studenti sia argomenti di punta nell'ambito della ricerca in fisica e temi riguardanti la fisica moderna, con seminari e lezioni e visita a strutture di ricerca, sia attività di laboratorio sperimentale o computazionale in cui possano cimentarsi con tecniche fisiche di indagine o algoritmi di simulazione. Verrà proposto di prendere parte a un "esperimento", dopo opportuna formazione sull'argomento, e di svolgere alcuni compiti, affiancando il tutor-ricercatore nella sua attività quotidiana per poter cogliere gli aspetti salienti della professione del fisico.</p> <p>Obiettivi dell'attività saranno: acquisizione di familiarità con il metodo scientifico, capacità di gestire alcune semplici fasi in un esperimento sperimentale o di simulazione numerica, in affiancamento al tutor saper gestire l'analisi e rielaborazione dati e saper effettuare una ricerca bibliografica, saper presentare in forma scritta o orale un riassunto delle attività svolte.</p>
Periodo di svolgimento e durata	1° turno: dal 7.06.2021 al 11.06.2021 2° turno: dal 14.06.2021 al 18.06.2021 3° turno: dal 21.06.2021 al 25.06.2021 La programmazione è settimanale ma lo studente può partecipare anche per 2 settimane, previa verifica della disponibilità di posti.
Destinatari e modalità di iscrizione	Preferibilmente studenti delle classi 3° e 4° di scuole superiori. Per la prenotazione contattare il referente. In totale 50 nelle 3 settimane.
Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Modalità in presenza. Qualora NON ci fossero le condizioni di sicurezza sanitaria per lo svolgimento in presenza l'attività verrà svolta a distanza.



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

SERVIZIO ORIENTAMENTO IN INGRESSO

U.O. ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO

V.LO GROSSARDI, 4 – 43121 PARMA

TEL. +39.0521.034042 email: orienta@unipr.it

La Facoltà di Scienze Politiche e Sociali propone per le Scuole Superiori Percorsi di Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) che hanno come obiettivo principale quello di fornire agli studenti di scuola superiore strumenti teorici, metodologici e relazionali di base per la conduzione di un colloquio di aiuto sociale.

“LA CONDUZIONE DI COLLOQUI DI AIUTO SOCIALE CON PERSONE CON PROBLEMI DI DIPENDENZA DA ALCOL E SOSTANZE”

La proposta formativa

Il colloquio di aiuto è uno strumento importante per diversi professionisti che fanno dell'aiuto alle persone in difficoltà il proprio mestiere. Condurre efficacemente un colloquio è un compito complesso che richiede al professionista di saper coniugare competenze tecniche con doti relazionali, abilità e sensibilità umane.

Alla luce di questo, il laboratorio si pone l'obiettivo di fornire agli studenti di scuola superiore strumenti teorici, metodologici e relazionali di base per la conduzione di un colloquio di aiuto sociale. Il laboratorio ha un doppio focus: sulle persone con problemi di dipendenza da alcol e sostanze stupefacenti; sulla figura professionale dell'assistente sociale che assieme ad altri professionisti lavora in questo campo.

In particolare, verranno trattati i seguenti temi:

- Gli obiettivi e le peculiarità del colloquio di aiuto sociale con persone con problemi di dipendenza da alcol o da sostanze stupefacenti
- La capacità di ascolto: cos'è, come stimolarla e migliorarla
- La gestione delle emozioni (positive e negative) in un colloquio
- I momenti di silenzio: come gestirli?
- L'importanza del linguaggio verbale e non verbale e del setting nel quale ha luogo il colloquio
- La gestione di imprevisti e situazioni difficili che possono incidere negativamente sull'esito del colloquio di aiuto

Ciascun tema verrà trattato da un punto di vista teorico, metodologico e pratico.

Il Progetto è strutturato da una parte teorica nella quale si introdurranno le basi conoscitive necessarie per la conduzione di un colloquio d'aiuto in ambito sociale con persone con problemi di dipendenza e da una parte pratica nella quale attraverso un lavoro in autonomia da casa lo studente avrà la possibilità di sperimentarsi attivamente nella gestione di colloqui di aiuto. Nel Percorso lo studente potrà mettere in gioco e valorizzare le proprie abilità personali (capacità comunicative e relazionali) e potenziarle in vista di una futura professione d'aiuto.

All'interno del Percorso, gli studenti avranno la possibilità di ascoltare alcune testimonianze di professionisti dell'aiuto e/o di persone "*Esperte per esperienza*", ossia persone che hanno affrontato o stanno affrontando in prima persona un problema di dipendenza da alcol o sostanza.

Al termine del Percorso gli studenti produrranno un vademecum per la conduzione di un buon colloquio. Il laboratorio sarà condotto da docenti con esperienza di lavoro in qualità di assistenti sociali nel mondo dei Servizi sociali che porteranno in aula esempi dalla pratica.

RESPONSABILE PROGETTO

prof.ssa Elena Cabiati, docente di Metodologia del servizio sociale

PERIODO DI SVOLGIMENTO

11 - 12 - 13 - 14 gennaio 2021

Lunedì 11 gennaio dalle ore 9.00 alle ore 12.00: attività con il docente in aula virtuale (3 ore)

Martedì 12 gennaio dalle ore 9.00 alle ore 12.00: lavoro in autonomia da casa (3 ore)

Martedì 12 gennaio dalle ore 14.00 alle ore 17.00: attività con il docente in aula virtuale (3 ore)

Mercoledì 13 gennaio dalle ore 9.00 alle ore 13.00: attività con il docente in aula virtuale (4 ore)

Mercoledì 13 gennaio dalle ore 14.00 alle ore 17.00: lavoro da casa in autonomia (3 ore)

Giovedì 14 gennaio dalle ore 9.00 alle ore 13.00: attività con il docente in aula virtuale (4 ore)

MONTE ORE

20 ore

NUMERO PARTECIPANTI

30 – al massimo 5 per Istituto

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Le iscrizioni dovranno pervenire entro venerdì 11 dicembre 2020 inviando una mail a:
orientamento-bs@unicatt.it

La Facoltà di Lettere e Filosofia propone per le Scuole Superiori Percorsi di Competenze Trasversali e per l'Orientamento che hanno come obiettivo principale quello di fornire agli studenti di scuola superiore un'introduzione al lavoro redazionale, nei suoi aspetti teorici e pratici.

“CHE COS'È L'EDITORIA?”

Corso di 4 lezioni di introduzione al mondo editoriale.

Il Progetto è strutturato su 16 ore dedicate a introdurre gli studenti al lavoro redazionale, nei suoi aspetti teorici e pratici:

1. Chi è l'editore? Perché si pubblica un libro?
2. Come si trasforma un testo in un libro: il lavoro del redattore.
3. Come si recensisce e promuove un libro.
4. Dal testo all'ipertesto: l'editoria multimediale.

Alla fine di ogni lezione ci sarà un suggerimento di lettura, utile per studenti del quarto anno delle superiori (Umberto Eco: *Come si fa una tesi di laurea*; *Il Pendolo di Foucault*; *Non sperate di liberarvi dei libri*).

RESPONSABILE PROGETTO

prof. Ilario Bertoletti

PERIODO DI SVOLGIMENTO

7 – 11 giugno 2021

Da lunedì a venerdì dalle 10.00 alle 10.30 videolezione (corrispondente a 2 ore di lezione in presenza)

Da lunedì a venerdì due ore pomeridiane in autonomia per sviluppare gli argomenti trattati

MONTE ORE

20 ore

NUMERO PARTECIPANTI

20

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Le iscrizioni dovranno pervenire entro venerdì 30 aprile 2021 inviando una mail a:

orientamento-bs@unicatt.it

ONLINE

PCTO

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

(ex Alternanza Scuola-Lavoro)

I percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento proposti dai corsi di Accademia di Belle Arti di Brescia SantaGiulia per le classi quinte degli Istituti Secondari di II grado.

"In un mondo in rapida evoluzione, l'istruzione e la formazione sono chiamate a svolgere un ruolo chiave per l'acquisizione di capacità e competenze utili a cogliere le opportunità che si presentano in previsione dei cambiamenti della società e del mondo del lavoro di domani". Tra esse, sono decisive le "capacità di interagire e lavorare con gli altri, capacità di risoluzione di problemi, creatività, pensiero critico, consapevolezza, resilienza e capacità di individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili per affrontare la complessità e l'incertezza dei cambiamenti, preparandosi alla natura mutante delle economie moderne e delle società complesse". (Linee guida PCTO Miur redatte ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145).

SantaGiulia propone agli studenti e costruisce con le scuole percorsi che, a partire da interessi vivi e presenti nel mondo dei giovani –dalla tecnologia alla comunicazione, dalla fotografia allo spazio vissuto–, permettano loro di interrogarsi sulla realtà dell'oggi, analizzarne alcune caratteristiche così come messe in luce dallo sguardo e dal linguaggio dell'arte e sperimentarsi competenti. Leggere il contesto e se stessi con originalità e acutezza è il punto di partenza ma anche di arrivo per un orientamento consapevole e creativo.

Dalle finestre di un Palazzo virtuale

DURATA TOTALE

11 ORE

Informazione e Fake News

DURATA TOTALE

8 ORE

L'identità della classe racchiusa nella creazione di un logo

DURATA TOTALE

10 ORE

Fotografare per crescere umanamente

DURATA TOTALE

10 ORE

Sguardi e immagini che modificano lo spazio

DURATA TOTALE

10 ORE

ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI BRESCIA SANTAGIULIA

è un'Istituzione di Alta Formazione nel settore delle arti e, essendo parte integrante del sistema Universitario, rilascia diplomi accademici equivalenti alle lauree di I e di II livello. I corsi attivi fanno capo a 9 Scuole: **Grafica, Decorazione (indirizzi Decorazione Artistica e Interior Design), Pittura, Scultura, Scenografia, Web e Comunicazione d'impresa, Nuove Tecnologie dell'Arte, Didattica dell'Arte per i musei e Comunicazione e Valorizzazione del Patrimonio Artistico.**

CONTATTI E ADESIONE ALLE ATTIVITÀ:

per richiedere una collaborazione o iscrivere una classe ad un progetto contattare l'Ufficio Orientamento di Accademia SantaGiulia: **Tel. 030 38 33 68 int. 4 WhatsApp 337 14 51 551 orientamento@accademiasantagiulia.it - www.accademiasantagiulia.it**

La partecipazione delle classi ai progetti è a titolo gratuito.

Dalle finestre di un Palazzo virtuale

ONLINE

Prof. Vincenzo Beschi

OBIETTIVI:

obiettivo del progetto è rendere i ragazzi consapevoli del ruolo che la comunicazione assume in questo momento storico, in cui diventa protagonista la comunicazione digitale. Gli studenti saranno portati a immaginarsi all'interno di un Palazzo virtuale, dalle cui finestre si vedono scene di vita quotidiana: in questo modo potranno riflettere sull'intensità della comunicazione di oggi e su quello che resta alla fine di quel flusso ininterrotto di suoni e immagini proveniente dai diversi dispositivi multimediali.

COMPETENZE ATTESE:

gli studenti dovranno acquisire consapevolezza sull'uso della comunicazione come mezzo per rappresentare la realtà e sé stessi, dovranno essere in grado organizzare proficuamente il proprio lavoro e di assumere senso critico per essere cittadini attivi.

DURATA E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

il percorso, della durata di **11 ore totali**, prevede tre incontri online di due ore ciascuno e 4 ore di lavoro individuale (2 ore tra il primo e il secondo incontro, 2 ore tra il secondo e terzo). Seguirà inoltre nel secondo quadrimestre un incontro di 1 ora con l'ufficio orientamento, volto ad avere un follow up in merito alle attività svolte e fornire agli studenti alcune indicazioni sulle prospettive orientative e sulla struttura delle realtà post-diploma.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ:

Incontri online con il Prof. Vincenzo Beschi (6 ore con 4 ore di lavoro individuale).

Dalle finestre di un Palazzo virtuale scorrono piccole storie di vita quotidiana raccontate "a distanza". Durante il lockdown siamo stati immersi in un fiume di parole provenienti dagli schermi. Cosa rimane di quel flusso ininterrotto di suoni e immagini all'interno dei diversi dispositivi multimediali? Simbolicamente le finestre di questo "palazzo virtuale" ci stanno ad indicare che i piani della comunicazione sono molti ma spesso ne vengono privilegiati solo alcuni. Durante l'esperienza di laboratorio a distanza ai partecipanti verrà richiesto di immaginarsi all'interno di questo palazzo immaginario nel quale attraverso le sue finestre racconteranno piccole storie del loro quotidiano.

Incontro online con l'Ufficio Orientamento: follow up e prospettive orientative (1 ora).

Quali sono gli spunti di riflessione dopo gli incontri con il docente? Come possono essere interpretate le immagini che arrivano dai nostri dispositivi? Che cosa vogliamo comunicare attraverso un'immagine?

E poi, cosa vuol dire studiare in un'Accademia di belle arti? Come funziona il mondo della formazione post diploma? L'ufficio orientamento si mette a disposizione degli studenti per dialogare sulle professioni dell'arte ed i percorsi che permettono di formarsi in questo settore.

SOFT SKILLS SOLLECITATE DAL PERCORSO:

- ✓ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini
- ✓ Capacità di comunicare costruttivamente in ambiti diversi
- ✓ Creatività e immaginazione
- ✓ Capacità di trasformare le idee in azioni
- ✓ Capacità di riflessione critica e costruttiva
- ✓ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali
- ✓ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità.

Fotografare per crescere umanamente

ONLINE

Prof.ssa Tiziana Arici

OBIETTIVI:

obiettivo del progetto è rendere i ragazzi consapevoli del ruolo che la fotografia e le immagini rappresentano nella società di oggi. Attraverso un viaggio nel mondo degli autori contemporanei e la conoscenza delle tecniche della composizione fotografica, gli studenti di tutti gli indirizzi di studio si avvicineranno al mondo della fotografia come mezzo di espressione della propria creatività.

COMPETENZE ATTESE:

gli studenti dovranno acquisire consapevolezza nell'uso e nell'utilizzo delle immagini come mezzo per rappresentare la realtà e sé stessi, dovranno essere in grado organizzare proficuamente il proprio lavoro e di assumere senso critico per essere cittadini attivi.

DURATA E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

il percorso, della durata di **10 ore totali**, prevede tre incontri da un'ora e mezza e 4 ore di lavoro individuale (2 ore tra il primo e il secondo incontro, 2 ore tra il secondo e terzo). Gli incontri si svolgeranno online. Seguirà inoltre nel secondo quadrimestre un incontro di 1 ora e mezza con l'ufficio orientamento, volto ad avere un follow up in merito alle attività svolte e fornire agli studenti alcune indicazioni sulle prospettive orientative e sulla struttura delle realtà post-diploma.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ:

Incontri online con la Prof.ssa Tiziana Arici (4.5 ore con 4 ore di lavoro individuale).

La fotografia riveste nella nostra società un ruolo sempre più importante. Conoscere le tecniche della composizione, l'utilizzo della luce naturale e il punto di vista da utilizzare, è indispensabile per esprimere la propria creatività, ancor di più in una società che si basa sull'immagine. Verranno affrontati il Ritratto e l'autoritratto, e partendo da un'analisi dei grandi autori contemporanei si arriverà fino ai giorni nostri. Si rifletterà su quale sia l'immagine che vogliamo restituire, la storia che desideriamo raccontare, quello che di un'immagine ci attrae o respinge e perché. La fotografia ha il potere di raccontare le nostre emozioni attraverso piccoli gesti oppure oggetti che diventano per noi simbolici, verranno forniti degli spunti per imparare ad osservarli.

Incontro online con l'Ufficio Orientamento: follow up e prospettive orientative (1.5 ore).

Cosa vogliamo raccontare attraverso le immagini? Cosa vuol dire studiare fotografia in un'Accademia di belle arti? Come funziona il mondo della formazione post diploma? L'ufficio orientamento si mette a disposizione degli studenti per dialogare sulle professioni dell'arte ed i percorsi che permettono di formarsi in questo settore.

SOFT SKILLS SOLLECITATE DAL PERCORSO:

- ✓ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini
- ✓ Capacità di comunicare costruttivamente in ambiti diversi
- ✓ Creatività e immaginazione
- ✓ Capacità di trasformare le idee in azioni
- ✓ Capacità di riflessione critica e costruttiva
- ✓ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali
- ✓ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità.

Informazione e Fake News

ONLINE

Lisa Negrini

OBIETTIVI:

obiettivo del progetto è rendere i ragazzi consapevoli delle dinamiche dell'informazione online. In particolare verranno offerti spunti di riflessione e pratiche corrette per reperire le informazioni e valutare l'attendibilità della fonte. Partendo da casi concreti e dagli strumenti che quotidianamente gli studenti utilizzano, una ex studentessa del corso di Web e comunicazione d'impresa che ha realizzato un progetto di Tesi e avviato un progetto sul tema delle Fake News guiderà i ragazzi verso alcune riflessioni sul mondo del web: come circolano le notizie sui social network? Come utilizzano questi strumenti le aziende? Come siamo influenzati nei nostri comportamenti? Quali meccanismi si devono conoscere per lavorare in questo settore?

COMPETENZE ATTESE:

gli studenti saranno in grado di acquisire consapevolezza sulle dinamiche relative all'informazione online, dovranno essere in grado di organizzare proficuamente il proprio lavoro e di assumere senso critico per essere cittadini attivi.

DURATA E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

il percorso ha una durata di **8 ore totali** e prevede una parte teorica, casi studio ed esercitazioni pratiche, grazie alle quali gli studenti saranno protagonisti di una piccola azione di analisi e ricerca. Gli incontri si svolgeranno online. Seguirà un'attività di follow up e un successivo incontro di natura orientativa volto ad illustrare agli studenti gli sbocchi lavorativi del corso di Web e comunicazione d'impresa, indicazioni sulle prospettive orientative e sulla struttura delle realtà post-diploma.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ:

PRIMO INCONTRO: Psicologia e informazione (2 ore)

I due sistemi mentali: pensiero lento e pensiero veloce. Bias cognitivi ed euristiche: come funzionano? Chi li sfrutta? Le bolle informative. Verranno portati esempi di psicologia/bias cognitivi usati nei siti web, con cenni al web design e all'experience design. Challenge quiz: individua il bias cognitivo.

SECONDO INCONTRO: Le fake news - parte 1 (2 ore)

Quando sono nate le fake news? Le tipologie di caos informativo (disinformazione, misinformazione, malinformazione). Le diverse tipologie di disinformazione divise per scopo. Il framing e il click baiting. Challenge quiz: individua la tipologia di disinformazione.

TERZO INCONTRO: Le fake news - parte 2 (2 ore)

L'infodemia da coronavirus, le teorie del complotto (QAnon, terrapiattisti), oltre ad esempi portati dai ragazzi. Informazioni sui luoghi di condivisione delle fake news. Cosa fanno i social media per prevenire la diffusione delle fake news e cosa dobbiamo fare noi? I social possono essere utilizzati anche per fare una corretta informazione, verranno portati degli esempi. Challenge quiz: individua la notizia falsa.

FOLLOW UP: al termine delle attività verrà costruita insieme agli studenti una sorta di "guida" con i criteri da utilizzare quando si raccolgono notizie nei social network. Nel secondo quadrimestre verrà proposto agli studenti un questionario per ricevere un feedback sulle competenze acquisite.

QUARTO INCONTRO: Cosa fa e come si può formare un web designer? Incontro con l'Ufficio Orientamento per una panoramica sulle prospettive orientative. (2 ore)

Incontro orientativo di approfondimento della figura professionale del Web Designer e del corso di Web e comunicazione d'impresa. Verranno fornite anche indicazioni sui diversi percorsi post- diploma e sulla struttura delle Accademie di belle arti, per poi approfondire l'offerta formativa di Accademia SantaGiulia e i suoi sbocchi nel mondo del lavoro.

SOFT SKILLS SOLLECITATE DAL PERCORSO:

- ✓ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini
- ✓ Capacità di comunicare costruttivamente in ambiti diversi
- ✓ Creatività e immaginazione
- ✓ Capacità di trasformare le idee in azioni
- ✓ Capacità di riflessione critica e costruttiva
- ✓ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali
- ✓ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità
- ✓ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio

Sguardi e immagini che modificano lo spazio

ONLINE

Prof. Massimo Tantardini

OBIETTIVI:

l'obiettivo del progetto è coinvolgere gli studenti in una riflessione sulla centralità oggi delle immagini quali elementi essenziali per la modifica e l'istituzione dello spazio negli ambienti reali e nei contesti urbani. Qual è il rapporto tra lo spazio reale e lo spazio virtuale? Qual è la percezione che abbiamo nella nostra relazione con lo spazio interno, che quotidianamente viviamo nelle nostre case o in un'aula scolastica, e con quello esterno? Gli studenti, dopo un primo incontro introduttivo sul tema della cultura visuale e sull'importanza dello sguardo, dovranno partecipare attivamente ad un progetto e collaborare con alcuni studenti di Accademia SantaGiulia per arrivare a strutturare alcune proposte di intervento grafico su uno spazio da definire. Saranno accompagnati, dunque, a conoscere le diverse fasi di un progetto: da una ricerca a un brief, passando per l'idea e la creazione di un moodboard, fino alla realizzazione di una proposta concreta e potenzialmente realizzabile.

COMPETENZE ATTESE:

gli studenti dovranno acquisire, lavorando in team, la consapevolezza circa le dinamiche che riguardano la nascita di un lavoro di grafica visuale, afferrando che lo studio accademico consente di andare oltre al concept, dando forma attuativa ad un progetto. Dovranno organizzare proficuamente il proprio lavoro assumendo senso critico per essere cittadini attivi.

DURATA E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

il percorso, della durata di **10 ore totali**, prevede 3 incontri da un'ora e mezza e 4 ore di lavoro individuale e di gruppo (2 ore tra il primo e il secondo incontro, 2 ore tra il secondo e terzo). Gli incontri si svolgeranno online. Seguirà inoltre, nel secondo quadrimestre, un incontro di 1 ora e mezza con l'ufficio orientamento, volto ad avere un follow up in merito alle attività svolte e fornire agli studenti alcune indicazioni sulle prospettive orientative e sulla struttura delle realtà post-diploma.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ:

PRIMO INCONTRO (1.5 ore)

Il primo incontro introduce gli studenti ad una riflessione sul ruolo delle immagini oggi, come le immagini modifichino lo spazio che occupiamo e la nostra percezione dello stesso. Verrà definito, insieme alla classe, uno spazio sul quale lavorare e intervenire graficamente. Verrà loro fornito un brief. Dopo l'incontro gli studenti dovranno lavorare in autonomia realizzando alcuni scatti fotografici dello spazio scelto. Saranno inoltre chiamati a raccogliere alcune idee e proposte, con l'auto di immagini e la creazione di un moodboard, sui possibili interventi di tipo grafico apportabili a quello spazio.

SECONDO INCONTRO (1.5 ore)

Nel secondo incontro gli studenti presenteranno le proprie idee, in un confronto con il Docente e alcuni studenti del corso di Grafica e Comunicazione di Accademia SantaGiulia, che metteranno poi a disposizione le loro competenze per dare forma, graficamente, alle idee raccolte. Verranno definiti i gruppi di lavoro per le fasi successive del progetto. Dopo il secondo incontro gli studenti della classe e gli studenti di Accademia SantaGiulia si incontreranno virtualmente per dare forma alle idee e realizzare delle proposte grafiche.

TERZO INCONTRO (1.5 ore)

Nel corso del terzo incontro si mostrano i risultati dei diversi progetti alla classe, accompagnando gli studenti ad elaborare una riflessione sui principali elementi visuali emersi.

Incontro online con l'Ufficio Orientamento: follow up e prospettive orientative (1.5 ore)

Come funziona il mondo della formazione post diploma? L'ufficio orientamento si mette a disposizione degli studenti per dialogare sulle professioni dell'arte ed i percorsi che permettono di formarsi in questo settore.

SOFT SKILLS SOLLECITATE DAL PERCORSO:

- ✓ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini
- ✓ Capacità di comunicare costruttivamente in ambiti diversi
- ✓ Creatività e immaginazione
- ✓ Capacità di trasformare le idee in azioni
- ✓ Capacità di riflessione critica e costruttiva
- ✓ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali
- ✓ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità
- ✓ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente.

L'identità della classe racchiusa nella creazione di un logo

ONLINE

Prof. Massimo Tantardini

OBIETTIVI:

l'obiettivo del progetto è coinvolgere gli studenti nell'elaborazione di un logo che possa identificare e caratterizzare la loro classe. I ragazzi potranno così comprendere il processo di lavoro che conduce alla nascita di un brand, ovvero alla rappresentazione visuale dell'identità di un committente, dalla fase di ricerca a quella di ideazione e realizzazione del graphic design legato alla brand identity. Dopo un primo incontro introduttivo sul tema delle immagini e del brand design, gli studenti saranno coinvolti attivamente nel progetto, collaborando con i loro colleghi di Grafica e Comunicazione dell'Accademia SantaGiulia, sino alla creazione delle proposte di logo, che tradurranno le caratteristiche e i tratti identitari della loro classe.

COMPETENZE ATTESE:

gli studenti dovranno acquisire, lavorando in team, la consapevolezza circa le dinamiche che riguardano la nascita di un lavoro di grafica visuale, afferrando che lo studio accademico consente di andare oltre al concept, dando forma attuativa ad un progetto. Dovranno organizzare proficuamente il proprio lavoro assumendo senso critico per essere cittadini attivi.

DURATA E MODALITA' DI SVOLGIMENTO:

il percorso, della durata di **10 ore totali**, prevede 3 incontri da un'ora e mezza e 4 ore di lavoro individuale e di gruppo (2 ore tra il primo e il secondo incontro, 2 ore tra il secondo e terzo). Gli incontri si svolgeranno online. Seguirà inoltre, nel secondo quadrimestre, un incontro di 1 ora e mezza con l'ufficio orientamento, volto ad avere un follow up in merito alle attività svolte e fornire agli studenti alcune indicazioni sulle prospettive orientative e sulla struttura delle realtà post-diploma.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ:

PRIMO INCONTRO (1.5 ORE)

Il primo incontro introduce gli studenti ad una riflessione sul ruolo dell'identità oggi e della sua diffusione attraverso la dimensione dell'immagine; si pensi all'ambiente social che veicola immagini di noi e le 'condivide' sino a farle 'perdere'. Mai come oggi fissare l'identità di qualcosa e di qualcuno è essenziale dal punto di vista culturale. Il logotipo è proprio la sintesi fra la dimensione logica e quella visiva, nella rappresentazione delle originalità. Verranno definiti - insieme agli studenti - i temi e le particolarità che caratterizzano la classe e l'Istituto e verrà loro fornito un brief. Dopo l'incontro gli studenti dovranno lavorare in autonomia ed elaborare alcune idee e proposte, con l'aiuto di immagini ed esempi, creando un moodboard.

SECONDO INCONTRO (1.5 ore)

Nel secondo incontro gli studenti presenteranno le proprie idee, in un confronto con il Docente e alcuni studenti del corso di Grafica e Comunicazione di Accademia SantaGiulia che metteranno poi a disposizione le loro competenze per dare forma, graficamente, alle idee raccolte. Verranno definiti i gruppi di lavoro per le fasi successive del progetto. Dopo il secondo incontro gli studenti della classe e gli studenti di Accademia SantaGiulia si incontreranno virtualmente per dare forma alle idee e realizzare delle proposte grafiche sul logo della classe.

TERZO INCONTRO (1.5 ore)

Nel corso del terzo incontro si mostrano i risultati dei diversi progetti di logo elaborati, si sceglie quale di questi rappresenta al meglio l'identità della classe, affinché diventi il loro brand.

Incontro online con l'Ufficio Orientamento: follow up e prospettive orientative (1.5 ore)

Come funziona il mondo della formazione post diploma? L'ufficio orientamento si mette a disposizione degli studenti per dialogare sulle professioni dell'arte ed i percorsi che permettono di formarsi in questo settore.

SOFT SKILLS SOLLECITATE DAL PERCORSO:

- ✓ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini
- ✓ Capacità di comunicare costruttivamente in ambiti diversi
- ✓ Creatività e immaginazione
- ✓ Capacità di trasformare le idee in azioni
- ✓ Capacità di riflessione critica e costruttiva
- ✓ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali
- ✓ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità
- ✓ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente.



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI PER L'ORIENTAMENTO

(PCTO)

Accademia Laba offre agli studenti delle superiori la possibilità di svolgere percorsi PCTO nei propri laboratori utilizzando la didattica digitale e garantendo la partecipazione degli studenti a progetti attraverso la piattaforma Teams di Microsoft.

I nostri docenti accompagneranno gli studenti assegnando loro attività pratiche con la produzione finale di elaborati controllati e approvati dalle aziende committenti.

Di seguito i corsi a cui i ragazzi potranno accedere e sperimentare i progetti.

DIPARTIMENTO DI FOTOGRAFIA

Lo studente può partecipare alle seguenti attività pratiche:

- Reportage
- Fotografia di moda
- Still life in sala di posa
- Digital video
- Photoshop (software)

Oppure alle seguenti lezioni teoriche:

- storia della fotografia
- storia del cinema

Lo studente, inoltre potrà assistere e partecipare alla creazione di set particolari (body painting – mandala) con scatti fotografici in sala posa (drammaturgia multimediale)

DIPARTIMENTO DI GRAPHIC DESIGN E MULTIMEDIA

Lo studente può partecipare alle seguenti attività pratiche:

- Lettering
- Regia
- Cinema 4D (software)
- Pacchetto Adobe (software)
- Illustrazione con tavoletta grafica
- Sound design
- Graphic design
- Computer graphic
- Interaction design

Oppure alle lezioni teoriche di:

- storia e teoria dei nuovi media : graphic design
- storia e teoria dei nuovi media : il Web

per il dipartimento di Grafica inoltre, in primavera se l'emergenza COVID lo permetterà, lo studente potrà assistere e partecipare ad una giornata di ripresa video in location esterne.

DIPARTIMENTO DI DESIGN

Lo studente può partecipare alle seguenti attività pratiche:

- Interior design
- Modellistica (realizzazione prototipi)
- Disegno per il design
- Production design
- Tavoletta grafica
- Cad 3D (software)
- Ecodesign

Oppure alle lezioni teoriche di:

- storia del design

Lo studente potrà inoltre assistere alla realizzazione di un oggetto con stampa prototipata (3D)

DIPARTIMENTO DI FASHION DESIGN

Lo studente può partecipare alle seguenti attività pratiche:

- Fashion design (progettazione abiti)
- Modellistica (realizzazione abiti)
- Art design (realizzazione abiti scultura)
- Design dell'accessorio (con software)
- Design del tessuto
- Ambientazione moda (shooting)

Oppure alle lezioni teoriche di:

- storia del costume
- storia della moda
- storia della moda contemporanea

DIPARTIMENTO DI SCENOGRAFIA INDIRIZZO ARTE DRAMMATICA

Lo studente può partecipare ad attività pratiche di:

- Scenografia
- Tecnologia e materiali applicati alla scenografia (realizzazione scenografie)
- Illuminotecnica
- Recitazione (in teatro)
- Espressione corporea (danza contemporanea)
- Mapping 3D
- Progettazione per il costume (modellistica del costume per lo spettacolo)
- Regia (con attori professionisti)

Oppure a lezioni teoriche di:

- storia della musica e del teatro
- storia dello spettacolo

DIPARTIMENTO DI SCENOGRAFIA INDIRIZZO CINEMA AUDIOVISIVO E MULTIMEDIA

Lo studente può partecipare ad attività pratiche di :

- Scenografia
- Tecnologia e materiali applicati alla scenografia (realizzazione scenografie)
- Digital video
- Tecniche di montaggio
- Illuminotecnica
- Mapping 3D
- Progettazione per il costume (modellistica del costume per lo spettacolo)
- Regia (con attori professionisti)
- Drammaturgia multimediale (in teatro con una regista professionista)

Oppure lezioni teoriche di:

- storia della musica e del teatro
- storia dello spettacolo

Nella seconda parte dell'anno accademico lo studente potrà inoltre assistere e partecipare ad una giornata di ripresa video in location esterne.

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA D'INTERNI - DESIGN DELLA DECORAZIONE

Lo studente può partecipare ad attività pratiche di :

- Design della decorazione (progettazione della decorazione d'interni)
- Architettura d'interni (progettazione degli interni)
- Design del mobile
- Urban design (street art)
- Tecniche pittoriche

Oppure a lezioni teoriche di:

- storia dell'arte
- storia dell'architettura
- cromatologia

Nella seconda parte dell'anno accademico lo studente può assistere e partecipare alla realizzazione di un intervento di decorazione urbana.

DIPARTIMENTO DI PITTURA

Lo studente può partecipare ad attività pratiche di :

- Pittura
- Illustrazione
- Scultura
- Anatomia artistica (Disegno con modella)

Oppure a lezioni teoriche di:

- storia dell'arte
- estetica

Nella seconda parte dell'anno accademico lo studente può assistere e partecipare alla realizzazione di un intervento di installazione/scultura urbana o in natura

Durante tutto l'anno accademico lo studente può partecipare a conferenze, workshop, dibattiti con professionisti e personalità della fotografia, dello spettacolo, della cultura proposti anche in lingua inglese.

FINALITÀ DEI PERCORSI PCTO

COLLEGARE ed integrare le conoscenze teoriche apprese in aula con l'esperienza pratica in un contesto di formazione alle professioni;

ORIENTARE gli studenti alle scelte formative e professionali, valorizzandone le vocazioni personali, gli interessi e le attitudini;

CORRELARE l'offerta formativa allo sviluppo artistico, culturale, sociale ed economico del territorio al quale concorrono le istituzioni formative a livello universitario

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

GUIDARE alla scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali.

AFFRONTARE problemi da angolazioni diverse ed operare con procedure diverse rispetto alle abitudini scolastiche.

APPROFONDIRE aspetti professionali legati ai percorsi accademici.

ACQUISIRE competenze di base nelle varie attività proposte.

PARTECIPARE attivamente alle attività (osservazione del gruppo di lavoro, redazione di appunti, tenuta di un diario delle attività proposte, ecc.).

FACILITARE la comunicazione e la socializzazione.

RISPETTARE le scadenze e gli orari.

MANTENERE atteggiamenti rispettosi ed educati.

CONTATTI

Dott.ssa Elena Panteghini
Responsabile Orientamento

Libera Accademia di Belle Arti - LABA

Via Don Giacomo Vender 66 - 25127 Brescia (BS)

Tel. +39 030 380 894 int 2

M +39 345 7069265

mail: responsabile.orientamento@laba.edu

sito internet: www.laba.edu

La Facoltà di Lettere e Filosofia propone per le Scuole Superiori percorsi di P.C.T.O. (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) che hanno come obiettivo il consolidamento delle conoscenze acquisite a scuola, la valutazione delle attitudini, l'arricchimento della formazione, l'orientamento del percorso di studio e, in futuro, di lavoro.

LABORATORI OPERATIVI PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE IN ATTIVITÀ AL SERVIZIO DEL COMPARTO TURISTICO

La proposta formativa

La proposta si articola in tre laboratori che prevedono un confronto con situazioni reali di progettazione di attività professionali al servizio dell'offerta turistica nei seguenti campi di azione:

- Trasporti per il turismo
- Sociologia del turismo
- Progettazione di un percorso artistico museale rivolto al pubblico

Laboratorio 1

Il laboratorio prende in esame il caso di studio (reale) di una famosa località turistica montana che deve collegarsi con un attrezzato comprensorio sciistico situato in una valle adiacente. A tal fine viene proposto il recupero funzionale di una ferrovia mineraria dismessa di cui le autorità regionali si assumono l'onere del ripristino funzionale. Al termine progetto ci si accorge che la potenzialità dell'infrastruttura non è sufficiente ad accogliere i previsti flussi di traffico, con la conseguente creazione di file d'attesa, specie nel momento in cui gli impianti di risalita chiudono nel tardo pomeriggio, e il totale fallimento del progetto, con conseguente spreco di denaro pubblico. Dopo aver preso visione dei principali errori in sede di progetto e aver fornito i necessari strumenti di analisi del caso di studio, si coinvolgeranno gli studenti in un tipico laboratorio di *problem solving*, suggerendo di modificare l'orario di servizio della linea per incrementarne la capacità oraria e raddoppiare il numero di passeggeri trasportabili senza modificare il tracciato ferroviario con costosi interventi ingegneristici.

Programma del Laboratorio

Lunedì 18 gennaio 2021 – dalle ore 10.00 alle ore 12.00

- Inquadramento geografico dell'area (1 ora di videolezione corrispondente a 2 ore di lezione in presenza)

- Caratteristiche delle infrastrutture esistenti e dell'organizzazione del servizio proposta dalle autorità locali e analisi delle falle di sistema (1 ora di videolezione corrispondente a 2 ore di lezione in presenza)

Lunedì 18 gennaio 2021 – dalle ore 13.00 alle ore 15.00

- Descrizione della metodologia: lo strumento di analisi dell'orario grafico di un servizio di trasporto (2 ore di videolezione corrispondenti a 4 ore di lezione in presenza)

Martedì 19 gennaio 2021 – dalle ore 10.00 alle ore 11.00

- Proposta di laboratorio per la soluzione del problema, sulla base delle indicazioni ricevute, preparazione del piano schematico della linea e del nuovo orario grafico (1 ora di videolezione corrispondente a 2 ore di lezione in presenza)

Martedì 19 gennaio 2021 – dalle ore 14.00 alle ore 17.00

lavoro a casa di piccoli gruppi di studenti (3 ore di lavoro autonomo)

Mercoledì 20 gennaio 2021 – dalle ore 10.00 alle ore 12.00

- Conclusione del laboratorio: esposizione dei lavori svolti da parte degli studenti e analisi di fattibilità delle soluzioni proposte

Responsabile del progetto del Laboratorio 1: prof. Guido Lucarno

Monte ore: 15

Laboratorio 2

Il Laboratorio di Sociologia del turismo si propone di sviluppare negli studenti alcune competenze specifiche relative alla progettazione di un piano di sviluppo turistico del territorio, con particolare riferimento alla creazione di percorsi turistici enogastronomici. Nell'ambito del territorio bresciano il turismo enogastronomico sostenibile riveste un'importanza particolare, per la presenza di prodotti di qualità, conosciuti anche a livello internazionale. I recenti cambiamenti creati dall'emergenza pandemica hanno determinato una crescente attenzione per le aree interne, i piccoli borghi, le zone rurali e montane. Per ottimizzare questa opportunità si rende necessaria una profonda conoscenza delle risorse gastronomiche, culturali e ambientali delle destinazioni turistiche. Gli studenti, divisi in gruppi, saranno indirizzati allo studio di una specifica realtà territoriale e verranno condotti alla creazione di un progetto di sviluppo socioeconomico, che punti sull'enogastronomia e segua i criteri della sostenibilità, coinvolgendo i quattro attori sociali protagonisti dell'esperienza turistica, gli operatori, le istituzioni pubbliche locali, la popolazione residente, i turisti.

Programma del Laboratorio

Giovedì 21 gennaio 2021 – dalle ore 10.00 alle ore 12.00

- Le principali tendenze del turismo, con particolare riferimento all'area bresciana (1 ora di videolezione corrispondente a 2 ore di lezione in presenza)
- Le caratteristiche del turismo enogastronomico sostenibile (1 ora di videolezione corrispondente a 2 ore di lezione in presenza)

Giovedì 21 gennaio 2021 – dalle ore 14.00 alle ore 15.00

- Il rapporto tra turismo e territorio: progettare l'esperienza turistica (1 ora di videolezione corrispondente a 2 ore di lezione in presenza)

Venerdì 22 gennaio 2021 – dalle ore 10.00 alle ore 13.00

- lavoro a casa di piccoli gruppi di studenti (3 ore di lavoro autonomo)

Venerdì 22 gennaio 2021 – dalle ore 14.00 alle ore 17.00

- Presentazione dei lavori di gruppo svolti dagli studenti e analisi dei progetti proposti (3 ore).

Responsabile del progetto del Laboratorio 2: prof. Paolo Corvo

Monte ore: 12

Laboratorio 3

Il laboratorio si prefigge di dimostrare come i musei siano oggi un'attrazione turistica vera e propria, non solo in quanto oggetto di una tappa all'interno dei percorsi culturali di una città o di un territorio, ma talvolta proprio in quanto meta specifica di un viaggio di natura culturale. In questo senso il laboratorio prenderà in oggetto alcuni casi museali, in particolare musei di arte contemporanea, che si possono definire veri e propri attrattori turistici sia per l'importanza delle collezioni in esse conservate, sia per l'attrattiva architettonica dell'edificio adibito a conservare le collezioni, sia infine per le attività, espositive o di intrattenimento, in essi organizzate.

Studiando e analizzando tali luoghi e le attività in essi promosse, i ragazzi, divisi in piccoli gruppi di lavoro, attraverso la consultazione dei siti internet, saranno chiamati a proporre un proprio percorso tematico, che possa attrarre il visitatore-turista, facendo della visita al museo una vera e propria esperienza di conoscenza e allo stesso tempo di intrattenimento culturale.

Programma del Laboratorio

Lunedì 25 gennaio 2021 – dalle ore 10.00 alle ore 12.00

- Premessa. Il museo d'arte contemporanea: collezione permanente, esposizioni, attività didattiche e ricreative (1 ora di videolezione corrispondente a 2 ore di lezione in presenza)
- Presentazione di alcuni musei in Europa e in Europa (1 ora di videolezione corrispondente a 2 ore di lezione in presenza)

Lunedì 25 gennaio 2021 – dalle ore 14.00 alle ore 15.00

- Proposta del Laboratorio attraverso un caso studio: descrizione delle metodologie per creare un itinerario nella collezione del Museo del 900 a Milano (1 ora di videolezione corrispondente a 2 ore di lezione in presenza)

Martedì 26 gennaio 2021 – dalle ore 10.00 alle ore 13.00

- lavoro a casa di piccoli gruppi di studenti (3 ore di lavoro autonomo)

Martedì 26 gennaio 2021 – dalle ore 14.00 alle ore 17.00

Restituzione dei lavori da parte dei ragazzi (3 ore)

Responsabile del progetto del Laboratorio: prof.ssa Elena Di Raddo

Monte ore: 12

PERIODO DI SVOLGIMENTO**Laboratorio 1**

18 - 19 - 20 gennaio 2021

Laboratorio 2

21 - 22 gennaio 2021

Laboratorio 3

25 - 26 gennaio 2021

NUMERO PARTECIPANTI

20 per Laboratorio

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Le iscrizioni dovranno pervenire entro venerdì 11 dicembre 2020 inviando una mail a:

orientamento-bs@unicatt.it

Ai/Alle Docenti di quarta LSU e LES
Ai/alle studenti
Ai genitori
Al personale ATA
Atti/mail/sito/registro

OGGETTO: progetti PCTO Liceo 2020/21.

Si presentano qui di seguito le iniziative PCTO del Liceo per l'anno scolastico 2020/21, proposte esclusivamente a distanza a causa della situazione di incertezza derivante dalla emergenza sanitaria in atto.

I tutor PCTO e tutti i docenti del Consiglio di classe di quarta LSU e LES sono invitati ad esaminare e presentare agli studenti le varie proposte, tenendo conto delle preferenze e attitudini dello studente. I tutor PCTO procederanno ad iscriverli ad **almeno un percorso per ogni studente** tramite compilazione di un foglio elettronico G Suite che sarà condiviso tramite invio di un account gmail all'indirizzo mgfracassi@gmail.com.

Gli studenti indicheranno al tutor tre preferenze, per consentire allo stesso di prenotare almeno un percorso nel caso gli altri fossero esauriti.

In base alla disponibilità di posti, si potranno valutare iscrizioni a due o più percorsi, su richiesta degli studenti interessati.

Si invitano pertanto i tutor PCTO a comunicare al più presto il loro indirizzo di posta elettronica gmail alla scrivente.

Le iscrizioni chiuderanno il 23/12/2020, tranne che per i percorsi dell'Università Cattolica che devono essere prenotati il più presto possibile.

La professoressa Maria Grazia Fracassi, responsabile dei progetti, è disponibile per consulenze telefoniche o a distanza al numero che sarà comunicato in fase di iscrizione ai percorsi, il lunedì e il mercoledì mattina.

In allegato si trasmettono inoltre le schede di presentazione di ogni percorso.

Con una successiva circolare si coordineranno inoltre gli interventi relativi alla sicurezza.

Università Cattolica di Brescia

Le proposte dell'Università Cattolica vanno prenotate nel più breve tempo possibile, anche direttamente dagli studenti interessati a mgfracassi@gmail.com, indicando nome, cognome, classe, indirizzo email, corso scelto.

- **Che cos'è l'Editoria**, 5 posti disponibili, assegnati in ordine di iscrizione da effettuarsi nel più breve tempo possibile, periodo di effettuazione dal 07/06/2021 al 11/06/2021, monte ore 20
- **Conduzione di colloquio di aiuto sociale con persone con problemi di dipendenza da alcol e sostanze**, 5 posti disponibili, assegnati in ordine di iscrizione da effettuarsi nel più breve tempo possibile, periodo di effettuazione dall'11/01/2021 al 14/01/2021, monte ore 20
- **Laboratorio operativo per l'acquisizione di competenze in attività al servizio del comparto turistico: sociologia del turismo**, 5 posti disponibili assegnati in ordine di iscrizione da effettuarsi nel più breve tempo possibile, monte ore 12, periodo di effettuazione dal 21/01 al 22/01/2021
- **Laboratorio operativo per l'acquisizione di competenze in attività al servizio del comparto turistico: progettazione di un percorso artistico museale rivolto al pubblico**, 5 posti disponibili assegnati in ordine di iscrizione da effettuarsi nel più breve tempo possibile, monte ore 12, periodo di effettuazione dal 18/01 al 26/01/2021.

Accademia di Belle Arti Santa Giulia

- **Dalle finestre di un palazzo virtuale**, 20 posti disponibili assegnati in ordine di iscrizione, periodo di effettuazione marzo 2021, monte ore 11
- **L'identità della classe racchiusa nella creazione di un logo**, 20 posti disponibili assegnati in ordine di iscrizione, periodo di effettuazione marzo 2021, monte ore 10
- **Fotografare per crescere umanamente**, 20 posti disponibili, assegnati in ordine di iscrizione, periodo di effettuazione marzo 2021, monte ore 10
- **Sguardi e immagini che modificano lo spazio**, 20 posti disponibili assegnati in ordine di iscrizione, monte ore 10.

LABA Libera Accademia Belle Arti

- **Dipartimento di fotografia**, lezioni teoriche e laboratorio, 5 posti disponibili assegnati in ordine di iscrizione, periodo di effettuazione marzo 2021, monte ore 20

- **Dipartimento di graphic design e multimedia**, lezioni teoriche e laboratorio, 5 posti disponibili assegnati in ordine di iscrizione, periodo di effettuazione marzo 2021, monte ore 20
- **Dipartimento di design, lezioni teoriche e laboratorio**, 5 posti disponibili assegnati in ordine di iscrizione, periodo di effettuazione marzo 2021, monte ore 20
- **Dipartimento di fashion design**, lezioni teoriche e laboratorio, 5 posti disponibili assegnati in ordine di iscrizione, periodo di effettuazione marzo 2021, monte ore 20
- **Dipartimento di scenografia indirizzo arte drammatica**, lezioni teoriche e laboratorio, 5 posti disponibili assegnati in ordine di iscrizione, periodo di effettuazione marzo 2021, monte ore 20
- **Dipartimento di scenografia indirizzo cinema audiovisivo e multimedia**, lezioni teoriche e laboratorio, 5 posti disponibili assegnati in ordine di iscrizione, periodo di effettuazione marzo 2021, monte ore 20
- **Dipartimento di architettura d'interni - design della decorazione**, lezioni teoriche e laboratorio, 5 posti disponibili assegnati in ordine di iscrizione, periodo di effettuazione marzo 2021, monte ore 20
- **Dipartimento di pittura, lezioni teoriche e laboratorio**, 5 posti disponibili assegnati in ordine di iscrizione, periodo di effettuazione marzo 2021, monte ore 20

JA Italia

- **Progetto Idee in azione**

E' un programma di educazione imprenditoriale che introduce i giovani alla cultura del lavoro di oggi, incluso sapersi muovere in un ambiente dove le imprese si basano su responsabilità condivise, dove i percorsi professionali sono diversi e imprevedibili e dove le competenze imprenditoriali (lavoro di équipe, spirito di iniziativa, spirito critico...) sono essenziali per l'occupabilità futura; permette inoltre di acquisire le competenze necessarie alla comprensione delle problematiche sociali e ambientali delle comunità in cui si vive e di diventare partecipi della propria rigenerazione socio-economica. Si compone di quattro moduli didattici digitali esperienziali, periodo di inizio a scelta dei docenti, senza limiti numerici di iscrizione, monte ore percorso base 20, oppure percorso completo 30. Ulteriori informazioni sul sito di JA Italia - Idee in azione.

Università di Parma

- **Pillole di economia**, posti disponibili n. 5, assegnati in ordine di prenotazione, periodo di effettuazione febbraio e marzo 2021, monte ore 6

- **Fantasy e Dystopia**, n. 5 posti disponibili da confermare, periodo di effettuazione da concordare, monte ore 10
- **Filosofia per i non filosofi**, solo come uditori a causa dell'alto numero di studenti, monte ore 6, n. 5 posti disponibili, assegnati in ordine di iscrizione, periodo di effettuazione marzo-aprile 2021

ACB Associazione Comuni Bresciani

- **Project Work “Operatività del Comune e dell’Associazione Comuni Bresciani”**

Comprende:

- Formazione sull’operatività del Comune e dell’Associazione Comuni Bresciani
- Partecipazione ai corsi di formazione per dirigenti dei Comuni, organizzati dall’Associazione, almeno quattro, a scelta dei partecipanti al project work
- Elaborazione e aggiornamento del Data Base dell’Associazione

Posti disponibili 10, assegnati in ordine di iscrizione, periodo di effettuazione gennaio-febbraio, monte ore 30

ASSE 4 Rete di imprese

- **Progetto di Educazione alle Competenze Trasversali sulla ricerca del lavoro.**

Verranno trattati i seguenti argomenti:

Comprensione del grado di padronanza delle competenze trasversali attraverso la predisposizione di esercitazioni, simulazioni e project work;

- Fonti di ricerca del lavoro: off line e on line;
- Annuncio di lavoro: come è strutturato un annuncio;
- CV e lettera motivazionale: curriculum professionale, curriculum studiorum, conoscenze tecniche del profilo in esame, aspirazioni ed ambizioni, capacità di analisi, comunicazione;
- Il colloquio: come sostenere un colloquio di selezione (simulazione);
- Analisi del mercato del lavoro e tipologie contrattuali.

Posti disponibili a richiesta, attivazione del percorso con un minimo di 20 iscritti, periodo di effettuazione febbraio-marzo, monte ore 20, modalità webinar, orario di effettuazione dalle 9 alle 13.

Progetto Liceo De Andrè - CISL Scuola Brescia Vallecamonica

- Il progetto è in fase di elaborazione, saranno comunicati i dettagli in una apposita circolare.

Progetto Liceo De Andrè - La casa della Memoria

- Il progetto è in fase di elaborazione, saranno comunicati i dettagli in una apposita circolare.

Progetto liceo De Andrè - Camera di Commercio di Brescia

- Il progetto è in fase di elaborazione, saranno comunicati i dettagli in una apposita circolare.

Cordiali saluti.

La responsabile dei progetti

Maria Grazia Fracassi