



## **Progetti relativi al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto (PTOF) 2020/21**

## **VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE LES**

### **Partecipazione al concorso EconoMia e al Festival dell'Economia di Trento**

Lo scopo del progetto è quello di dare agli studenti l'opportunità di conoscere i protagonisti e le modalità di funzionamento della giustizia penale.

**Destinatari** : studenti delle classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> del Les la cui media dei voti nella pagella del I quadrimestre sia particolarmente elevata; per la partecipazione al concorso max 15 studenti (secondo Regolamento), indicati dai rispettivi Docenti di Diritto ed Economia e dai Consigli di Classe tra i più meritevoli

**Ore totali e numero di incontri** : sono previsti una serie di incontri da calendarizzare di due ore ciascuno finalizzati alla preparazione degli studenti che parteciperanno al Concorso EconoMia, abbinato al Festival dell'Economia di Trento (in base al Regolamento del Concorso) con svolgimento della prova su piattaforma on line.

Tale Regolamento prevede che il vincitore del concorso partecipi gratuitamente alle giornate del festival, edizione 2020/21.

Il presente Progetto prevede la partecipazione di studenti selezionati e meritevoli, segnalati al Dirigente Scolastico dai docenti coordinatori delle rispettive classi in accordo con i Docenti di Diritto ed Economia e dai Consigli di Classe

**Costo iscrizione per gli alunni:** nessuno per la partecipazione al concorso; si prevede a carico degli studenti il costo di un pasto durante il soggiorno a Trento per la partecipazione al Festival

**Costo dell'attività per la scuola:** pernottamento di n 15 studenti più n 5 Docenti/Referente Progetto/Dirigente accompagnatori per tre notti in hotel con mezza pensione + viaggio A/R in treno

Totale approssimativo (calcolato sulla base delle spese sostenute lo scorso anno): da € 230 a € 250 a persona

**Totale da € 4.370 a € 4.750**

**Periodo previsto per svolgimento:**

Iscrizione al concorso: dicembre 2020/febbraio 2021

Lezioni di preparazione: febbraio/marzo/aprile 2021

Partecipazione al Festival: **maggio/giugno2021 (se sarà possibile)**

**Referente interno:** Marina Giudici

**Conduttore:**

**Interno:** Marina Giudici , altri docenti di Diritto ed Economia, Scienze Umane/Filosofia e Lettere/Storia in base alle disponibilità (con utilizzo di eventuali ore di potenziamento)

**Sede di svolgimento del corso :** Liceo De Andrè – Laboratorio di Informatica per svolgimento prova + aula per lezioni di preparazione

**Obiettivi :**

Lo scopo del progetto è quello di promuovere l'interesse per la disciplina economica, anche in dialogo con altre discipline di ambito sociale e filosofica nonché giuridico, o di ambiti diversi, in base alla tematica scelta per il **Festival dell'Economia ed 2021**

Valorizzare gli studenti il cui percorso scolastico è caratterizzato da risultati eccellenti e dalla capacità di vivere in modo positivo le prove ed il confronto con i coetanei.

Consentire agli studenti la conoscenza e il contatto con il mondo dell'economia e degli studi economici di alto livello, ben rappresentati alla manifestazione trentina.

**Percorso :** iscrizione degli studenti interessati al Concorso (n.15 al massimo) secondo i tempi e le modalità del Regolamento 2020 (non ancora pubblicato); preparazione degli studenti sui temi indicati dal bando, dietro al guida di un docente di Diritto ed Economia ed eventualmente di uno di Lettere e Storia e/o Scienze Umane e Filosofia; partecipazione alla prova su piattaforma on line; partecipazione al Festival di Trento

**Prodotto Finale:** Gli studenti partecipanti produrranno un report di quanto visto e ascoltato al Festival e lo proporranno nel prossimo anno scolastico agli studenti di 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> Les

**Modalità di verifica:** Il superamento e/o la qualificazione al concorso è già di per sé una verifica; inoltre il docente di Diritto ed Economia che segue gli studenti avrà cura di stendere una relazione sintetica sul loro grado di coinvolgimento e sulla qualità della partecipazione e dell'impegno.

**Tipo di progetto : extracurricolare**

## **Olimpiadi di economia e finanza**

**Destinatari :** Le Olimpiadi sono gare individuali rivolte alle studentesse e agli studenti dei primi tre anni degli istituti secondari di secondo grado italiani, statali e paritari, e prevedono due categorie: JUNIOR = primo biennio; SENIOR = terzo anno

**Ore totali e numero di incontri :** Si propone la partecipazione a due corsi di preparazione di dieci ore ciascuno agli studenti interessati delle classi prime, seconde (insieme) e terze a cui si rivolgere il concorso per affrontare le prove selettive d'Istituto.

**Costo iscrizione per gli alunni:** nessuno

**Costo del corso per la scuola:** nessuno, saranno utilizzate le ore di potenziamento della prof.ssa Fracassi

**Periodo previsto per svolgimento:** Il corso si terrà nel secondo periodo scolastico, non appena il MIUR comunicherà le date di svolgimento delle prove su base regionale, presumibilmente in marzo 2021. Il superamento della fase regionale prevede un ulteriore corso di preparazione per i vincitori di 6 ore.

**Referente interno:** prof.ssa Fracassi

**Conduttore:** prof.ssa Fracassi **Interno:**

**Esterno:**

**Sede di svolgimento del corso :** a scuola o online

**Obiettivi :** Le Olimpiadi di Economia e Finanza si propongono di:

- promuovere nelle studentesse e negli studenti la conoscenza e la comprensione di fenomeni economici e sociali complessi;
- rafforzare la capacità di sapersi orientare in modo autonomo e responsabile rispetto ai cambiamenti nella società e nelle economie del futuro;
- sollecitare l'interesse e la motivazione a interrogarsi sulle questioni economiche, finanziarie e sociali che riguardano la contemporaneità;
- favorire interpretazioni e/o spiegazioni della realtà fondate su evidenze;
- sollecitare negli studenti l'uso dei metodi, delle tecniche e degli strumenti della ricerca per la comprensione di temi economici, finanziari e sociali attuali;
- sviluppare tra i giovani il pensiero critico, la capacità d'innovazione e creatività, le competenze trasversali e comunicative;
- promuovere la partecipazione attiva e l'iniziativa degli studenti, la motivazione e l'interesse, la rielaborazione delle conoscenze.
- promuovere e valorizzare il merito nell'ambito delle competenze economiche, finanziarie e di cittadinanza attiva;
- avvicinare ai temi economico-finanziari anche gli studenti di percorsi in cui tali discipline non sono presenti nei curricula scolastici.

1.

**Tipo di progetto: SPORTIVO**

**Titolo del corso e descrizione: ARENA BEACH**

Il progetto prevede l'uscita didattica di una mattinata per classe finalizzata alla pratica del beach volley.

**Destinatari :** Alunni delle classi secondo e terze

**Ore totali e numero di incontri:** una mattinata

**Costo iscrizione per gli alunni:** 3 euro

**Costo del corso per la scuola:**

2 ore al referente per l'organizzazione dell'attività, 2 euro a testa per alunno ( per un totale approssimativo di 1000 euro)

**Periodo previsto per svolgimento:** maggio- giugno

**Referente interno:** Simonetta Azzini

**Conduttore Interno:** l'insegnante di Scienze Motorie della classe

**Conduttore esterno:** istruttori vari forniti dall'associazione

**Sede di svolgimento del corso :** Arena beach di Cellatica

**Obiettivi :**

Il potenziamento dell'offerta formativa in ambito sportivo.

L' orientamento delle attitudini individuali nell'ottica del pieno sviluppo del potenziale di ciascuno, attraverso la sperimentazione di molteplici attività.

La conoscenza di discipline sportive che si possono praticare sul territorio.

L' adozione di stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute intesa come fattore dinamico.

L' educazione alla competizione e al rispetto delle regole

L'attuazione di una riflessione sulle implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica di attività in ambiente naturale.

**Percorso :** l'attività viene proposta agli alunni delle classi seconde e terze. Questi potranno sperimentare il beach volley in una struttura dedicata, l'ARENA BEACH di Cellatica (centro sportivo

qualificato per gli sport sulla sabbia), con l'assistenza di istruttori federali oltre che del proprio insegnante di scienze motorie sportive

**Modalità di verifica:** La referente del progetto esprimerà verbalmente le proprie osservazioni al dipartimento al termine dell'anno scolastico, durante una riunione dedicata alla valutazione dei progetti.

**2.**

**Tipo di progetto:** SPORTIVO

**Titolo del corso e descrizione:** CANOA

Il progetto si propone di far conoscere agli alunni la canoa turistica

**Destinatari :** Alunni delle classi quarte e quinte

**Ore totali e numero di incontri :** una mattinata per classe, 5-6 ore

**Costo iscrizione per gli alunni:** Euro 3 euro per alunno

**Costo del corso per la scuola:** 2 ore al referente per l'organizzazione dell'attività, 4 euro per alunno per un totale approssimativo di 1700 euro.

**Periodo previsto per svolgimento:** maggio, giugno

**Referente interno:** Mariavittoria Dotti

**Referente esterni:** un istruttore ed un assistente bagnante del centro Sassabaneck

**Conduttore Interno:** l'insegnante di s. m. s. della classe

**Sede di svolgimento del corso :** Centro Sassabaneck, Iseo

**Obiettivi :**

- Il potenziamento dell'offerta formativa in ambito sportivo.
- La conoscenza di discipline sportive che si possono praticare sul territorio.

- L'orientamento delle attitudini individuali nell'ottica del pieno sviluppo del potenziale di ciascuno.
- L'adozione di stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute intesa come fattore dinamico.
- L'attuare una riflessione sulle implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica di attività in ambiente naturale

**Percorso :** L'attività viene proposta alle classi quarte e quinte. Gli alunni potranno sperimentare la canoa turistica, noleggiata presso il centro, pagaiando nelle vicinanze di Iseo e delle Torbiere; l'attività si avvale dell'assistenza di un istruttore qualificato, di un bagnino e dell'insegnante di scienze motorie sportive della classe.

**Modalità di verifica:** La referente del progetto esprimerà verbalmente le proprie osservazioni al dipartimento al termine dell'anno scolastico, durante una riunione dedicata alla valutazione dei progetti.

### 3.

**Tipo di progetto:** SPORTIVO

**Titolo del corso e descrizione :** TREKKING NEL PARCO DELLE COLLINE

Il progetto prevede un'uscita della classe nelle ore curricolari di scienze motorie sui sentieri del "Parco delle Colline".

**Destinatari :** tutte le classi

**Ore totali e numero di incontri :** 2 ore

**Costo iscrizione per gli alunni:** nessuno

**Costo del corso per la scuola:** nessuno

**Periodo previsto per svolgimento:** pentamestre

**Referente interno:** l'insegnante della classe

**Conduttore Interno:** tutti gli insegnanti delle classi partecipanti

**Sede di svolgimento del corso :** "Parco delle Colline"

**Obiettivi :**

- L'adozione di stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute intesa come fattore dinamico e la riflessione sui benefici derivanti dalla pratica di attività in ambiente naturale.

**Percorso :** Camminata, con partenza e ritorno dalla scuola, sui sentieri che si diramano nel "Parco delle Colline".

**Modalità di verifica:** La referente del progetto esprimerà verbalmente le proprie osservazioni al dipartimento al termine dell'anno scolastico, durante una riunione dedicata alla valutazione dei progetti.

**4.**

**Tipo di progetto:** SPORTIVO

**Titolo del corso e descrizione :** NaturalMenteSport

Il progetto nasce dalla necessità di sensibilizzare la popolazione scolastica dell'Istituto alla promozione degli sport in ambiente naturale, di far conoscere il degrado ambientale nella provincia di Brescia e il ruolo delle

associazioni ecologiste e per favorire la tutela della salute di chi pratica l'attività fisica "en plein air". Si configura come una esperienza di approfondimento culturale e di valorizzazione all'educazione sportiva e dell'ambiente.

**Destinatari** : a discrezione degli insegnanti

**Ore totali e numero di incontri** : un incontro per ogni classe

**Costo iscrizione per gli alunni**: nessuno

**Costo del corso per la scuola**: nessuno

**Periodo previsto per svolgimento**: durante le ore di Scienze motorie nel corso dell'anno scolastico secondo la disponibilità dei relatori

**Referente interno**: Mariavittoria Dotti

**Conduttore Interno**: tutti gli insegnanti delle classi partecipanti

**Conduttore esterno**: Raffaella\_Giubellin, Tavolo di lavoro "Basta Veleni"; prof. Maurizio Bresciani, Unione Italiana Sport per tutti.

**Sede di svolgimento del corso** : incontri nell'aula virtuale sulla piattaforma della scuola.

**Obiettivi** :

- conoscere, valorizzare e tutelare l'ambiente naturale attraverso l'attività sportiva;
- favorire la collaborazione con le associazioni ecologiste del territorio e sensibilizzare studenti e docenti ai valori di tutela ambientale da loro promosse;
- acquisire la consapevolezza del rapporto esistente fra lo stato dell'ambiente e la salute, promuovendo adeguati stili di vita;
- stimolare lo sviluppo di una coscienza ambientale, del rispetto e dell'uso consapevole del territorio
- produrre azioni positive per la salvaguardia dell'ambiente e per l'utilizzo delle sue risorse.

**Percorso** : ogni classe incontrerà i relatori nell'aula virtuale per trattare le seguenti tematiche:

- 1) "Ambiente e degrado"- a) Introduzione alla conoscenza del degrado ambientale nella provincia di Brescia b) Il ruolo delle associazioni ecologiste nella salvaguardia dell'ambiente. Relatrice. Raffaella Giubellini, Tavolo Basta Veleni.
- 2) "Sport e ambiente" – a) I rischi dell'inquinamento ambientale per chi pratica l'attività sportiva. B) Lo sportivo come sentinella dell'ambiente. Relatore: Maurizio Bresciani, Unione Italiana Sport per Tutti.

**Modalità di verifica**: il referente del progetto esprimerà verbalmente le proprie osservazioni al dipartimento al termine dell'anno scolastico, durante una riunione di dipartimento dedicata alla valutazione dei progetti; scheda predisposta.

# **PROGETTO CULTURA-AREA** **UMANISTICA**

**Tipo di progetto** : extracurricolare

## **Risorsa libri in comunità**

**Destinatari** : tutti gli studenti della scuola

**Ore totali e numero di incontri** : 2/3 incontri da 2 ore

Costo iscrizione per gli alunni: nessuno

Costo dell'attività la scuola: nessuno (finanziamento tramite bando Terra)

**Periodo previsto per svolgimento:** da novembre a maggio

Referente interno: prof.ssa Balestra

### **Conduttore:**

Interno: prof.ssa Balestra

Esterno: dott. dott. Davide D'Antonio

**Sede di svolgimento del corso:** aula virtuale su Teams

**Obiettivi: il corso si propone di motivare alla lettura attraverso la condivisione**

**Percorso:** Nella prima fase ci vengono **proposti 3 libri da leggere**. I docenti interessati dovranno quindi proporre la lettura dei testi agli studenti e alle studentesse interessati (classe o piccolo gruppo). Anche i genitori e il personale sono invitati ad aderire leggendo autonomamente i libri. In questa prima fase non sono previsti incontri.

Il primo incontro è dopo qualche settimana con gli operatori, un attore ed un drammaturgo. In questa occasione **il gruppo delle persone aderenti al progetto dovrà scegliere quale dei tre libri desidera che venga trasformato in una azione scenica** e dovrà portare le motivazioni della scelta. **Gli operatori daranno indicazioni su come scrivere questa recensione**, che dovrà essere poi redatta dagli studenti e dalle studentesse con l'aiuto dei docenti.

Ogni scuola coinvolta invierà poi la sua recensione, che sarà discussa nel secondo incontro e, tra tutte le 4 proposte delle scuole in rete, **ne verrà scelta una che sarà messa in scena**, compatibilmente con le misure anti Covi19

**Prodotto Finale:** recensione

**Modalità di verifica:** questionario

Note: \*Mail dell'esterno: [direzioneresidenzaidra@gmail.com](mailto:direzioneresidenzaidra@gmail.com)

**Tipo di progetto extracurricolare :**

## **CONCORSO LETTERARIO**

### **Progettazione attività Biblioteca**

Si ritiene opportuno proseguire nell'organizzazione del concorso letterario avviato con l'edizione n.0 dell' a.s. 2017-2018.

**Destinatari :** Tutti gli alunni frequentanti.

**Ore totali e numero di incontri :**Il progetto si articolerà durante il corrente anno scolastico.

**Costo dell'attività per la scuola: 600 euro per i premi del concorso;**

**10 ore a 17,50 a prof.ssa Scaramuzza ( 175 euro);**

**totale 775 euro**

\_Si precisa che il professore Caligari compenserà le ore impiegate per la correzione degli elaborati con le ore a disposizione.

**Periodo previsto per svolgimento: Pentamestre**

**Referente interno:** Prof.ssa Antonella Scaramuzza

**Obiettivi :** Il progetto, in armonia con le finalità generali del nostro Liceo, si propone di stimolare l'interesse per la lettura, intesa come dimensione basilare della formazione culturale, le capacità comunicativo -relazionali, logiche e critiche e quelle di scrittura

**Tipo di progetto:** extracurricolare

# **Laboratorio teatrale online** (oppure in presenza)

**Destinatari:** gli studenti dell'Istituto già iscritti ai precedenti laboratori teatrali

**Ore totali e numero di incontri:** 50 ore suddivise in 5 nuclei di lavoro (gruppi composti al massimo da 4 o 5 studenti, che appartengono alla stessa classe.

Ogni gruppo lavora per un totale di 10 ore, compreso il tempo di produzione del video finale: per ogni gruppo 4 incontri di preparazione da 1,5h e 4h per la produzione del video).

**(In presenza 60 ore totali)**

**Costo iscrizione per gli alunni:** 10 euro

**Costo del corso per la scuola:** **3000€ online:** 2800€ compenso orario, 200€ per il noleggio di materiale tecnico e le attrezzature. **(3000€ euro in presenza)**

**Periodo previsto per svolgimento:** gennaio-maggio

**Referenti interne:** Abeni C. e D'Elia

**Conduttore:** esterni: Diego Belli e Mattia Grazioli (operanti nel nostro Istituto l'uno dal 2015 e l'altro dal 2016)

**Sede di svolgimento del corso:** piattaforma istituzionale (con un incontro finale dal vivo, anche in spazi extra-scolastici, per la registrazione del prodotto finale). **(In sede)**

**Obiettivi:** formativi (definizione dell'identità, potenziamento delle abilità espressive, impegno sociale) e didattici (pratica del testo teatrale e letterario)

**Percorso:** lavoro attoriale, allestimento spettacolo, repliche spettacolo e partecipazione a eventuali rassegne cittadine

**Prodotto Finale:** 5 video, che possono poi confluire in un unico prodotto, da divulgare al pubblico, come "compendio" del lavoro sociale svolto in questi anni (per esempio, nel reparto di oncologia degli Spedali Civili di Brescia). **(Spettacolo finale)**

**Modalità di verifica:** numero iscritti, numero partecipanti, gradimento finale (eventuale somministrazione di un questionario)

## **FILOTTETE**

**Destinatari** : studenti delle classi 2^ 3^ 4^

**Ore totali e numero di incontri** : 10 ore così suddivise:

- 5 incontri della durata di 90 minuti ciascuno a partire dal mese di febbraio 2021, secondo un calendario concordato con i partecipanti (condotti dai docenti)
- un incontro organizzativo della durata di 90 minuti a ridosso dell'inizio dell'anno scolastico 2021/2022 (condotto dai docenti)
- un'ora di supporto durante l'accoglienza il primo giorno di scuola

**Costo per la scuola:** costo orario dei docenti impegnati (10 ore a docente per due docenti) totale 700 euro

**Periodo previsto per svolgimento:** Tutto l'anno scolastico (da settembre a dicembre per supporto e accoglienza delle classi prime; da febbraio a aprile/maggio per la formazione dei futuri tutor)

**Referenti interni:** FABIOLA MANZO e MASSIMO PESENTI

**Conduttori:**

**Interni:** FABIOLA MANZO e MASSIMO PESENTI

**Sede di svolgimento del corso** : Piattaforma TEAMS

**Obiettivi** :

1. Formazione di un gruppo di studenti da indirizzare alla progettazione e conduzione di attività di tutoring e di proposte culturali di approfondimento per gli studenti
2. Promuovere la peer education
3. Promuovere il protagonismo degli studenti

**Percorso** :

- i primi 5 incontri saranno dedicati alla formazione del nuovo gruppo, allo sviluppo delle capacità di ascolto, di comunicazione efficace e di negoziazione
- l'ultimo incontro sarà dedicato agli aspetti organizzativi dell'attività di tutoring

**Prodotto Finale:**

Programmazione del progetto di accoglienza per le classi prime dell'a.s. 2021/22

**Tipo di Progetto:** extracurricolare

## **Progetto Unicef scuola Amica**

(valorizza un progetto curricolare già in essere della scuola). Un referente interno stende in accordo con la D.S. il Protocollo e la scheda di adesione come scuola e la invia

all'Unicef Nazionale. Successivamente il progetto identificato dall'istituzione scolastica si attua in modo curricolare e in corso d'anno, **generalmente a maggio, una delegazione composta da membri dell'Unicef provinciali chiedono un incontro per verificare che il progetto sia stato attuato** e chiedono un colloquio con gli studenti ed i docenti che hanno elaborato il progetto presentato nel protocollo scolastico d'inizio anno.

**Destinatari:** studenti dell'Istituto e docenti in particolare Gruppo Filottete e docenti coordinatori del Gruppo Filottete.

**Ore totali e numero di incontri:** 1 incontro di due ore

**Costo iscrizione:** nessuno

**Periodo previsto per lo svolgimento:** gennaio-maggio 2021.

**Referente interno:** Lucia Molinari

**Conduttore:** Unicef Provinciale-dott. Slai Gardini

**Sede di svolgimento del corso:** Liceo De Andrè/Piattaforma Teams per attuare un colloquio

**Obiettivi:** dimostrare alla commissione Unicef l'attuazione di un percorso di accoglienza, nonostante la situazione causata dal Covid-19, ad opera del gruppo Filottete a mezzo di un video e di presentazioni dell'ambiente e dell'organizzazione scolastica.

**Percorso:** Presentazione alla commissione Unicef (mediante piattaforma Teams o in presenza) del video elaborato dal Gruppo Filottete da parte di una rappresentanza di studenti e dei docenti che hanno elaborato il progetto. In alternativa se le condizioni di emergenza non permetteranno l'incontro con questa modalità la referente si farà carico di poter contattare il responsabile provinciale per portare a compimento il lavoro di collaborazione avviato.

**Prodotto finale:** Rilascio da parte dell'Unicef e del Miur dell'attestazione di Scuola Amica Unicef 2020-21

**Modalità di verifica:** Certificazione Miur-Unicef

**Note:**

**Mail dell'esterno:** [slaigardini22@gmail.com](mailto:slaigardini22@gmail.com)

**Tipo di progetto** : extracurricolare

**Progetto giornalismo scolastico**

**Destinatari** : tutti gli studenti della scuola

**Ore totali e numero di incontri** : 33 per 22 incontri da 1,5 ore

**Costo iscrizione per gli alunni**: nessuno

**Costo dell'attività la scuola**: nessuno per i conduttori esterni (finanziamento tramite bando Terra); **20 ore per il conduttore interno a 35 euro, totale 700 euro**

**Periodo previsto per svolgimento**: da novembre a maggio

**Referente interno**: prof.ssa Balestra

**Conduttore**:

Interno: \_ prof.ssa Balestra

Esterno: \_ dott. Manuel Colosio,

**Sede di svolgimento del corso** :, aula virtuale su Teams

**Obiettivi** : il corso si propone di costituire la redazione del giornale d'Istituto per la pubblicazione del giornale d'Istituto.

**Percorso** : incontri formativi e laboratori di scrittura

**Prodotto Finale**: il Giornale d'Istituto in versione on line

**Modalità di verifica**: questionario finale

**Note**:

**\*Mail dell'esterno**: \_ [manuel1911@gmail.com](mailto:manuel1911@gmail.com);

## **PROGETTO CULTURA-AREA SCIENTIFICO MATEMATICA**

**Tipo di progetto** : curricolare e extracurricolare

### **“Il matematico FIBONACCI”**

Realizzazione di un incontro di approfondimento dedicato alla figura e agli studi del matematico Fibonacci in occasione degli 850 anni dalla nascita. **Si propone una lezione (max 2 ore) rivolta alle classi Prime e/o Terze, lezione gestita dalla Commissione Scientifica dell'istituto** da svolgere anche a distanza, in collaborazione con i docenti di matematica (e non solo).

**Destinatari** : classi Prime e/o Terze

**Ore totali e numero di incontri** :

La lezione dura max 2h, da svolgere possibilmente in un unico incontro.

E' possibile intervenire nella singola classe, oppure riunire più classi, anche attraverso piattaforma online.

**Costo iscrizione per gli alunni**: nessun costo

**Costo del corso per la scuola**: nessun costo

**Periodo previsto per svolgimento**: una lezione durante l'anno scolastico 2020/2021

**Referente interno**: Commissione Scientifica: prof. Metelli, prof.ssa Tommasi

**Conduttore**: prof. Metelli, prof.ssa Tommasi

**Sede di svolgimento del corso** : Liceo De André (se possibile in presenza), altrimenti a distanza attraverso piattaforma online

**Obiettivi** : potenziare l'ambito scientifico, conoscere la figura di Fibonacci e il suo apporto alla matematica, divulgare conoscenze scientifiche anche attraverso forme ricreative e invogliare gli studenti ad un maggiore interesse verso le discipline scientifiche. Conoscere la

**Prodotto Finale**: conoscere la figura di Fibonacci e il suo apporto alla matematica,

**Modalità di verifica**: a discrezione dell'insegnante di matematica della classe

**Tipo di progetto** : curricolare e extracurricolare

## **“PI-GRECO Days”**

realizzazione di iniziative scientifiche in occasione

del PI-GRECO Day (14/03/2021): **giochi e gare**

**matematici rivolti agli studenti e spettacolo di**

**magia** (spettacolo da valutare se realizzabile in presenza, causa situazione sanitaria e disposizioni ministeriali)

**Destinatari** : tutte le classi

**Ore totali e numero di incontri** :

attualmente si è ancora in fase progettuale.

Saranno utilizzate massimo un paio di mattine nella settimana del 14/03/2021 (ovvero 12+13 marzo 2021)

Se fosse possibile la presenza, al momento si propone lo spettacolo di magia-matematica del dott. Paletti, con possibilità di doppia esibizione all'interno della stessa mattinata (12/03/2020). Se fosse in vigore solo la didattica a distanza, lo spettacolo a distanza non sappiamo se ha la stessa resa.

Anche per le altre iniziative (gare e giochi) è da valutare come realizzarle se non è possibile la presenza.

**Costo iscrizione per gli alunni**: nessun costo

**Costo del corso per la scuola**:



SOLO SE SI TORNASSE IN PRESENZA: proposta di spettacolo didattico del dott. Paletti: € 250 lorde; se lo spettacolo viene duplicato all'interno della stessa mattinata, il corso totale diventa € 460 lorde. Le altre iniziative del progetto non hanno costo. In caso di gare matematiche, si utilizzano come premi quelli previsti e non utilizzati nella precedente edizione 2020 (libri di divulgazione scientifica)

**Periodo previsto per svolgimento:** 1-2 mattine nella settimana del PI-GRECO Day  
(12-13 marzo 2021)

**Referente interno:** Commissione scientifica: prof. Metelli, prof.ssa Tommasi

**Conduttore:** prof. Metelli, prof.ssa Tommasi

**Sede di svolgimento del corso :** Liceo De André (se possibile in presenza), altrimenti iniziative a distanza su piattaforma online

**Obiettivi :** potenziare l'ambito scientifico, divulgare conoscenze scientifiche anche attraverso forme ricreative e invogliare gli studenti ad un maggiore interesse verso le discipline scientifiche

**Percorso:** progettazione e predisposizione di giochi matematici, conferenze, attività didattiche  
Utilizzo di strumentazione tecnologica di varia tipologia

**Prodotto Finale:** attività che coinvolgono gli studenti

**Modalità di verifica:** adesione, partecipazione e coinvolgimento degli studenti

## **PROGETTO LINGUE STRANIERE**

Tipo di progetto : EXTRACURRICOLARE

### **PREPARAZIONE ALLA Certificazione di inglese Cambridge FIRST CERTIFICATE of ENGLISH (FCE), livello B2**

**Destinatari : Alunni classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> dell'Istituto**

Ore totali e numero di incontri : 15 ore complessive, 10 incontri da 1 h 30 ciascuno, totale 697,5 euro al conduttore esterno; 6 ore per coordinamento a prof.ssa Bordiga per un totale di 105 euro

**Costo iscrizione per gli alunni : 10 euro**

**Costo del corso per la scuola 802,5**

**Periodo previsto per lo svolgimento : da gennaio a marzo**

**Referente interno : Elisa Bordiga**

**Conduttore Esterno da individuare tramite bando**

**Sede di svolgimento : on line su piattaforma Teams**

**Obiettivi : Rinforzo competenze in lingua inglese e preparazione al conseguimento del Cambridge First Certificate nelle modalita' previste dall'ente certificatore**

*Percorso : lezione interattiva per sviluppare le abilita' di comprensione, produzione orale e scritta, approfondimenti civiltà straniera.*

*Prodotto Finale : Conseguimento diploma rilasciato da certificatore esterno*

*Modalita' verifica : Questionario di gradimento*

Tipo di progetto :EXTRACURRICULARE

## **Preparazione alla certificazione inglese Cambridge(Pet) livelloB1**

**Destinatari : Alunni classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> dell' Istituto**

Ore totali e numero di incontri: 15 ore complessive 10 incontri da 1h 30 ciascuno (46,50 per 15) totale 697,5 euro ;6 ore per coordinamento a prof.ssa Bordiga totale 105 euro

**Costo iscrizione per gli alunni :10 euro**

**Costo del corso per la scuola: 802,5**

**Periodo previsto per lo svolgimento : da gennaio a marzo**

**Referente : Elisa Bordiga**

**Conduttore :Esterno da individuare tramite bando**

**Sede di svolgimento del corso : on line piattaforma Teams**

**Obiettivi : potenziare le quattro abilita' linguistiche per il conseguimento della certificazione Pet livello B1**

**Percorso : lezione frontale, role-plays, pair-work, compilazione di schede, listening , speaking, writing,**

**Modalita' di verifica :questionario di gradimento**

# **PROGETTO SALUTE, BENESSERE E PREVENZIONE DEL BULLISMO**

Tipo di progetto: extracurricolare

## **PROGETTO +BRESCIA**

Titolo del corso e descrizione: **PROGETTO +BRESCIA**

**TRE PROPOSTE: 1. DON'T PANIC: percorso di gestione dell'ansia**

**2. SE NE PARLI percorso di prevenzione sul tema sostanze stupefacenti**

**3. ORIENTAMENTO POST DIPLOMA : 3 incontri informativi**

Destinatari: **STUDENTI MOTIVATI, A ISCRIZIONE LIBERA**

Ore totali e numero di incontri : **DON'T PANIC: 3 INCONTRI DI 2 ORE (6 ORE)**

**SE NE PARLI: 2 INCONTRI DI 2 ORE (4 ORE)**

**ORIENTAMENTO POST DIPLOMA : 3 incontri di 2 ore**

**Costo iscrizione per gli alunni: GRATUITO**

**Costo del corso per la scuola: GRATUITO**

Periodo previsto per svolgimento: **NOVEMBRE-DICEMBRE**

Referente interno: **PROF.SSA BARESI**

**Conduttore:**

Interno:

Esterno: **PSICOLOGI ED EDUCATORI DELLA COOPERATIVA IL CALABRONE IN  
COLLABORAZIONE CON INFORMAGIOVANI**

Sede di svolgimento del corso : **PIATTAFORMA ONLINE (DA DEFINIRE)**

**Obiettivi : RENDERE RAGAZZI E RAGAZZE PIU' CONSAPEVOLI RISPETTO ALLA TUTELA  
DELLA PROPRIA SALUTE E DEL PROPRIO BENESSERE**

**Prodotto Finale: DA DEFINIRE**

**Modalità di verifica: DA DEFINIRE**

**\*Mail dell'esterno: [valeria.legrenzi@ilcalabrone.org](mailto:valeria.legrenzi@ilcalabrone.org)**

# **PROGETTO ANT MANGIAR BENE PREVIENE: INCONTRO FINALE**

**Tipo di progetto : curricolare** : A DISTANZA (preferibilmente al mattino, se non possibile al pomeriggio). Il progetto è stato svolto per i due terzi lo scorso anno. L'incontro finale, programmato per il giorno 26 Febbraio 2020, non si è potuto effettuare causa chiusura scuole per emergenza sanitaria da CoviD-2, pertanto il presente modulo NON rappresenta richiesta di nuovo progetto, ma richiesta di conclusione di quello dell'anno precedente, dovendo, Fondazione ANT, concludere il progetto per la sua rendicontazione all'ente finanziatore.

**Titolo del corso e descrizione** : “Mangiar bene previene”. **Attraverso gli interventi di un nutrizionista, una psicologa e vari specialisti ANT, gli studenti verranno a conoscenza della Fondazione ANT, del suo scopo sociale, delle finalità e campo di interventi.** Parallelamente a ciò, i partecipanti saranno informati su quali caratteristiche deve avere una sana alimentazione e come questa abbia ricadute positive sulla prevenzione di malattie oggi molto diffuse e pericolose. Il corso non ha ad oggetto i disturbi dell'alimentazione, ma è possibile che qualche accenno a tale argomento si possa fare, ma sempre e solo nell'ottica di una utilizzazione del cibo come strumento di prevenzione.

**Destinatari** : studenti delle classi seconde E+H Lsu+C+D Les e terze E+G Lsu

**Ore totali e numero di incontri** : 2 o 4 ore totali a seconda della possibilità di far partecipare tutte e sei le classi in un unico incontro, o suddividerle in 2 gruppi in orario da definire

**Costo iscrizione per gli alunni: Nessuno**

**Costo del corso per la scuola: Nessuno**

**Periodo previsto per svolgimento:** Da definire in ragione della disponibilità di ANT( ultimo incontro con dibattito studenti con nutrizionista e conclusioni psicologa).

**Referente interno:** prof. Graffeo

**Conduttore:** esperti Fondazione ANT, sede di Brescia (Medico Nutrizionista, psicologa ANT dott.ssa Francesca Perletti; medico palliativista; Infermiere palliativista; psico-oncologa; volontario ANT)

**Interno:** Nessuno

**Esterno:** FONDAZIONE ANT, sede di Brescia, vincitrice di bando finanziato da “ Comunità bresciana”

**Sede di svolgimento del corso** : piattaforma TEAM

**Obiettivi** : sensibilizzare gli studenti ad adottare abitudini alimentari che vadano oltre il semplice uso del cibo come mezzo per soddisfare un bisogno immediato. Infatti, al termine verrà consegnato a tutti i partecipanti pratico opuscolo informativo sulle tematiche affrontate.

**Percorso** : intervento finale della nutrizionista con sollecitazione di intervento studenti e restituzione con modalità che saranno indicate in sede di corso; conclusioni della psicologa dott.ssa Perletti)

**Prodotto Finale:** da stabilire a cura dei formatori

**Modalità di verifica:** ultimo incontro sarà destinato a interventi finali esperti e a dibattito con studenti.

**Note:**

**\*Mail dell'esterno:** i referenti del progetto presso ANT sono: Dott.ssa Roberta Barbieri ([roberta.barbieri@ant.it](mailto:roberta.barbieri@ant.it)) e Dott.ssa Dayana Ghezzi ([dayana.ghezzi@ant.it](mailto:dayana.ghezzi@ant.it)).

## **Proposte della Commissione Educazione alla salute al benessere**

La Commissione è presieduta dal prof. Gimmillaro Giuseppe, in qualità di referente della Commissione stessa, altri membri della Commissione: prof.ssa Antonioli Paola proff: Lucia Molinari, Roberta Giacomelli, Cristhian Chiecca.

Viene stilato il seguente elenco, con le collaborazioni con cui sarà realizzato il progetto:

**LA PREVENZIONE DEL TRAUMA DA INCIDENTE :**  
**CLINICA SANT'ANNA**

**LA PERDITA DI UNA PERSONA CARA :**  
**CLINICA SANT'ANNA**

**CONOSCERE AIDS E MALATTIE SESSUALMENTE**  
**TRASMISSIBILI : ASS. ESSERE BAMBINO**

**USO CORRETTO DEI FARMACI :**  
**ORDINE DEI FARMACISTI**

**IL SENSO DELLA BIODIVERSITA' :**  
**MIUR**

**LA MALATTIA ONCOLOGICA :**  
**AIRC**

**Costo iscrizione per gli alunni: Nessuno**

**Costo del corso per la scuola: Nessuno**

**Referente interno:** Prof. Gimmillaro

**Tipo di progetto:** extracurricolare

## **PROGETTO PER IL CONTRASTO DEL FENOMENO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO**

**Destinatari :** gli studenti del liceo “Fabrizio De Andrè”, i genitori, i docenti, i collaboratori scolastici

**Ore totali e numero di incontri :**

2 incontri da un'ora a cura della Polizia Locale

8 incontri da un'ora a cura della prof.ssa Giacomelli Roberta

**Costo iscrizione per gli alunni:** nessuno

**Costo del corso per la scuola:** 10 ore a 17,50 a referente interno **per un totale di 175 euro**

**Periodo previsto per svolgimento:** dal 25 al 30 gennaio per gli interventi della Polizia Locale da dicembre a aprile per gli incontri del nuovo gruppo di lavoro

**Referente interno:** prof.ssa Giacomelli Roberta

**Conduttore:**

Interno: prof.ssa Giacomelli Roberta

Esterno: Polizia Locale

**Sede di svolgimento del corso :** ambiente virtuale: piattaforma Teams della scuola

**Obiettivi :**

La Legge 71/2017 prevede la presenza, in ogni scuola, di un referente per il contrasto al fenomeno dilagante del bullismo e del cyberbullismo, che, ormai, rappresenta una vera e propria emergenza a livello nazionale.

La nostra scuola sta cercando di incrementare l'impegno nei confronti della prevenzione e del contrasto di tale fenomeno. Già da parecchi anni, infatti, vengono proposti agli Studenti delle classi Prime e Seconde momenti di riflessione sul bullismo e sul cyberbullismo con il supporto della Polizia Locale e della Polizia di Stato, con esperti della procura e con esperti informatici, in quanto l'informazione è da noi considerata indispensabile. Ma l'informazione sola non basta: **è necessario che anche tutti gli altri attori della scuola (docenti, personale ATA e genitori) vengano coinvolti in un breve ma efficace percorso di riflessione sul fenomeno per fare rete contro tale fenomeno:**

- **Imparare a leggere i segnali**

- **Condividere le responsabilità**
- **Tutelare le vittime, educare i bulli e cyberbulli, spettatori e gregari**
- **Utilizzo consapevole dei social media**

### **Percorso :**

**Ethos scolastico:** la nostra scuola vuole essere accogliente e rispettosa dei Diritti con particolare attenzione a quelli dei più deboli, una scuola che forma donne e uomini in grado di affrontare la vita nel rispetto proprio e altrui e delle regole, nel sereno confronto di idee e posizioni e nella condivisione di spazi ed esperienze. Una particolare attenzione è prestata alla relazione interpersonale, quindi, e alla relazione educativa, in particolare, allo scopo di promuovere e mantenere un clima educativo sereno e fattivo.

In coerenza con tali principi guida, si propongono **i seguenti interventi:**

nei confronti degli **Studenti:**

- **Somministrazione di un questionario on line** sulla conoscenza del fenomeno e percezione del rischio
- **Incontro informativo di 2 ore per classe con la Polizia Locale** per gli studenti delle classi Prime
- **Creazione di un gruppo di lavoro di pari**, composto da studenti del liceo, che aumenti la propria consapevolezza sulle tematiche del *bullismo*, del *cyberbullismo* e sull'uso consapevole dei *social media*, che possa diventare un punto di riferimento o un sostegno per i pari. Fermo restando che ogni gruppo ha una sua peculiarità e che la programmazione potrà subire delle variazioni, si prevede di sviluppare il lavoro come segue:

#### PERCORSO 1:

- Definizione e presentazione del gruppo (scelta del nome)
- Definizione del fenomeno: che cos'è il **bullismo**?
- Definizione del fenomeno: che cos'è il **cyberbullismo**? Un fenomeno complesso che non si limita agli attori conosciuti.
- Presentazione del **glossario** pubblicato dal Ministro della Giustizia : **iGloss@ 1.0: L'Abc dei comportamenti devianti online il glossario sul cybercrime**. Lavoro di ricerca e analisi in piccoli gruppi, discussione in grande gruppo e selezione dal glossario di alcune parole importanti.
- Creazione da parte dei ragazzi di un **piccolo video** sul significato di alcuni termini, relativi ai comportamenti devianti online.

#### PERCORSO 2:

- Conoscere la **rete**: si propone la visione (anche parziale) del documentario-film **“The Social dilemma”** Riflessione: che cos'è google? Come funziona? Da quali obiettivi è mosso? Il

mio TEMPO, i miei GUSTI, la mia AUTOSTIMA: DIPENDENZA, PERSUASIONE, MONETIZZAZIONE

- Utilizzo i *social* e il *cellulare* ... o mi faccio utilizzare?
- Come utilizzi **WHSTAPP**? Guida per l'uso di **WHSTAPP**.
- Creazione da parte dei ragazzi di un **piccolo video** per l'uso di **WHSTAPP**.

nei confronti dei **Docenti**:

- **incontri informativi con il dipartimento di scienze umane** per creare una rete a sostegno del referente

nei confronti dei **collaboratori scolastici**: (se possibile vista l'emergenza sanitaria in corso)

- **incontro informativo per descrivere il fenomeno e per imparare a leggere i segnali di allarme**

nei confronti dei **genitori**: (se possibile vista l'emergenza sanitaria in corso)

- **conferenza serale informativa delle attività svolte a scuola** per creare una rete a sostegno del progetto e di tutti gli studenti, anche con **referente educazione alla legalità della Polizia locale**

**Prodotto Finale**:

Si vogliono realizzare, col gruppo di lavoro, dei piccoli video su:

- significato di alcuni termini relativi ai comportamenti devianti online
- regole guida per l'uso di **WHSTAPP**

# **ORIENTAMENTO IN ENTRATA E IN USCITA**

## **ORIENTAMENTO IN INGRESSO**

Tutte le attività poste in essere dall'Istituto ai fini della presentazione dell'offerta formativa dei due Licei ai docenti della Secondaria di primo grado, nonché agli studenti e alle loro famiglie.

### **Destinatari**

- gli studenti che frequentano le classi terze delle scuole secondarie di I grado (Brescia e provincia) e le loro famiglie;
- I Docenti e i Dirigenti delle scuole secondarie di I grado (Brescia e provincia).

### **Referente interno**

Prof.ssa Luisa Castellazzo (docente con Funzione strumentale).

### **Conduttore**

Interno: i docenti, la Dirigente, gli studenti e il personale tecnico a diverso titolo coinvolti nelle attività previste.

### **Sede di svolgimento**

Liceo F. De André;

**A causa dell'emergenza legata alla pandemia da Covid-19 si utilizzeranno inoltre le seguenti sedi/modalità "virtuali":** sito istituzionale della scuola, pagine social, il sito del polo provinciale per l'orientamento "Brescia orienta", posta elettronica, canali YouTube

### **Ore totali e numero di incontri**

**Ciclo di conferenze: 5 ore (video)**  
**Presentazione della scuola: 4 ore (video)**  
**Presentazione delle discipline: 5 ore (video)**  
(più tutte le informazioni e i documenti inseriti nella sezione dedicata del sito della scuola, nonché le ore destinate alle conferenze esterne a richiesta dei singoli istituti).

### **Periodo previsto per svolgimento**

Ottobre 2020 - gennaio 2021

<b>Costo totale del corso</b>	<b>3.000 euro</b>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informare il maggior numero possibile di alunni delle scuole secondarie di primo grado della città e della provincia (e le loro famiglie) circa l'offerta formativa dei nostri Licei.</li> <li>• Presentare la nostra scuola come agenzia formativa, educativa e culturale attiva e vivace.</li> </ul>
<b>Percorso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione della azioni;</li> <li>• Produzione e/o revisione del materiale informativo;</li> <li>• Ciclo di 5 video conferenze</li> <li>• Presentazione della scuola (video)</li> <li>• Presentazione delle discipline (video)</li> <li>• Produzione di materiale informativo nuovo</li> <li>• Video conferenze con i referenti degli Istituti richiedenti</li> <li>• Verifica finale</li> </ul>
<b>Prodotto Finale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione delle classi prime per l'anno scolastico 2021/2022;</li> <li>• Controllo del fenomeno della dispersione scolastica nelle classi prime.</li> </ul>
<b>Modalità di verifica</b>	Analisi delle azioni e del materiale utilizzato ad iscrizioni chiuse.
<b>Note</b>	Le modalità attuative del progetto non sono consolidate nei protocolli organizzativi dell'Istituto, in quanto adeguate alla situazione pandemica eccezionale.

**Tipo di progetto: CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE**

## **ORIENTAMENTO IN USCITA A.S. 2020/2021**

### **Destinatari:**

- Studenti delle classi quinte.
- Studenti delle classi quarte (solo per il Progetto Tandem).

### **Ore totali e numero di incontri:**

Totale ore: 75 per i docenti interni (da suddividere a consuntivo).

Numero incontri: variabile da 5 a 10 a seconda delle disponibilità delle Università e dei relatori.

Valorizzazione del Progetto Tandem.

**Costo iscrizione per gli alunni:** nessuno.

**Costo del corso per la scuola:** - retribuzione degli insegnanti della scuola a 17,50. **Tot: 1312 euro.**

- nessuna retribuzione per i relatori degli incontri.

**Periodo previsto per svolgimento:** da gennaio a maggio 2021.

**Referente interno:** prof. Fabio Martire

**Conduttori:** VARI

**Interno:** prof. Martire, prof.ssa Valzelli, prof.ssa Molinari, prof. Pesenti, prof.ssa Peruchetti, prof. Pisciotta, prof.ssa Aldinucci e prof.ssa Castellazzo (non fa parte della Commissione).

**Esterni:**

- dott. Paolo Francesco Trotti – Università Cattolica di Brescia “Legislazione universitaria”
- Avv. Maria Luisa Garatti e Avv. Kaur Harpeet “Il diritto di volare”
- Prof.ssa Renata Milini “La scelta in senso filosofico”
- Prof.ssa Laura Comassi – ex studenti del Liceo De Andrè
- Incontro con Università Statale e Cattolica – Professioni Sanitarie, Medicina.
- Incontro con Gummy Industries sull’imprenditorialità giovanile.
- Incontro sulle professioni del settore cultura: dott.ssa Francesca Bertoglio, prof.ssa Luisa Castellazzo, prof.ssa Magda Pallavicini, dott.ssa Anna Bersotti.

**Sede di svolgimento del corso:** on line su piattaforma d’Istituto, tramite invio di mail e materiali.

**Obiettivi:** orientamento in uscita, monitoraggio dei percorsi post diploma.

**Percorso:** incontri informativi o dibattiti on line, invio di materiali, questionari statistici.

**Prodotto Finale:** orientamento in uscita, statistiche sulle iscrizioni post diploma (a cura della Segreteria).

**Modalità di verifica:** da concordare, rapporto riepilogativo dell’attività svolta.

**Note:** il progetto Tandem è coordinato separatamente dalla prof.ssa M.P. Peruchetti.

Tipo di progetto : EXTRACURRICOLARE

## **Orientamento in uscita : progetto TANDEM – UNIVERSITA' DI VERONA**

Destinatari : CLASSI QUARTE E QUINTE

Ore totali e numero di incontri : **20 ore (mediamente) di cui 16 ore in Università con docenti delle facoltà interessate, gratuiti.**

**4 ore a scuola con lezioni dei 5 docenti interni referenti per i corsi.**

Per ciascuno degli 5 docenti interni che si fanno carico dei corsi universitari di tipo STANDARD si prevedono un numero di ore variabile a seconda del corso e come di seguito indicato:

- Gimmillaro Giuseppe      massimo 16 ore lezione
- Perucchetti Maria Paola    massimo 16 ore lezione
- Manzoni                      4 ore lezione
- Bordiga                        4 ore lezione
- Spiazzi                         4 ore lezione

Per un totale massimo di **44** ore

Costo iscrizione per gli alunni: NESSUNO

Costo dell'attività per la scuola:

1) Ore di lezione dei docenti interni (come da calendari inseriti nella piattaforma del progetto TANDEM UNIVR), In totale massimo 44 ore a 35,00 euro (**massimo 1540 euro**).

2) Ore di coordinamento a referente interno prof.ssa Perucchetti: 10 ore a 17,50, **totale 175 euro**.

Periodo previsto per svolgimento: Gennaio – maggio 2021

Referente interno: Prof.ssa Perucchetti

Conduttore:

Interno: docenti (elencati sopra) che hanno in carico i corsi cui la scuola ha aderito

Esterno: docenti dell'Università di Verona

Sede di svolgimento del corso:

tramite piattaforme in streaming e/o in differita - Università di Verona

Aule della scuola o tramite teams

Obiettivi :

**Il Progetto Tandem nasce per mettere in contatto le Scuole Superiori e l'Università di Verona.**

Questa collaborazione, in essere già da alcuni anni, permette di creare per gli studenti delle scuole dei percorsi formativi riconosciuti al momento dell'iscrizione all'Università.

Possono aderire tutti gli studenti delle classi IV e V delle Scuole Superiori.

### **Il Tandem propone:**

- 1. Corsi “standard” a carattere introduttivo**
- 2. Corsi di preparazione alla verifica dei “saperi minimi”**
- 3. Corsi di “preparazione ai test d’ingresso”**

### **Con il superamento dell'esame lo studente consegue dei Crediti Formativi Universitari (CFU) che gli saranno riconosciuti automaticamente al momento dell'iscrizione ad un corso di studi dell'Università degli Studi di Verona (e di altre università, su richiesta).**

Qualora il corso Tandem costituisca sapere minimo per il corso di studi scelto, allo studente NON verranno attribuiti dei CFU ma la certificazione dell'esame Tandem sostituirà la verifica obbligatoria dei saperi minimi.

### **La partecipazione ai corsi, di qualunque tipologia, costituisce attività di PCTO e ad ogni alunno verranno riconosciute le ore di lezione effettivamente svolte**

### **La partecipazione ai corsi è aperta a tutti i docenti della scuola e viene riconosciuta come attività di formazione e aggiornamento**

#### **Percorso :**

- Incontro on line con la referente dell'Università di Verona per la presentazione della nuova edizione del Progetto Tandem
- gestione della piattaforma Tandem per l'iscrizione della scuola ai corsi
- Incontro tramite teams dei docenti che hanno partecipato alle edizioni precedenti con gli studenti delle classi quarte e quinte (o loro rappresentanti) per illustrare la proposta formativa e i corsi cui la scuola aderisce
- gestione della piattaforma per iscrivere gli studenti ai corsi e inserire i calendari delle lezioni che si terranno a scuola
- accompagnamento degli studenti nei corsi universitari prescelti
- effettuazione delle lezioni a scuola secondo il calendario prefissato

#### **Prodotto Finale:**

Incontro degli studenti con il mondo universitario

Conoscenza dei ritmi e della modalità di conduzione della lezione accademica

Acquisizione di CFU per gli studenti che sostengono anche gli esami finali dei rispettivi corsi

**Modalità di verifica:**

Verranno raccolti dati circa il numero di studenti che effettivamente seguiranno le lezioni e numero dei corsi cui aderiranno, nonché dati circa il gradimento dell'iniziativa

**Note:**

La referente del progetto darà rendicontazione delle ore effettivamente svolte dai singoli docenti a conclusione del progetto.

**\*Mail dell'esterno:**

Università di Verona

Via San Francesco 22 - 37129 Verona

Tel: 045.8028763

Email: [progetto.tandem@ateneo.univr.it](mailto:progetto.tandem@ateneo.univr.it)

Referente : Dott.ssa Maurizia Pezzorgna

## **Educazione ai diritti umani e alla pacifica convivenza**

**Tipo di progetto** : extracurricolare

**Progetto scrittura emotivo-riflessiva** (conclusione progetto 2019-2020 rimandato a causa dell'emergenza Covid)

**Destinatari** : tutti gli studenti della scuola

**Ore totali e numero di incontri** : 2 incontri di 2 ore

**Costo iscrizione per gli alunni:** nessuno

**Costo dell'attività la scuola: nessuno** (finanziamento tramite bando Progettare le Parità della Regione Lombardia. Associazione Eva Ente Capofila, Progetto Step)\_

**Periodo previsto per svolgimento:** novembre

**Referente interno:** prof.ssa Balestra

**Conduttore:**

**Interno:** prof.ssa Balestra

**Esterno:** dott.ssa Mariella Mentasti, dott.ssa Laura Mentasti

**Sede di svolgimento del corso :** aula virtuale su Teams

**Obiettivi:** il corso si inserisce nelle azioni del progetto Step di prevenzione e contrasto alla violenza di genere violenza di genere. Obiettivo primario dei laboratori è l'aiuto a rivedere il proprio cammino personale e relazionale, anche nei tratti incerti o di conflittualità con se stessi e con gli altri, sotto una luce diversa, da un punto di vista che permetta il riconoscimento di sé e dell'altro in un percorso di attribuzione e interiorizzazione di dignità e valore ,di riconoscimento e superamento di pregiudizi e stereotipi.

**Percorso :** Nel corso del Laboratorio verranno proposti testi letterari, opere pittoriche, musicali e cinematografiche, come elementi di stimolo per il confronto collettivo e la scrittura personale.

**Prodotto Finale:** pubblicazione e presentazione di un libro

**\*Mail dell'esterno:** [mentasti.laura@gmail.com](mailto:mentasti.laura@gmail.com); [marimenta@libero.it](mailto:marimenta@libero.it)

**Tipo di progetto: curricolare ed extracurricolare:**

## **"NON UNO DI MENO": Progetto d'Istituto di educazione all'accoglienza resiliente;**

attraverso l'incontro con protagonisti e testimoni dei grandi processi umani della contemporaneità e dei fenomeni di carattere socio-politico, economico e antropologico-culturale a essi correlati, si cercherà di informare e sensibilizzare i fruitori delle azioni poste in essere promuovendo in essi uno spirito di apertura e accoglienza consapevole e un atteggiamento propositivo e proattivo.

Il progetto si articolerà nel corso del corrente anno scolastico a partire dal mese di novembre 2020 attraverso attività/eventi che interesseranno a diverso titolo i soggetti coinvolti (prevalentemente studenti e docenti) in orario curricolare e pomeridiano.

### **Destinatari :**

Studenti (biennio e triennio) e docenti dell'Istituto, genitori e cittadinanza.

### **Gli appuntamenti**

- Un ciclo di incontri pubblici in videoconferenza curato e progettato con la collaborazione di don Fabio Corazzina su tema "I CARE – il mondo a confronto con la pandemia"
- Partecipazione all'allestimento del *Presepe in valle* in collaborazione con l'associazione "Gnari de Mompia"
- Promozione della partecipazione ai concorsi banditi a livello locale e nazionale.
- Eventuali proposte di incontri o eventi online che pervengono in corso d'anno.

**Costo iscrizione per gli alunni:** Nessuno

### **Costo dell'attività per la scuola:**

per il referente interno: 5 ore (progettazione e attuazione delle azioni) a 17, 50; **tot 77,50**

### **Periodo previsto per svolgimento:**

Anno scolastico 2020/21 (a partire dal mese di novembre)

### **Referente interno:**

Luisa Castellazzo

### **Sedi di svolgimento:**

Liceo De André, piattaforma online per le videoconferenze, Valle di Mompiano a Brescia

### **Obiettivi :**

1. Informare e sensibilizzare i fruitori delle azioni poste in essere sui grandi processi umani della contemporaneità e sui fenomeni di carattere socio-politico, economico e antropologico-culturale ad essi correlati
2. promuovere in essi uno spirito di apertura e accoglienza consapevole e un atteggiamento propositivo e proattivo..

**Percorso :**

Il percorso si articolerà durante tutto l'anno scolastico attraverso interventi di esperti e testimoni (da remoto per la situazione correlata alla pandemia di Covid-19) e collaborazioni con enti e associazioni.

**Prodotto Finale:**

Non è prevista la confezione di un prodotto finale.

**Modalità di verifica:**

Al momento della compilazione del presente progetto non si considera necessaria una verifica delle varie azioni.

**Note:**

Il percorso si articolerà attraverso le azioni di soggetti diversi; sarà quindi esposto ad aggiustamenti in corso d'opera, anche conseguenti alle proposte dei colleghi dell'Istituto.

# e siamo partiti



Si parte.

O si e' costretti a partire. Si parte con valigie di ricordi.

Per terra e per mare si parte.

Si partiva. E' nella natura umana lo spostarsi.

Come gli uccelli alla ricerca di un clima migliore.

Di condizioni migliori. Con la vita vecchia che picchia alle spalle.

Sempre. Per rincorrere una nuova vita. Per fuggire.

Per costruire e ricostruirsi nuovi.

Con speranza nonostante le tragedie. Con forza. Ieri come oggi.

E siamo partiti.

(Una storia del secolo scorso e allo stesso tempo attuale).

Testi tratti da:

Rodari, Manzoni, De Luca, De Amicis, Baricco, Veladiano, Neruda

Musiche:

Modugno, Manu Chao, Davide Van De Sfross,

Rino Gaetano, De Gregori, Guccini

e canzoni tratte dalla tradizione popolare.

Isaia Mori chitarra e voce cantante

Valentina Pescara voce recitante