

Alunni con profitto da buono a eccellente:
Alunni con profitto da sufficiente a discreto:
Alunni con profitto non sufficiente, sia pure non grave:
Alunni con profitto decisamente o gravemente insufficiente, gravi e diffuse lacune:

3.a FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO L'APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI (indicare le classi)

scarsa motivazione nei confronti della materia _____
mancanza di interessi culturali _____
difficoltà disciplinari specifiche _____
paura dell'insuccesso _____
difficoltà nel metodo e nell'organizzazione dei tempi di lavoro _____
tempi modesti riservati alla materia dai quadri orario _____
modesto impegno nello studio e nell'esercizio _____
altro _____

3.b FATTORI CHE HANNO INCENTIVATO L'APPRENDIMENTO (indicare le classi)

il coinvolgimento degli alunni nella programmazione e nella didattica _____
utilizzo di audiovisivi _____
uso dei laboratori (scienze; lingue) _____
uso degli strumenti informatici _____
viaggi di istruzione, visite guidate, uscite didattiche _____
altro _____

3.c INTERVENTI DIDATTICO-EDUCATIVI PER LE CARENZE EVIDENZIATE IN CORSO D'ANNO (indicare la classe, il numero degli studenti e una breve descrizione degli interventi)

pause didattiche _____
interventi individualizzati _____
corsi di recupero in orario aggiuntivo _____

4. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

7. ATTIVITÀ DIDATTICHE IN COLLABORAZIONE CON ALTRI CONSIGLI di CLASSE(se effettuate)

8. SUPPORTI DIDATTICI

- θ manuale in adozione
- θ altri testi
- θ testi di autori in edizione integrale
- θ testi di autori in scelta antologica
- θ audiovisivi
- θ strumenti informatici
- θ altro

9. ATTIVITÀ DIDATTICHE IN COLLABORAZIONE CON ESPERTI E/O STRUTTURE ESTERNE (se realizzate)

10. RACCORDO CON IL TERRITORIO (se presente)

11. CLIMA EDUCATIVO E RAPPORTI INTERPERSONALI NELL'AMBITO DELLE CLASSI

12. COLLABORAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

13. ATTIVITÀ INTEGRATIVE CURRICOLARI

14. ATTIVITÀ PARASCOLASTICHE (stage, viaggi di istruzione, uscite didattiche, visite guidate, progetti speciali)

OSSERVAZIONI E PROPOSTE

Brescia,

Firma del Docente
