

CRITERI DI VALUTAZIONE PROFITTO SCOLASTICO

In sede di valutazione sommativa il livello delle conoscenze, delle abilità e delle competenze raggiunte determina il profitto scolastico. Tale livello è misurato rispetto agli obiettivi stabiliti e tenendo conto del progresso dell'alunno rispetto alla sua situazione di partenza. La corrispondenza tra voti e profitto è indicata nella seguente tabella:

| VOTO | LIVELLI DI PROFITTO | DESCRITTORI GENERALI |
|------|--------------------------|--|
| 10 | Eccellente | <ul style="list-style-type: none">rielaborazione autonoma e personale dei contenuti disciplinari con la presenza di approfondimenticapacità di operare significativi collegamenti interdisciplinaricapacità di valutazione criticaesposizione ragionata e organica e padronanza nell'uso del lessico specificoapplicazione originale e brillante |
| 9 | Ottimo | <ul style="list-style-type: none">rielaborazione personale dei contenuti disciplinaricomprensione sicura di implicazioni e relazioniesposizione ragionata e organica e padronanza nell'uso del lessico specificoimpostazione corretta di situazioni non ripetitive |
| 8 | Buono | <ul style="list-style-type: none">acquisizione e rielaborazione sicura dei contenuti disciplinaribuona capacità di analisi, sintesi e argomentazioneesposizione ragionata e organica e uso adeguato del lessico specificoapplicazione corretta e sicura in situazioni ripetitive anche complesse |
| 7 | Discreto | <ul style="list-style-type: none">acquisizione soddisfacente dei contenuti disciplinariconoscenza discreta e strutturata in modo coerenteesposizione ordinata e coerente e uso corretto del lessico specificoapplicazione corretta in situazioni ripetitive ma non elementari |
| 6 | Sufficiente | <ul style="list-style-type: none">acquisizione dei contenuti disciplinari essenzialicomprensione semplice e schematicaesposizione ordinata e uso complessivamente corretto del lessico specificoapplicazione corretta solo in situazioni elementari |
| 5 | Insufficiente | <ul style="list-style-type: none">acquisizione parziale dei contenuti disciplinari essenziali e pregressidifficoltà a stabilire relazioni e implicazionicomprensione incerta, esposizione frammentaria e uso non del tutto preciso del lessico specificoapplicazione incerta anche nelle situazioni elementari |
| 4 | Gravemente Insufficiente | <ul style="list-style-type: none">acquisizione lacunosa e frammentaria dei contenuti disciplinari essenziali e pregressicomprensione difficoltosa e gravemente incoerenteesposizione disordinata e non sempre coerente e con errori nell'uso del lessico specificoapplicazione gravemente scorretta nell'esecuzione con errori relativi anche a contenuti pregressi |
| 3 | Gravemente Insufficiente | <ul style="list-style-type: none">mancata acquisizione di quasi tutti i contenuti disciplinari essenziali e pregressiesposizione incoerente, disordinata e frammentaria; lessico inappropriatoapplicazione molto difficoltosa e gravemente scorretta e/o lacunosa, anche in situazioni ripetitive |
| 2 | Negativo | <ul style="list-style-type: none">mancata acquisizione di tutti i contenuti disciplinari essenzialiesposizione del tutto incoerente e disordinata; lessico specifico del tutto inappropriatocomprensione delle consegne totalmente errata |
| 1 | Nulla | <ul style="list-style-type: none">mancato svolgimento della prova, se scritta; mancata risposta a tutti i quesiti proposti di una prova orale |