

# PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

## **Descrizione generale:**

Il PCTO nel Liceo delle Scienze Umane rappresenta il punto di congiunzione tra la dimensione del sapere e del fare. Se si considera che una delle finalità del corso di studi è l'acquisizione di una solida capacità di analisi, studio e critica della contemporaneità, e data la rapidità con cui la società si evolve, è imprescindibile la necessità di promuovere esperienze qualificate nel mondo del lavoro.

I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento si svolgono a partire dalla classe terza, che prevede il completamento della formazione sulla "Sicurezza e Tutela della salute del lavoratore nei luoghi di lavoro", per proseguire in classe quarta e concludersi in classe quinta, con il raggiungimento di un monte ore complessivo minimo di almeno 90 ore. Ne deriva che, maggiore sarà il numero di ore svolte, migliore sarà l'esperienza scolastica/personale e l'acquisizione delle competenze del profilo di studio.

La formazione sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro, che fa parte integrante dell'esperienza di PCTO, è prodromica e imprescindibile all'inserimento dello studente in qualsiasi struttura.

La formazione inizia in classe seconda (4 ore di formazione generale+1 ora di test), rappresenta formazione di carattere permanente, prosegue e si conclude in classe terza (almeno 12 ore di formazione su tutti i rischi contemplati dal "Protocollo Tecnico" del 5.02.2015 sottoscritto tra ATS Brescia, UST Brescia, ATS della Montagna; ITL Brescia e Provincia di Brescia+1 ora di test). Al superamento di entrambi i test finalilo studente conseguirà i relativi attestati e riceverà il Libretto dello Studente contenente le specifiche di tutti gli argomenti trattati, con le relative tempistiche di svolgimento. In ragione di ciò, in caso di mancata promozione alla classe successiva, resteranno validi gli attestati già conseguiti.

## **I PERCORSI**

### **PERCORSI PER LE CLASSI QUARTE:**

Le proposte della scuola sono sostanzialmente due:

-Il "PROGETTO SCUOLE", in piena coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale del percorso di studi seguito, si rivolge esclusivamente agli studenti del Liceo delle Scienze Umane; è in ogni caso garantita allo studente la scelta di un percorso diverso (si veda il "PROGETTO ALTRI ENTI"). L'Istituto prende contatto con le varie scuole (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) e conclude, con quelle disposte ad accogliere studenti in PCTO, una "Convenzione" ad hoc. Tutte le scuole sono situate nel territorio cittadino (fatti salvi progetti particolari a cui la scuola aderisca). Effettuata la scelta della scuola da parte dello studente, lo stesso viene inserito nella classe messa a disposizione e segue le attività che ivi si svolgono, comprese eventuali uscite didattiche ed altre attività programmate, nonché le riunioni settimanali di progettazione (infanzia e primaria) e, in generale, tutto quanto calendarizzato nella scuola (ad esclusione dei consigli di classe e scrutini ove si faccia riferimento a situazioni personali degli studenti).

In sintesi, lo studente svolge inizialmente una prevalente attività di "osservazione" (ambienti, persone, relazioni, interazioni), con possibilità di essere direttamente coinvolto in piccole attività pratiche (appello, raccolta compiti, distribuzione verifiche etc...), ritenute utili dal docente che le assegna. Successivamente il coinvolgimento diviene maggiore, in quanto allo studente possono essere affidati compiti di maggior responsabilità (supporto a studenti in difficoltà, aiuto compiti, affiancamento a studenti stranieri, sino ad arrivare alla preparazione e svolgimento di una lezione su un argomento concordato con il docente interessato).

-"PROGETTO ALTRI ENTI", in piena coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale del percorso di studi seguito, si rivolge sia agli studenti del Liceo delle Scienze Umane (prevalentemente indirizzati verso enti e strutture dell'area socio-sanitaria-educativa), che a quelli delle Scienze Umane opzione Economico Sociale (indirizzati verso enti pubblici e privati del settore giuridico-economico). L'Istituto prende contatto con vari enti, la cui offerta formativa viene ritenuta coerente con entrambi gli indirizzi di studio (IRCCS San Giovanni di Dio, INAIL, INPS, Procura

della Repubblica presso il Tribunale di Brescia, Fondazione Poliambulanza, Casa Circondariale Canton Mombello, solo per citarne alcuni), e conclude, con quelli disposti ad accogliere studenti in alternanza, una "Convenzione" ad hoc. Effettuata la scelta dell'ente da parte dello studente, lo stesso viene inserito nell'ufficio messo a disposizione e segue le attività che gli vengono affidate dal tutor esterno (o tutor dell'ente). Lo studente partecipa anche ad attività che l'ente può organizzare (convegni, corsi di aggiornamento etc...) o istituzionalmente o occasionalmente, ed in generale, a tutto quanto calendarizzato nell'ente medesimo.

In sintesi, inizialmente lo studente svolge una prevalente attività di "osservazione" (ambienti, persone, relazioni, interazioni), con possibilità di essere direttamente coinvolto in semplici attività pratiche (assistenza ad un operatore; ripetizione di azioni e compiti già visti etc...). Successivamente il coinvolgimento diviene maggiore, in quanto allo studente possono essere affidati compiti di maggior responsabilità (assistenza e orientamento al pubblico; assistenza allo sportello; studio di problematiche particolari, assistenza a pazienti e ospiti di CDD e CSE, etc...).

Come:

In entrambi i percorsi lo studente viene coinvolto nell'esperienza di PCTO in prima persona, attraverso la sottoscrizione del "patto formativo" (solo se minorenni occorre anche la firma di un genitore), e si obbliga a rispettare le regole della struttura ospitante (rispetto degli orari, strumenti, persone, attrezzature, riservatezza su dati e informazioni acquisite a qualsiasi titolo nel corso dell'esperienza etc...), ad acquisire gli obiettivi programmati secondo i tempi previsti e, infine, a sostenere le prove proposte sia (eventualmente) dall'ente ospitate che dall'Istituto.

Salvo casi particolari ed eccezionali, da esaminare di volta in volta, la scelta degli enti presso cui svolgere PCTO è di competenza esclusiva dell'Istituto, e ciò anche al fine di evitare ingiustificate sperequazioni tra gli studenti. Lo studente frequenta l'ente seguendone giorni e ore di apertura.

Come anticipato, il monte ore dell'esperienza è fissato in almeno 90 ore nel triennio (le ore di formazione sulla sicurezza specifica devono ritenersi incluse nel conteggio), a cui si devono aggiungere le ore che i docenti svolgono in classe (e risultanti a registro, in preparazione dell'esperienza di PCTO, per svolgimento verifiche, momenti di condivisione dell'esperienza svolta dal singolo con l'intera classe etc...).

Nel corso dell'esperienza lo studente è tenuto a compilare, in modo dettagliato e preciso, il "Diario di Bordo", su modello fornito dalla scuola. Tale diario sarà valutato dal Consiglio di Classe e rappresenta per lo studente uno strumento di registrazione della propria esperienza presente e un mezzo per poter ricostruire e ripensare all'intera esperienza svolta in prossimità dell'esame di Stato.

Di seguito si elencano le competenze di profilo, individuate per la classe quarta, e le relative abilità: **COMPETENZE DI PROFILO:** - Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare le possibili soluzioni. **ABILITÀ:** Applica le procedure e gli standard definiti dall'azienda (ambiente, qualità, sicurezza); Gestisce i rapporti con i diversi ruoli o le diverse aree aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste.

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso struttura ospitante

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Ente Pubblico Unità Organizzativa (EPU UOR)

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

Secondo normativa in vigore, il CdC deve prendere in considerazione, valutandole, le ricadute dell'esperienza di PCTO sia sugli apprendimenti disciplinari nelle materie coinvolte, sul voto di condotta e, infine, sulla attribuzione dei crediti.

Secondo la pratica consolidata nel corso dei precedenti anni scolastici, si sintetizzano le modalità di valutazione utilizzate, come segue:

-l'ente ospitante compila, al termine dell'esperienza, una "scheda di valutazione", redatta dall'Istituto, in coerenza con le competenze e abilità che lo studente dovrà raggiungere al termine: tale valutazione verrà considerata al fine della determinazione del voto di condotta;

-4° anno, oltre al diario di bordo, si somministrerà una "prova esperta" (consistente in una relazione o altra prova decisa dal CdC, nella quale saranno valutate, ad esempio, capacità di

narrazione, logica sequenziale nella descrizione, precisione terminologica etc.; la valutazione ricadrà sulle singole discipline che il CdC individuerà. Per la certificazione delle competenze e abilità conseguite al termine dell'esperienza di PCTO l'Istituto ha, fin dall'a.s. 2015/2016, adottato la Piattaforma elaborata e messa a disposizione dall'USR Lombardia. Lo strumento consente di registrare l'intera esperienza triennale attraverso alcuni semplici passaggi mettendo a disposizione le competenze generali dei profili in uscita del percorso liceale in oggetto con le competenze in termini di performance.

### **PROGETTO STUDENTI ANNO ESTERO**

**PREMESSA: si riporta di seguito l'estratto della Delibera del Collegio Docenti del 15.06.2018, con la precisazione che si dovrà tener conto del nuovo piano di internazionalizzazione della scuola**

#### **Descrizione:**

Si riporta estratto della delibera del Collegio Docenti del 15.06.2018, relativamente agli studenti che hanno frequentato il quarto anno all'estero.

Tenuto conto di quanto indicato nei "Chiarimenti interpretativi" sull'Attività di alternanza scuola lavoro del Marzo 2017, in particolare al punto 7) che disciplina "ASL per gli studenti che frequentano esperienze di studio o formazione all'estero", il Collegio Docenti delibera quanto segue: "Gli studenti impegnati nell'anno di studio all'estero devono dar prova di aver svolto, eventualmente anche in aggiunta a quanto certificato dall'istituto straniero di accoglienza, attività nel campo del: volontariato, assistenza ad personam (infanzia, disabili, anziani), aiuto compiti, servizi di vario tipo svolti all'interno o all'esterno dell'istituto straniero, corsi di ulteriore potenziamento linguistico, impieghi presso biblioteche, studi professionali, enti pubblici etc... (l'elenco ha sole finalità esemplificative e non esaustive), per un monte ore non inferiore ad 80 ore nel corso dell'intero anno. Tutta l'attività dovrà essere certificata attraverso apposita dichiarazione rilasciata o dalla scuola ospitante, ovvero dall'ente/soggetto presso cui è stata svolta, e dovrà riportare sia la descrizione delle occupazioni/mansioni svolte, che del monte ore complessivo. Inoltre, ai fini della certificazione delle competenze acquisite, lo studente dovrà aver cura di far compilare, sempre da uno dei soggetti prima indicati, la scheda di valutazione che gli verrà consegnata prima della partenza (la stessa utilizzata per lo svolgimento dell'esperienza di alternanza nel corso della classe terza). Sarà cura dello studente tradurre, o far tradurre, dall'italiano ovvero in lingua italiana tutta la documentazione citata. I documenti devono essere presentati al più tardi entro la data fissata per il colloquio."

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- ENTE ORGANIZZATORE ANNO ALL'ESTERO - SCUOLA OSPITANTE -ALTRI ENTI ESTERI

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

**Esame della documentazione indicata nella delibera sopra riportata, eventuale relazione scritta a richiesta del CdC, e colloquio informativo al rientro della esperienza.**

### **PROGETTO CLASSI QUINTE LES E LSU**

#### **Descrizione:**

Si riporta estratto della delibera assunta dal Collegio Docenti in data 26/09/2018 relativa alle modalità di svolgimento dell'esperienza di PCTO nel corso della classe quinta. Dal tenore della delibera si evince che l'esperienza, per i motivi esposti nella delibera medesima, verrà prevalentemente svolta all'interno dell'istituto, ricorrendo ad enti e organizzazioni di vario tipo che accederanno all'Istituto apportando il loro contributo. Le varie esperienze, laddove non supportate da precise convenzioni, in quanto alcuni enti che offrono attività formative su larga scala NON sono disposti a sottoscrivere convenzioni, saranno deliberate dai singoli Consigli di Classe e scrupolosamente verbalizzate.

Si precisa che il monte ore indicato nella sotto riportata delibera deve intendersi ridotto ai termini di legge attuali, e cioè al minimo di 90 ore nel triennio.

"...(omissis)...Dopo ampia discussione e confronto sugli esiti dell'esperienza di alternanza scuola-lavoro al termine del primo triennio dall'entrata in vigore dell'obbligo di ASL anche per i Licei,

tenuto conto che, nel corso del 3° e 4° anno, gli studenti e le studentesse svolgono l'alternanza "sul campo", sotto forma di stage presso enti esterni per almeno 160 ore, al fine di offrire ulteriori e qualificati strumenti sia per il completamento della preparazione conseguita in ambito pratico, che di efficace ed effettivo orientamento verso il mondo del lavoro, ovvero nella prosecuzione degli studi, e, non ultimo, allo scopo di valorizzare e ottimizzare tutte le proposte ed iniziative che l'Istituto offre ogni anno, il Collegio dei Docenti delibera che le attività che sono ritenute comunque utili e funzionali al miglioramento ed accrescimento culturale, professionale, personale e umano degli studenti e delle studentesse, come sopra precisato, nonché in ossequio a quanto indicato nel PTOF (quali, a mero titolo esemplificativo, interventi di esperti, partecipazione a convegni sia all'interno che all'esterno dell'istituto, partecipazione ad incontri di orientamento, incontri con il mondo delle libere professioni universitario etc...) rappresentino a tutti gli effetti attività di alternanza scuola-lavoro e, come tale, soggetta a valutazione finale secondo quanto deliberato da ciascun Consiglio di Classe, nonché dalla vigente normativa. Sarà cura dei singoli consigli di Classe registrare con puntualità e attenzione tutte le attività svolte (preparazione, durata degli interventi, esperti intervenuti, verifiche e quant'altro ritenuto utile) nonché la ricaduta delle stesse sulle competenze trasversali e/o disciplinari già individuate dal Consiglio medesimo...(omissis)..."

In sostanza, e a chiarimento della surriportata delibera, si precisa quanto segue:

-è da considerarsi attività di PCTO **obbligatoria per tutti gli studenti della classe** ogni attività che sia **proposta, organizzata e patrocinata dall'Istituto**, svolta in orario curricolare (da considerarsi tali anche quelle che coinvolgono l'intera giornata), all'interno e/o all'esterno dell'Istituto, e alla quale il singolo Consiglio di Classe, su proposta del DS, ovvero di un docente, ovvero di un dipartimento o del referente PCTO, abbia aderito. Le proposte dovranno avere la massima diffusione all'interno dell'Istituto, in modo da ottenere la più ampia adesione possibile. Non si esclude che, per talune proposte, a causa di problemi organizzativi, il numero dei partecipanti sia limitato. Ove possibile si cercherà di replicare l'attività proposta. E' quindi del tutto normale che le attività di PCTO possano risultare, a consuntivo, diverse da classe a classe;

-è compito di ciascun Consiglio di Classe verificare, all'inizio dell'anno e nel corso dello stesso, quante ore di PCTO devono essere svolte da ciascuna classe e da ciascuno studente per raggiungere il monte ore previsto dalla legge (attualmente almeno 90 ore);

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

- ENTI DI VARIO TIPO

#### **DURATA PROGETTO**

Annuale

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

Secondo normativa in vigore, il CdC deve prendere in considerazione, valutandole, le ricadute dell'esperienza di PCTO sugli apprendimenti disciplinari nelle materie coinvolte, sul voto di condotta e, infine, sulla attribuzione dei crediti.

Si sintetizzano le modalità di valutazione utilizzate, come segue:

-interesse, partecipazione, presenza costante alle attività proposte dall'Istituto: ricaduta sul voto di condotta;

-1 o 2 prove esperte a scelta tra: una relazione sulle attività proposte dall'Istituto per l'orientamento in uscita; una relazione legata al progetto personale dell'alunno (ad. esempio stesura del Curriculum vitae e/o Lettera di presentazione); relazione finale dei 3 anni (anche in funzione dell'esame di Stato), accompagnata da un C.V. o da Lettera di Presentazione (anche eventualmente in lingua straniera): la valutazione ricadrà sulle singole discipline che il CdC individuerà.

Per la certificazione delle competenze e abilità conseguite al termine dell'esperienza di PCTO, l'Istituto ha, fin dall'a.s. 2015/2016, adottato la Piattaforma elaborata e messa a disposizione dall'USR Lombardia. Lo strumento consente di registrare l'intera esperienza triennale attraverso alcuni semplici passaggi, mettendo a disposizione le competenze generali dei profili in uscita del percorso liceale in oggetto con le competenze in termini di performance.

#### **PROGETTO ALTERNANZA INCLUSIVA**

**Descrizione:**

Per gli studenti disabili, PEI Differenziato, si rende necessario valutare, caso per caso, la possibilità di inserimento nelle strutture alle quali normalmente accedono tutti gli studenti. Se tale inserimento è possibile, considerate le condizioni personali, la disponibilità, in termini di logistica e sicurezza, della struttura, lo studente disabile svolge, con orario ridotto e calibrato alle proprie esigenze, con la presenza del docente di sostegno o dell'assistente ad personam, l'esperienza di PCTO unitamente ai compagni (di classe o di scuola).

Ove quanto sopra non sia possibile, viene proposta alla famiglia e allo studente una altrettanto valida alternativa, tarata ad hoc sulle esigenze personali, caratteriali e di apprendimento dello studente.

Le "Linee Guida" per l'ASL degli studenti con disabilità richiamano quanto previsto dal D. Lgs 77/05, secondo cui: "...i periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro sono dimensionati in modo da promuoverne l'autonomia anche ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro..."

I progetti PCTO per gli studenti con disabilità del "Liceo De Andrè" non sono finalizzati all'inserimento lavorativo degli stessi (tale compito spetta alla ASST di competenza), bensì mirano ad offrire allo studente una esperienza nuova che aumenti la conoscenza del sé al di fuori dalla scuola, che abitui il soggetto a sperimentare le proprie reazioni di fronte a stimoli nuovi, a relazionarsi con persone, utenti e operatori, estranei al mondo della scuola e, infine, qualora il livello di disabilità lo consenta, contribuiscono e rendere "reale e concreto", effettivamente utilizzabile, quanto appreso, o perfezionato, a scuola, con evidenti ricadute positive sull'autostima del soggetto.

Il territorio offre numerose possibilità, alcune già sperimentate negli scorsi anni con successo (FOBAP Onlus Brescia; Cooperativa "Il VOMERE"), altre di recente proposta, in via sperimentale, come quella recentemente presentata dall' UST Brescia, in collaborazione con il Comune di Brescia e le Cooperative "Tempo Libero" e "Il Gabbiano", alla quale la nostra scuola ha aderito per i due posti messi a disposizione.

#### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

Come da PEI predisposto.

#### **PCTO in situazione di limitazione del rischio di contagio da COVID 19.**

Nel corso dell'anno scolastico 2020-21 la scuola ha attivato PCTO esclusivamente a distanza stipulando convenzioni con gli enti del territorio (Università Cattolica del Sacro Cuore, Univerona, Università di Parma, Accademia di Santa Giulia, LABA, Biennale del Mediterraneo per citarne alcuni) per complessivi 53 corsi e ha attivato project work e corsi di formazione imprenditoriale. Nel corso dell'anno scolastico 2021-22, ha proposto PCTO sia in presenza sia a distanza, tra i quali esperienze di tirocinio a distanza con le scuole primarie del territorio, project work e viaggi virtuali, partecipazione a congressi e grandi eventi. L'esperienza di PCTO a distanza potrà essere riproposta a scelta degli studenti anche nei prossimi anni.