| **ANNO DI CORSO** | **TIPOLOGIA PROVA** | **DOMANDE GUIDA**Si tratta di indicazioni di base: il singolo C.D.C. può decidere di modificarle-integrarle-ampliarle | **CRITERI VALUTAZIONE** | **RICADUTA DISCIPLINARE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | Diario di bordo | 1)DOVE, QUANDO, COME (-Prima di iniziare il tuo percorso, hai ricevuto la formazione sulla sicurezza del lavoratore nei luoghi di lavoro? – Pensi che tale formazione sia importante e utile?-In che ente, azienda, studio, hai svolto l’attività; -in che periodo -quali tipi di servizi offre e a chi vengono rivolti; -che ruolo ricopriva il/i tutor dell’ente ospitante con cui ti sei rapportato; -quali attività ho svolto (specificare eventuale settore, ufficio, reparto etc…): -Quali attività ho svolto in modo autonomo e quali in modo guidato?- Ti sono state assegnate mansioni specifiche? -Hai sempre ricoperto la stessa mansione, o hai cambiato nel corso dell’esperienza?)2)COMPETENZE**\*** (-Tra quelle elencate, quali ritieni di aver acquisito; quali ritieni di aver utilizzato e/o potenziato?)3)ORIENTAMENTO(- Quale ritieni sia stato il grado di coinvolgimento, materiale ed emotivo- nell’esperienza?;. Ripeteresti l’esperienza? La consiglieresti ad un tuo coetaneo? -Quali ritieni siano stati i punti di forza e di debolezza del percorso? -Come pensi potrà incidere l’esperienza sul tuo percorso futuro (lavorativo e/o scolastico)?-Ha suscitato in te nuovi interessi? -Hai conosciuto persone che hanno influenzato in qualche modo la tua esperienza e tali da essere state per te un esempio positivo? -L’esperienza vissuta quanto ti è sembrata in linea con il percorso scolastico da te intrapreso? | - Completezza, chiarezza e organicità nella ricostruzione dell’esperienza;-Valutazione ragionata ed argomentata dell’esperienza-Tempistica di consegna-Originalità (es. stile narrativo-argomentativo) -Precisione terminologica-Correttezza morfo-sintattica, ortografia, punteggiaturaANCHE CON UNA PARTE (A SCELTA DEL CONSIGLIO) IN L2 | Il C.d.C. decide il numero e quali discipline:* Italiano
* Sc. Umane
* L2
* Diritto
* Filosofia
* ………….
 |
| **5** | **Relazione Finale****Da cui trarre schema riassuntivo per orale esame** | La Relazione, così come lo schema riassuntivo, dovrà essere strumento per sollecitare nello studente: **autoriflessione, autovalutazione e valore orientativo dell’esperienza.** A differenza del Diario di Bordo, in classe quinta lo studente ha a disposizione una visione triennale del percorso. Pertanto, potrà spaziare tra tutte le esperienze vissute, dando risalto anche solamente ad una particolare situazione vissuta, ad un segmento ritenuto importante. Gli strumenti attraverso cui sollecitare lo studente ad una riflessione completa sono gli stessi sopra elencati per il diario di bordo | Come per cl.4 | Come per cl. 4^ |

**\*RUBRICA DELLE COMPETENZE:**

**-*Specifiche del profilo liceale***:

*• Aver acquisito un* ***metodo di studio autonomo e flessibile****, che consenta ricerche e approfondimenti personali e di potersi* ***aggiornare lungo l’intero arco della propria vita.***

*• Essere consapevoli della diversità dei metodi disciplinari ed essere in grado* ***valutare i criteri di affidabilità dei risultati raggiunti.***

*• Saper compiere* ***interconnessioni*** *tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.*

*• Saper sostenere una tesi e* ***ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui****.*

*• Acquisire l’abitudine a* ***ragionare con rigore logico****, ad* ***identificare i problemi***

***e a individuare possibili soluzioni***

*• Essere in grado di* ***leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.***

*•* ***Padroneggiare pienamente la lingua*** *italiana a seconda dei diversi contesti e*

*scopi comunicativi.*

*• Saper* ***utilizzare le tecnologie dell’informazione e della comunicazione****.*

**-*Trasversali e soft-skills (“****Fanno riferimento ad operazioni fondamentali proprie di qualunque persona posta di fronte ad un compito o ad un ruolo lavorativo, e non solo”; “Competenze non specifiche che riguardano le capacità generali di un individuo di operare con efficacia in qualsiasi posto di lavoro”):*

IMPARARE AD IMPARARE (In un contesto operativo: -essere consapevoli di ciò che si sa fare, di ciò che è richiesto, delle proprie risorse e dei propri margini di miglioramento; -accettare di misurarsi con nuove proposte cogliendole come occasioni di sviluppo del sé e delle proprie competenze; -rileggere l’insieme dell’esperienza cogliendone criticità e positività; -riconoscere l’ansia connessa al nuovo come normale ed essere consapevoli di possedere gli strumenti per gestirla )

COLLABORARE E PARTECIPARE (In un contesto operativo: -riconoscere ed essere consapevole del proprio ruolo in una situazione, operando di conseguenza; - rispettare il proprio turno e le posizioni altrui nella comunicazione; --partecipare ai diversi momenti comunitari)

COMUNICARE (In un contesto operativo: -acquisire il lessico adeguato ed utilizzarlo in relazione al contesto comunicativo; -esprimere la propria posizione in maniera articolata e razionalmente fondata; -rispettare i turni della comunicazione)

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE (In un contesto operativo: -essere consapevole di ciò che si sa fare ed accettare di misurarsi con nuove proposte; -riconoscere il contesto in cui si è chiamati ad agire; -essere consapevoli che il proprio ruolo ha delle ricadute sul lavoro degli altri). *MATERIALE “LICEO CRESPI”*

*-Lavorare in gruppo; -rispettare gli orari di lavoro; -adattamento ai nuovi ambienti di lavoro; -utilizzo delle risorse organizzative per eseguire il lavoro; -prendere decisioni in autonomia; -rispettare i tempi di consegna del lavoro; -affrontare gli imprevisti; -risolvere problemi sul lavoro; -coordinare gruppi di lavoro; aiutare gli altri a risolvere problemi; -adattamento ai ritmi di lavoro; -concentrarmi sulle cose da fare; -…altro che ritengo di aver appreso ma che non è stato qui elencato…*

Relativamente al **voto di condotta**, sulla base della scheda di valutazione compilata dall’ente esterno, si propone quanto sotto specificato:

| VOTO CONDOTTA | VALUTAZIONE ASL ENTE ESTERNO |
| --- | --- |
| 10 | Livello 4 con annotazioni di merito scritte o comunque comunicate al tutor scolastico o al referente ASL |
| 9 | Livello 4 senza annotazioni |
| 8 | Livello uguale o maggiore a 3 ma inferiore a 4 |
| 7 | Livello uguale o maggiore a 2 ma inferiore a 3 |
| 6 | Livello uguale o maggiore a 1 ma inferiore a 2 |
| 5 | N.V. |