

EDUCAZIONE CIVICA

**PROPOSTA DI INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE
ai sensi della L. 92/2019 e successive integrazioni**

DISPOSIZIONI GENERALI
INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'
DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO -DOCENTE DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA- (formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)
33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti
VOTO IN DECIMI IN I E II PERIODO

PROCESSO	DETTAGLI
IL Consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'ED. CIV. Gli allievi delle classi 5 ^a probabilmente, affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato	La stesura dell'UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curriculum d'istituto
I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi (vedi tabella); argomento; I/le docenti potranno introdurre ulteriori tematiche, in conformità o in continuità con il P.T.O.F. d'Istituto, anche attraverso l'adesione a uscite didattiche o la partecipazione a conferenze/spettacoli o eventi vari organizzati da realtà territoriali che collaborano con il Liceo De André" o alle quali l'Istituto aderisce.	Nel registro elettronico si scriva "Educazione civica: tema generale (vedi tabella); argomento;"
I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi	La valutazione non è necessariamente basata su verifiche strutturate
Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni	Il coordinatore propone il voto globale in consiglio di classe agli scrutini
Il Consiglio di classe adatterà la programmazione e le UDA per eventuali alunni disabili	La stesura dell'UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curriculum d'istituto e della presenza di alunni con disabilità

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI **CLASSI PRIME**–

PRIMO ANNO		PRIMO ANNO	
COMPETENZA RIFERITA AL PECUP [Allegato C - LINEE		COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	
PRIMO PERIODO		SECONDO PERIODO	
GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020]			
TEMATICA		TEMATICA	
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie		Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale	
		Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abitudini di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.			

**Esercizio concreto della
cittadinanza nella quoti-
dianità della vita scolasti- ca**

**Esercitare correttamente le
modalità di rappresentanza, di
delega, di rispetto degli impegni
assunti e fatti propri all'interno
di diversi ambiti istituzionali e
sociali Partecipare al dibattito
culturale**

CLASSI PRIME

LSU

TEMATICA PRIMO PERIODO		TEMATICA SECONDO PERIODO	
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie		Formazione di base in materia di protezione Civile- Educazione stradale	
Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina

<p>Il Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - norme giuridiche e regole sociali; - caratteri delle norme giuridiche; - le sanzioni civili, penali, amm.ve; - la confisca dei beni ai mafiosi e il riutilizzo per finalità sociali (L. 109/96) – www.anbsc.it – agenzia beni sequestrati e confiscati - fenomeni di criminalità economica (corruzione, evasione, riciclaggio, estorsione, ...) <p>Il Docente curriculare di Italiano affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - etimologia del termine “mafia” - la Giornata della Memoria e dell’impegno - l’Associazione Libera - biografia di alcune vittime innocenti <p>Il Docente curriculare di Geo-Storia affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le mafie e la cultura mafiosa - il contrasto alla cultura mafiosa <p><u>Esempio</u>: Visione di film o video su testimoni/vittime della lotta alla mafia (RITA ATRIA, PEPPINO)</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Il Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d’incidenti stradali - comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco - norme di comportamento, valore e necessità delle regole; - responsabilità civile e penale; assicurazione <p>Il Docente curriculare di Scienze Motorie affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posizione alla guida - segnali di pericolo e di precedenza e relative norme - segnali di divieto e di obbligo - segnali di indicazione, segnali luminosi, segnali orizzontali e definizioni stradali - esercitazioni di orientamento geografico e introduzione all’uso delle carte <p>Il Docente curriculare di Scienze Naturali affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rapporto traffico-ambiente; l’inquinamento <p>Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti:</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
--	---	---	---

<p>IMPASTATO, ROSARIO LIVATINO, CLAUDIO DOMINO) Esempio di video: Placido Rizzotto”, “100 passi”, “Io ricordo...”, “Alla luce del sole”</p> <p>Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tutela dell’ambiente <p><u>Esempi di Documentari</u>:</p> <p>Le navi dei veleni (documentario di Current_Tv fruibile su youtube all'url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2Z5rNE) Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni (Rai Tre)]</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Motorie affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il valore del rispetto delle regole es. CIRCLE TIME- Fair Play <p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la memoria e i suoi disturbi <p>Il Docente curriculare di Matematica affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Fenomeni di criminalità economica: l’usura, ludopatia ecc</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>- rispetto della vita e comportamento solidale finalizzato ad una ecologia integrata (Cantico delle Creature)</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attenzione e percezione rivolte alla tutela della sicurezza alla guida 	<p>2</p>
---	-------------------------------------	---	----------

TEMATICA PRIMO PERIODO		TEMATICA SECONDO PERIODO	
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica		Formazione di base in materia di protezione Civile- Educazione stradale	
Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina
Il Docente curricolare di Diritto affronterà i seguenti argomenti: - lettura e commento del Regolamento d'Istituto, del Regolamento di Disciplina, del Patto di Corresponsabilità, dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse, Regolamento sul divieto di fumo ..	4		
TOTALE ORE	23	TOTALE ORE	12

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO **CLASSI PRIME**

LES

TEMATICA PRIMO PERIODO	TEMATICA SECONDO PERIODO
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Formazione di base in materia di protezione Civile- Educazione stradale

Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina
<p>Il Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - norme giuridiche e regole sociali; - caratteri delle norme giuridiche; - le sanzioni civili, penali, amm.ve; - la confisca dei beni ai mafiosi e il riutilizzo per finalità sociali (L. 109/96) – www.anbasc.it – agenzia beni sequestrati e confiscati - fenomeni di criminalità economica (corruzione, evasione, riciclaggio, estorsione, usura ...) 	6	<p>Il Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali - comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco - norme di comportamento, valore e necessità delle regole; - responsabilità civile e penale; assicurazione 	5
<p>Il Docente curriculare di Italiano affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - etimologia del termine "mafia" - la Giornata della Memoria e dell'impegno - l'Associazione Libera - biografia di alcune vittime innocenti 	2	<p>Il Docente curriculare di Scienze Motorie affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posizione alla guida - segnali di pericolo e di precedenza e relative norme - segnali di divieto e di obbligo - segnali di indicazione, segnali luminosi, segnali orizzontali e definizioni stradali - esercitazioni di orientamento geografico e introduzione all'uso delle carte 	2
<p>Il Docente curriculare di Geo-Storia affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le mafie e la cultura mafiosa - il contrasto alla cultura mafiosa <p><u>Esempio:</u> Visione di film o video su testimoni/vittime della lotta alla mafia (RITA ATRIA, PEPPINO IMPASTATO, ROSARIO LIVATINO, CLAUDIO DOMINO)</p>	3	<p>Il Docente curriculare di Scienze Naturali affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rapporto traffico-ambiente; l'inquinamento 	1

Esempio di video: Placido Rizzotto”, “100 passi”, “Io ricordo...”, “Alla luce del sole”			
Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti: - tutela dell'ambiente <u>Esempi di Documentari:</u> Le navi dei veleni (documentario di Cur-rent_Tv fruibile su youtube all'url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2Z5rNE) Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni (Rai Tre)]	1	Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti: - rispetto della vita e comportamento solidale finalizzato ad una ecologia integrata (Cantico delle Creature)	
Il Docente curriculare di Scienze Motorie affronterà i seguenti argomenti: - il valore del rispetto delle regole es. CIRCLE TIME-Fair Play	1		
Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti: - la memoria e i suoi disturbi	4	Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti: - Attenzione e percezione rivolte alla tutela della sicurezza alla guida	2
Il Docente curriculare di Matematica affronterà i seguenti argomenti: Fenomeni di criminalità economica: l’usura, Iudopatia ecc	2		
TEMATICA PRIMO PERIODO			

Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica			
Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina
Il Docente curricolare di Diritto affronterà i seguenti argomenti: - lettura e commento del Regolamento d'Istituto, del Regolamento di Disciplina, del Patto di Corresponsabilità, dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse, Regolamento sul divieto di fumo ..	4		
TOTALE ORE	23	TOTALE ORE	12

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI

CLASSI SECONDE–

SECONDO ANNO PRIMO PERIODO	COMPETENZA RIFE- RITA AL PECUP	SECONDO ANNO SECONDO PERIODO	COMPETENZA RIFE- RITA AL PECUP
TEMATICA		TEMATICA	
I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO CLASSI SECONDE
LSU

TOTALE ORE	19	Il Docente curriculare di Scienze Motorie affronterà i seguenti argomenti : - Il rispetto dell'ambiente	2
		TOTALE ORE	17

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO **CLASSI SECONDE** **LES**

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)		TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Storia della bandiera e dell'inno nazionale	
Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina
Il Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti: -Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggravata ex art. 138 Cost -art. 1 Cost- art. 6: interpretazione letterale e logica	15	Il Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti: -Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) - il ripudio della guerra (Art. 11 Cost) - corso sulla sicurezza generale (PCTO) e Test	2
Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti: - le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost.	2	Il Docente curriculare di Storia affronterà i seguenti argomenti: - Art. 9 Cost: eredità culturale classica - Art. 11 Cost: Imperialismo romano e la "guerra giusta"!	5
Il Docente curriculare di Storia affronterà i seguenti argomenti: - approfondimenti sull'art. 3 Cost (principio di uguaglianza formale e sostanziale) e riferimenti storici (polis e cittadinanza)	2	Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti: - Tematiche relative alla comunicazione efficace e alla psicologia sociale	4
		Il Docente curriculare di Scienze Motorie affronterà i seguenti argomenti:	3
			2

<p>TOTALE ORE</p>	<p>19</p>	<p>- Il rispetto dell'ambiente</p> <p>Il Docente curriculare di Francese affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>- Les Symboles de la Republique Francaise</p> <p>TOTALE ORE</p>	<p>1</p> <p>17</p>
-------------------	-----------	--	--------------------

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI

CLASSI TERZE-

TERZO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	TERZO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica .	<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 Settembre 2015</p> <p>Corso Formazione Sicurezza Specifica ai fini del PCTO</p>	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO CLASSI TERZE

LSU

<p>Il Docente curriculare di Matematica affronterà i seguenti argomenti Sicurezza delle password: cenni di crittografia e calcolo combinatorio. Produrre, gestire e proteggere con password i documenti digitali. Statistica e probabilità, foglio di calcolo, rappresentazione dei dati.</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti La buona educazione digitale (netiquette)</p> <p>Il Docente curriculare di Inglese affronterà i seguenti argomenti Linguaggio digitale (terminologia in lingua)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Il Docente curriculare di Italiano affronterà i seguenti argomenti: I 17 Obiettivi si sviluppo sostenibile, analisi del testo</p> <p>Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p> <p>Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p>Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p>Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</p> <p>Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p> <p>Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p>Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</p> <p>Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti</p>	<p>3</p>
---	----------------------------	---	----------

		<p>umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p> <p>Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p> <p>Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Il Docente di Diritto in CODOCENZA affronterà i seguenti argomenti: Il diritto all'ambiente salubre Lo sviluppo sostenibile, un ossimoro? La crescita "infinita" e la "decrecita felice"; il pensiero di Latouche</p> <p>Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti: Approfondimento di almeno due tematiche Es: Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p>	<p>2</p> <p>2</p>
--	--	--	-------------------

		<p>Il Docente curriculare di Scienze Naturali affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico*</p> <p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p>	2
		Corso sicurezza specifica PCTO + test : moduli da distribuirsi tra i componenti del Cdc TENENDO CONTO DELLE INDICAZIONI CHE VERRANNO FORNITE DAL REFERENTE SICUREZZA/PCTO E/O DAI DIPARTIMENTI	12
TOTALE ORE	10	TOTALE ORE	25

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO CLASSI TERZE LES

<p>Diritto di proporre reclamo al garante della privacy</p> <p>Il Docente curriculare di Matematica affronterà i seguenti argomenti Sicurezza delle password: cenni di crittografia e calcolo combinatorio. Produrre, gestire e proteggere con password i documenti digitali. Statistica e probabilità, foglio di calcolo, rappresentazione dei dati.</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti La buona educazione digitale (netiquette)</p> <p>Il Docente curriculare di Inglese affronterà i seguenti argomenti Linguaggio digitale (terminologia in lingua)</p> <p>Il Docente curriculare di Francese affronterà i seguenti argomenti Linguaggio digitale (terminologia in lingua)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>I Principi ispiratori: Obiettivo 4: istruzione di qualità</p> <p>Il Docente curriculare di Italiano affronterà i seguenti argomenti: I 17 Obiettivi si sviluppo sostenibile, analisi del testo</p> <p>Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p>Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p>Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</p> <p>Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p> <p>Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p>Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</p> <p>Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti</p>	<p>4</p>
---	-------------------------------------	--	----------

		<p>umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p> <p><u>Obiettivo 12.</u> Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p> <p><u>Obiettivo 13.</u> Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico*</p> <p><u>Obiettivo 14.</u> Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p><u>Obiettivo 15.</u> Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p><u>Obiettivo 17.</u> Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Il Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti: Il diritto all'ambiente salubre Lo sviluppo sostenibile, un ossimoro? La crescita "infinita" e la "decrecita felice"; il pensiero di Latouche</p> <p>Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti: Approfondimento di almeno due tematiche Es: <u>Obiettivo 1.</u> Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo <u>Obiettivo 2.</u> Porre fine alla fame, raggiungere la</p>	<p>2</p> <p>2</p>
--	--	--	-------------------

<p>TOTALE ORE</p>	<p>10</p>	<p>sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile <u>Obiettivo 10.</u> Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni <u>Obiettivo 16.</u> Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Corso sicurezza specifica PCTO + test : moduli da distribuirsi tra i componenti del Cdc TENENDO CONTO DELLE INDICAZIONI CHE VERRANNO FORNITE DAL REFERENTE SICUREZZA/PCTO E/O DAI DIPARTIMENTI</p> <p>TOTALE ORE</p>	<p>12</p> <p>25</p>
-------------------	-----------	---	---------------------

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUARTE-

QUARTO ANNO PRIMO QUADRIME- STRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*	QUARTO ANNO SECONDO QUA- DRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFE- RITA AL PECUP*
Il Lavoro	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO CLASSI QUARTE

[illegible]

Oneri fiscali e previdenziali del lavoratore e del datore di lavoro		Il Docente curriculare di Inglese affronterà i seguenti argomenti : Le rivoluzioni industriali	4
Il Docente curriculare di Scienze Naturali affronterà i seguenti argomenti : La tutela della salute negli ambienti di lavoro	2	Il Docente curriculare di Storia affronterà i seguenti argomenti : Rivoluzione industriale e sfruttamento dei lavoratori	2
Il Docente curriculare di Filosofia affronterà i seguenti argomenti : Rivoluzione scientifica e modernità	4		
TOTALE ORE	14	TOTALE ORE	19

LES

Curricolo Educazione Civica as 2022/23

<p>Il Docente curriculare di Filosofia affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Rivoluzione scientifica e modernità</p>	<p>4</p>	<p>Il Docente curriculare di Storia affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Rivoluzione industriale e sfruttamento dei lavoratori</p> <p>Il Docente curriculare di Inglese affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Le rivoluzioni industriali</p> <p>Il Docente curriculare di Francese affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Le rivoluzioni industriali</p> <p>Il Docente curriculare di Storia dell'Arte affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Il lavoro nelle botteghe degli artisti</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>TOTALE ORE</p>	<p>14</p>	<p>TOTALE ORE</p>	<p>19</p>

CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUINTE-

QUINTO ANNO PRIMO QUA- DRIMESTRE	COMPETENZA RIFE- RITA AL PECUP*	QUINTO ANNO SECONDO QUA- DRIMESTRE	COMPETENZA RIFE- RITA AL PECUP*
Organizzazioni internazionali ed unione europea Ordinamento giuridico italiano	<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali</p>	Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate

EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO
LSU

<p>TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>Organizzazioni internazionali ed unione europea</p>	<p>TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:</p> <p>Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani</p>
---	--

<p>Discipline coinvolte e contenuti per disciplina</p> <p>Il Docente di Diritto in CODOCENZA affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM.</p> <p>La Costituzione : PRINCIPI FONDAMENTALI: artt. 10 e 11 PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica</p>	<p>n. ore per disciplina</p> <p>8</p>	<p>Discipline coinvolte e contenuti per disciplina</p> <p>Il Docente di Diritto in CODOCENZA affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Dallo Statuto albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Il principio di eguaglianza Diritti delle donne e dei bambini</p> <p>I Docente curriculare di Filosofia affronterà i seguenti argomenti:</p>	<p>n. ore per disciplina</p> <p>2</p> <p>3</p>
--	---	--	---

<p>I Docente curriculare di Italiano affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Le Organizzazioni Internazionali</p> <p>La struttura e le funzioni degli organismi internazionali</p> <p>Il processo di integrazione europea, la storia e gli obiettivi dell'Unione europea. La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti.</p>	<p>4</p>	<p>Il contributo della filosofia nell'evoluzione dei diritti umani.</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Educazione, diritti e cittadinanza</p> <p>Educazione, uguaglianza e accoglienza</p> <p>Il Docente curriculare di Inglese affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the US</p> <p>La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948</p> <p>Il Docente curriculare di Italiano affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>I diritti umani nella letteratura</p> <p>Il Docente curriculare di Storia affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano</p> <p>Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo). Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>
---	-----------------	--	---

		<p>Il Docente curriculare di Matematica affronterà i seguenti argomenti: Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici</p>	2
		<p>Il Docente curriculare di Storia dell'Arte affronterà i seguenti argomenti: I diritti umani nell'arte</p>	3
		<p>Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti: L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Educazione alla fratellanza e alla solidarietà</p>	1
TOTALE ORE	12	TOTALE ORE	23

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSI QUINTE
LES

<p>TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>Organizzazioni internazionali ed unione europea</p>	<p>TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:</p> <p>Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani</p>
---	--

Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina	Discipline coinvolte e contenuti per disciplina	n. ore per disciplina
<p>Il Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM.</p> <p>La Costituzione : PRINCIPI FONDAMENTALI: artt. 10 e 11 PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica</p>	<p>8</p>	<p>Il Docente curriculare di Diritto affronterà i seguenti argomenti:</p> <p>Dallo Statuto albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Il principio di eguaglianza Diritti delle donne Inclusione e integrazione</p>	<p>2</p>

<p>I Docente curriculare di Italiano affronterà i seguenti argomenti: Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il processo di integrazione europea, la storia e gli obiettivi dell'Unione europea. La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti.</p> <p>Il Docente curriculare di Scienze Umane affronterà i seguenti argomenti: Totalitarismi, democrazia e Organizzazioni Internazionali</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>Il Docente curriculare di Filosofia affronterà i seguenti argomenti: Il contributo della filosofia nell'evoluzione dei diritti umani.</p> <p>Il Docente curriculare di Inglese affronterà i seguenti argomenti: Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the US La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948</p> <p>Il Docente curriculare di Italiano affronterà i seguenti argomenti: I diritti umani nella letteratura</p> <p>Il Docente curriculare di Storia affronterà i seguenti argomenti: Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo) Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>
--	---------------------------------	---	---

		<p>Il Docente curriculare di Matematica affronterà i seguenti argomenti: Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici</p>	2
		<p>Il Docente curriculare di Storia dell'Arte affronterà i seguenti argomenti: I diritti umani nell'arte</p>	3
		<p>Il Docente curriculare di IRC affronterà i seguenti argomenti: L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Educazione alla fratellanza e alla solidarietà Economia di comunione</p>	1
TOTALE ORE	16	TOTALE ORE	19