

ESAMI INTEGRATIVI/IDONEITA'/PRELIMINARI

CONTENUTI MINIMI MATERIA: SCIENZE UMANE

CLASSE 3^ LSU

PSICOLOGIA

- **Lo studio del comportamento e dello sviluppo**
 - Il comportamento secondo i principali orientamenti teorici: comportamentista, cognitivista, psicoanalitico, sistemico-relazionale; le diverse aree di ricerca: clinico, sociale, dello sviluppo; la psicologia dell'età evolutiva, del ciclo di vita, dell'arco di vita.
- **Lo sviluppo cognitivo**
 - Lo sviluppo prima della nascita, il corredo del neonato, l'apprendimento nella prima infanzia.
 - Teorie classiche dello sviluppo: Piaget: la mente infantile, lo sviluppo stadiale dell'intelligenza, Piaget e l'educazione. La mente dell'adolescente.
 - Oltre Piaget, Vygotskij: la zona di sviluppo prossimale e la zona di sviluppo potenziale
 - Lo sviluppo cognitivo degli adulti e degli anziani: concezioni classiche (sviluppo psicologico: Piaget e Freud; ciclo di vita e arco di vita), l'educazione degli adulti, la scansione dell'età anziana: l'invecchiamento e il declino fisico e mentale.
- **Lo sviluppo affettivo ed emotivo**
 - Le principali teorie dello sviluppo affettivo: la teoria psicoanalitica: Freud: io, es, super io, le fasi dello sviluppo; il comportamentismo e le teorie di Harlow; la teoria dell'attaccamento: Bowlby e Ainsworth.
 - Le emozioni: emozioni e stati d'animo; la competenza emotiva; lo sviluppo emotivo; lo sviluppo dell'empatia.
- **Metodologia: principali metodi di indagine della psicologia**
 - tipi di dati (osservativi, introspettivi ecc.), procedure di acquisizione (test, osservazione, questionario, intervista, colloquio). L'esperimento.
 - Presentazione di alcune ricerche classiche; esercitazioni pratiche per esemplificare nozioni e concetti

ANTROPOLOGIA

- **I diversi modi di intendere la cultura**

Il concetto antropologico di cultura: forme e concetti fondamentali
- **Le diverse teorie antropologiche**

Storia, teorie e metodi dell'antropologia: l'evoluzionismo; gli antropologi classici: l'antropologia del secondo Novecento
- **Strategie di adattamento**

L'origine della specie umana; l'adattamento all'ambiente (caccia e raccolta, agricoltura e allevamento, industria)

PEDAGOGIA

- **Il Medioevo e la Rinascita intorno al Mille:** ordini religiosi, Civiltà Comunale, cultura teologica, la nascita delle Università. L'idea pedagogica in Agostino e Tommaso
- **I modelli educativi del XV e XVI secolo:** il modello umanistico e rinascimentale
- **La riforma protestante:** i modelli pedagogici
- **Controriforma** e educazione
- **Comenio** e l'educazione universale

Testo consigliato:

Si scelga uno dei testi in adozione nell'istituto, i cui elenchi sono reperibili nell'apposita sezione del sito internet della scuola