











All'Albo online Al Sito Istituzionale

## Data e protocollo vedi segnatura

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation Labs.

CNP: M4C1I3.2-2022-962-P-16886

CUP: J84D22005020006

CIG: 9971929821

VISTO

### DETERMINA SEMPLIFICATA DI INDIZIONE DI PROCEDURA

Affidamento diretto su MEPA tramite Confronto Preventivi inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 e in conformità con la prorogata legge 108/2021 cosiddetto "decreto semplificazioni BIS" anche in deroga all'art. 45 del DI 129/2018

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
VISTO	l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del

il D.Lgs30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

succitato D.I. 129/2018;

**VISTA** 

la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

**VISTO** 

l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

**VISTO** 

l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.

**VISTO** 

l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: "All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»"

**VISTO** 

il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;";

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, "tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori.

VISTO

il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicita' e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla

gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi

dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con

l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";

VISTO il Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge

di conversione n° 120/2020 che instituisce un regime derogatorio a partire dalla

entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021

VISTO in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti

diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro

75.000,00

**VISTO** la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021

cosiddetto decreto semplificazioni Bis

VISTO in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli

affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori

economici" a euro 139.000,00 euro

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita "al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241

del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché' dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27

dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata

normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo;"

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente

Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui

all'art. 45 comma 2 lettera a)

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in

risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n.

120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una

particolare motivazione nè lo svolgimento di indagini di mercato.

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in

risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione nè tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei

tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa

l'intero decreto semplificazione

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 31 di adesione al progetto

VISTA la Delibera del collegio docenti n. 25 di adesione al progetto

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012; regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per VISTO la ripresa e la resilienza; VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale; **VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter; **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 2 - Next Generation Labs **VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022; l'atto di concessione. Prot.. n. 2029 del 23-03-2023 che costituisce formale VISTO autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa **VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.93 del 23/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 **VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n15 del 14/2/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE, per l'anno scolastico 2023 **RILEVATA** pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici **RILEVATA** l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti articoli della fornitura,

in parte o nel suo insieme, dei prodotti occorrenti

DATO ATTO che nel sistema di negoziazione MEPA esistono prodotti rispondenti a quanto

nelle esigenze della scuola di interesse della istituzione scolastica, anche in

relazione al progetto esecutivo redatto dal progettista sig ALLEGRI GABRIELE nominato con lettera di incarico prot. n° 3010/U del 12.05.2023

VISTO la legge 208/2015 all'art. 1 comma 516 che stabilisce l'obbligo di comunicazione ad ANAC e ad AGID esclusivamente laddove si acquistino beni informatici al di

fuori delle centrali di committenza.

CONSIDERATO l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di

preventivi sia su MEPA che fuori

CONSIDERATO che predetta indagine conoscitiva relativa al servizio/fornitura che si intende acquisire ha consentito di individuare  $n^{\bullet}$ \_1\_operatore economico la ditta

G.A.M. Gonzaga Arredi Montessori Srl – Via Leone XIII, 7 – Gonzaga (MN)che propone in catalogo i beni e i servizi di necessità della scuola

PRESO ATTO che l'operatore economico oggetto della trattativa è attivo in tutte le aree

merceologiche in cui ricadono i prodotti di interesse per la fornitura

## **DETERMINA**

#### Art. 1

L' individuazione nell' Operatore Economico G.A.M. Gonzaga Arredi Montessori Srl a cui richiedere il preventivo in base ai criteri tecnici ed economici allegati al presente Decreto. L'OdA avrà come oggetto fornitura di arredi come da capitolato tecnico allegato.

## Art. 2

Il criterio di scelta del contraente è, per i motivi indicati in premessa, quello dell'ODA su piattaforma MEPA ai sensi dell'art. 36 c. 2 lett. a del D.lgs. del 18 aprile 2016, n. 50 In ogni caso l'affidatario dovrà essere in possesso dei requisiti obbligatori previsti dall'art. 80 del D.Lgs. 50-2016.

### Art. 3

L'importo massimo oggetto della spesa, messo a base d'asta, desunto dai prezzi di listino MEPA dei fornitori, ovverosia, dalle indagini conoscitive di mercato svolte, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 stabilendo che l'importo dovrà essere inferiore a  $\in$  19.551,04 + IVA al 22 % per un totale di  $\in$  23.852,27.

## Art. 4 Tempi di esecuzione

La fornitura richiesta dovrà essere realizzata entro 120 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto con l'aggiudicatario.

## Art. 5 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, Prof. Denis Angelo Ruggeri

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (Prof. Denis Angelo Ruggeri)

Firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 e s.m.i. e norme collegate

## Allegati:

1) Capitolato tecnico

# **CAPITOLATO TECNICO RELATIVO AL PROGETTO**

Identificativo del progetto	Titolo progetto	Importo
M4C1I3.2-2022-962-P-16886	SCUOLA 4.0: SCUOLE INNOVATIVE, CABLAGGIO, NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E LABORATORI" – AZIONE 2 "NEXT GENERATION LABS	€ 124.044,57

# CAPITOLATO TECNICO ODA

Descrizione Voce (Marca/Modello/Tipo E Ogni Altra Caratteristica Atta Ad Individuare  Con Precisone Il Modello	N°
POUF LUNA DIAM. CM 80X38H:	3
Base realizzata in pannello di nobilitato ecologico certificato, a bassa emissione di formaldeide classe E1, di spessore mm 18; con bordi abs in tinta da mm 2 su tutti i lati con raggio di curvatura mm 2. Telaio di base metallico su piedi a sezione quadrata 40 x 40 x1,5 mm e traversi di collegamento a sezione rettangolare 40 x 20 x 1,5 mm, con saldatura a filo continuo e verniciatura a polveri epossidiche. Dotato di puntali in plastica inestraibili. Gli assemblaggi sono realizzati a mezzo di sistema meccanico di bussole e tiranti eccentrici che garantiscono la massima tenuta a fronte di un semplice disassemblaggio in caso di manutenzione e/o sostituzione. Cuscino realizzato con imbottitura in poliuretano espanso (40 Kg/mc) rivestito in tessuto accoppiato con poliuretano (PU), materiale privo di PVC.	
Lavabile, impermeabile, morbido al tatto e resistente. Reazione al fuoco classe 1IM.	
POUF TONDO DIAM. CM 80X38H:	1
Base realizzata in pannello di nobilitato ecologico certificato, a bassa emissione di formaldeide classe E1, di spessore mm 18; con bordi abs in tinta da mm 2 su tutti i lati con raggio di curvatura mm 2. Telaio di base metallico su piedi a sezione quadrata 40 x 40 x1,5 mm e traversi di collegamento a sezione rettangolare 40 x 20 x 1,5 mm, con saldatura a filo continuo e verniciatura a polveri epossidiche. Dotato di puntali in plastica inestraibili. Gli assemblaggi sono realizzati a mezzo di sistema meccanico di bussole e tiranti eccentrici che garantiscono la massima tenuta a fronte di un semplice disassemblaggio in caso di manutenzione e/o sostituzione. Cuscino realizzato con imbottitura in poliuretano espanso (40 Kg/mc) rivestito in tessuto accoppiato con poliuretano (PU), materiale privo di PVC. Lavabile, impermeabile, morbido al tatto e resistente. Reazione al fuoco classe 1IM	
POUF KAPPA ROTONDO CL1IM Ø CM 50X42H:	2
Realizzato con imbottitura in poliuretano espanso (40 Kg/mc) rivestito in tessuto accoppiato con poliuretano (PU), materiale privo di PVC. Rivestimento completamente sfoderabile. Lavabile ed igienizzabile in superfice con spugna e detergenti non abrasivi, non necessita di asciugature meccaniche e lavaggi in lavatrice. Se necessario è consigliato un lavaggio a mano o in lavatrice a 30°. Tessuto impermeabile, morbido al tatto e resistente.	

	1
Ignifugo in Classe 1IM ai sensi del Decreto del Ministero dell'Interno 16.07.2014: ciò significa che non solo il rivestimento interno, ma l'intero manufatto è ignifugo.	
POUF ALFA CL1IM CM 50X43,5X42H:	1
Realizzato con imbottitura in poliuretano espanso (40 Kg/mc) rivestito in tessuto accoppiato con poliuretano (PU), materiale privo di PVC. Rivestimento completamente sfoderabile. Lavabile ed igienizzabile in superfice con spugna e detergenti non abrasivi, non necessita di asciugature meccaniche e lavaggi in lavatrice. Se necessario è consigliato un lavaggio a mano o in lavatrice a 30°. Tessuto impermeabile, morbido al tatto e resistente. Ignifugo in Classe 1IM ai sensi del Decreto del Ministero dell'Interno 16.07.2014: ciò significa che non solo il rivestimento interno, ma l'intero	
POUF TETA CL1IM CM 170X52X42H:	3
Realizzato con imbottitura in poliuretano espanso (40 Kg/mc) rivestito in tessuto accoppiato con poliuretano (PU), materiale privo di PVC. Rivestimento completamente sfoderabile. Lavabile ed igienizzabile in superfice con spugna e detergenti non abrasivi, non necessita di asciugature meccaniche e lavaggi in lavatrice. Se necessario è consigliato un lavaggio a mano o in lavatrice a 30°. Tessuto impermeabile, morbido al tatto e resistente. Ignifugo in Classe 1IM ai sensi del Decreto del Ministero dell'Interno 16.07.2014: ciò significa che non solo il rivestimento interno, ma l'intero manufatto è ignifugo.	
POUF DELTA CL1IM CM 85X43,5X42H:	1
Realizzato con imbottitura in poliuretano espanso (40 Kg/mc) rivestito in tessuto accoppiato con poliuretano (PU), materiale privo di PVC. Rivestimento completamente sfoderabile. Lavabile ed igienizzabile in superfice con spugna e detergenti non abrasivi, non necessita di asciugature meccaniche e lavaggi in lavatrice. Se necessario è consigliato un lavaggio a mano o in lavatrice a 30°. Tessuto impermeabile, morbido al tatto e resistente. Ignifugo in Classe 1IM ai sensi del Decreto del Ministero dell'Interno 16.07.2014: ciò significa che non solo il rivestimento interno, ma l'intero manufatto è ignifugo.	
TAVOLO 1/6 CERCHIO CM 95X65X65X76H:	30
Piano del tavolo realizzato in pannello di nobilitato ecologico certificato, a bassa emissione di formaldeide classe E1, di spessore mm 25; con bordi in abs da mm 2 su tutti i lati con raggio di curvatura mm 2. Struttura metallica costituita da 4 montanti in tubo di acciaio mm. Ø 40 x 1,5 di sp., collegati sotto il piano con traverse a sezione rettangolare 40 x 20 x 1,5mm. Saldatura a filo continuo. Verniciatura con polveri epossidiche. Il fissaggio alla struttura avviene tramite viti ad ala larga passanti su piastrine in lamiera stampata saldate alla struttura a contatto del piano. Gambe dotate alla base di puntali inestraibili in materiale plastico antisdrucciolo. Conforme alla normativa EN 1729-1-2/2016	
SEDIA MONOSCOCCA A SLITTA H CM 46 MOD. G-TYPE:	30
Ergonomica, sedia robusta e confortevole con sedile anatomico e schienale in polipropilene rigido. Progettata per rispettare le proporzioni del corpo del bambino e adulto. Sedia con particolare design, innovazione, tecnologia e prestazioni, si adatta alle esigenze naturali e favorisce una buona postura. La leggerezza, la particolare finitura	

	1
superficiale, la maggiore durabilità e la vasta gamma di colori ne fanno una soluzione	
eccellente per molte diverse esigenze di arredo. Scocca stampata in materiale di prima	
scelta. Struttura a slitta in tubo diametro 22 mm ad altissima resistenza verniciato a polveri	
epossidiche e dotata di piedi antiscivolo e di paracolpi in gomma sotto al sedile per	
appoggiarle al piano del tavolo senza rovinarlo. Ideale per scuole, sale d'attesa, mense,	
uffici,	
TRIBUNETTA GRADONE SU RUOTE A 6 POSTI:	2
Struttura in pannelli di nobilitato ecologico finitura AS, certificato FSC, a bassa emissione di	
<del>-</del>	
formaldeide classe E1, spessore mm 18, con bordo in abs in tinta dello spessore di mm 2	
arrotondati con raggio di curvatura mm 2. Alla base dotato di 2 ruote monodirezionali	
diam. 125 mm ad alta portata. Materassini a parte. Assemblaggio del mobile avviene	
mediante perni ad espansione e giunti, che garantisce la massima tenuta nel tempo e	
rende possibile eventuali sostituzioni di parti del mobile. Conformità UNI EN 1729-2:2016	
CUSCINO CM 34X34X3H CL1M:	8
Realizzato con imbottitura in poliuretano espanso (25 Kg/mc) rivestito in tessuto	
accoppiato con poliuretano (PU), materiale privo di PVC. Lavabile, impermeabile, morbido	
al tatto e resistente. Reazione al fuoco classe 1IM. Con fondo antiscivolo.	
ar tatto e resistente. Neazione ai raoco classe fivi. con fondo antiscivolo.	
ESPOSITORE "ROKU" ESAGONO A PARETE CM 96X83,1X24H:	3
Struttura costruita con pannelli multistrati di betulla certificato, a bassa emissione di	
formaldeide classe E1 e bordo a vista stondato. Verniciatura di tutte le parti in legno	
mediante l'uso di vernice all'acqua atossica corrispondente alla normativa europea EN 71 -	
3 (Sicurezza dei giocattoli - Migrazione di certi elementi). Completo di sistema per il	
fissaggio a parete.	
PANNELLO "ROKU" ESAGONO A PARETE CM 96X83,1H:	3
Struttura costruita con pannelli multistrati di betulla certificato, a bassa emissione di	
formaldeide classe E1 e bordo a vista stondato. Verniciatura di tutte le parti in legno	
mediante l'uso di vernice all'acqua atossica corrispondente alla normativa europea EN 71 -	
3 (Sicurezza dei giocattoli - Migrazione di certi elementi). Completo di sistema per il	
fissaggio a parete.	
insuggio a parece.	
CONTENITORE A GIORNO 3 VANI DI CUI 2 PASSANTI DA SOVRAPPORRE CM 80X45X117H	4
Contenitore a giorno con tre vani di cui due passanti, realizzato in pannello di nobilitato	
ecologico certificato, a bassa	
emissione di formaldeide classe E1, di spessore mm 18; con bordi abs in tinta da mm 2 su	
tutti i lati con raggio di	
curvatura mm 2. Gli assemblaggi sono realizzati a mezzo di sistema meccanico di bussole e	
tiranti eccentrici che	
garantiscono la massima tenuta a fronte di un semplice disassemblaggio in caso di	
manutenzione e/o sostituzione.	
Senza piedi, da sovrapporre. Conforme alle norme UNI EN 16121/16122	
CONTENITORE 2 ANTE DA SOVRAPPORRE CM 80X45X79H	4
Contenitore con due ante, diviso in due vani, con all'interno un ripiano per vano, realizzato	
in pannello di nobilitato	

ecologico certificato, a bassa emissione di formaldeide classe E1, di spessore mm 18; con bordi abs in tinta da mm 2 su	
tutti ilati con raggio di curvatura mm 2. Gli assemblaggi sono realizzati a mezzo di sistema	
meccanico di bussole e tiranti	
eccentrici che garantiscono la massima tenuta a fronte di un semplice disassemblaggio in	
caso di manutenzione e/o sostituzione. Senza piedi, da sovrapporre. Ante apribili a 110° con cerniere in acciaio	
dotate di sistema per	
rallentamento e antischiacciamento delle dita. Maniglie lineari a incasso realizzate in	
materiale plastico. Tutte le ante	
sono dotate di serratura con chiave pieghevole cifrata. Combinazioni cromatiche come da cartella colori. Conforme alle	
norme UNI EN 16121/16122	
ZOCCOLO IN LEGNO CM 80X45X12H	4
2000010 IN LEGINO CINI SUX45X1211	7
Realizzato in pannello di nobilitato ecologico certificato FSC, a bassa emissione di	
formaldeide classe E1, di spessore mm 18; con bordi in abs da mm 2 su tutti i lati con raggio di curvatura mm 2. Dotato di	
piedini alla base in abs.	
p.ca and base in abs.	
SCAFFALATURA BASE MONOFRONTE SQUARE 6 RIP+TOP L=1000MM P=250MM	1
H=2050MM	
SCAFFALATURA COMPONIBILE MONOFRONTE SQUARE 6 RIP+TOP L=1000MM	5
P=250MM H=2050MM	
DANNED. Name to 110 14750415 IN 15040 1404070 000	
PANNE Pr. Netto Importo LLO LATERALE IN LEGNO MONOFRONTE PER SCAFFALE	2
'MODULAR SQUARE' P=250MM H=2050MM- FAGGIO:	
Realizzato in pannello nobilitato, certificato FSC a bassa emissione di formaldeide Classe	
E1, conbordi abs in tinta raggio mm 2. I rivestimenti sono completi di sistema di fissaggio	
(codice a parte). La serie di rivestimenti può essere personalizzata con l'applicazione di	
(codice a parte). La serie di rivestimenti può essere personalizzata con l'applicazione di accessori come piani di consultazione ed esposizione, pannelli di segnaletica, tasche in	
(codice a parte). La serie di rivestimenti può essere personalizzata con l'applicazione di	
(codice a parte). La serie di rivestimenti può essere personalizzata con l'applicazione di accessori come piani di consultazione ed esposizione, pannelli di segnaletica, tasche in	
(codice a parte). La serie di rivestimenti può essere personalizzata con l'applicazione di accessori come piani di consultazione ed esposizione, pannelli di segnaletica, tasche in plexiglas, decalcomanie, ecc.	
(codice a parte). La serie di rivestimenti può essere personalizzata con l'applicazione di accessori come piani di consultazione ed esposizione, pannelli di segnaletica, tasche in plexiglas, decalcomanie, ecc.  KIT FERRAMENTA PER PANNELLO LATERALE MAGGIORE H=200CM LEGNO MODULAR	2
(codice a parte). La serie di rivestimenti può essere personalizzata con l'applicazione di accessori come piani di consultazione ed esposizione, pannelli di segnaletica, tasche in plexiglas, decalcomanie, ecc.  KIT FERRAMENTA PER PANNELLO LATERALE MAGGIORE H=200CM LEGNO MODULAR SQUARE	
(codice a parte). La serie di rivestimenti può essere personalizzata con l'applicazione di accessori come piani di consultazione ed esposizione, pannelli di segnaletica, tasche in plexiglas, decalcomanie, ecc.  KIT FERRAMENTA PER PANNELLO LATERALE MAGGIORE H=200CM LEGNO MODULAR	2
(codice a parte). La serie di rivestimenti può essere personalizzata con l'applicazione di accessori come piani di consultazione ed esposizione, pannelli di segnaletica, tasche in plexiglas, decalcomanie, ecc.  KIT FERRAMENTA PER PANNELLO LATERALE MAGGIORE H=200CM LEGNO MODULAR SQUARE	
(codice a parte). La serie di rivestimenti può essere personalizzata con l'applicazione di accessori come piani di consultazione ed esposizione, pannelli di segnaletica, tasche in plexiglas, decalcomanie, ecc.  KIT FERRAMENTA PER PANNELLO LATERALE MAGGIORE H=200CM LEGNO MODULAR SQUARE  NICCHIA A TERRA CON CUSCINI PER SCAFFALE MONOFRONTE DIM MM  970X330X1415H	1
(codice a parte). La serie di rivestimenti può essere personalizzata con l'applicazione di accessori come piani di consultazione ed esposizione, pannelli di segnaletica, tasche in plexiglas, decalcomanie, ecc.  KIT FERRAMENTA PER PANNELLO LATERALE MAGGIORE H=200CM LEGNO MODULAR SQUARE  NICCHIA A TERRA CON CUSCINI PER SCAFFALE MONOFRONTE DIM MM	
(codice a parte). La serie di rivestimenti può essere personalizzata con l'applicazione di accessori come piani di consultazione ed esposizione, pannelli di segnaletica, tasche in plexiglas, decalcomanie, ecc.  KIT FERRAMENTA PER PANNELLO LATERALE MAGGIORE H=200CM LEGNO MODULAR SQUARE  NICCHIA A TERRA CON CUSCINI PER SCAFFALE MONOFRONTE DIM MM  970X330X1415H	1
(codice a parte). La serie di rivestimenti può essere personalizzata con l'applicazione di accessori come piani di consultazione ed esposizione, pannelli di segnaletica, tasche in plexiglas, decalcomanie, ecc.  KIT FERRAMENTA PER PANNELLO LATERALE MAGGIORE H=200CM LEGNO MODULAR SQUARE  NICCHIA A TERRA CON CUSCINI PER SCAFFALE MONOFRONTE DIM MM  970X330X1415H  SCATOLA IMBUCARE CON CILINDRI:	1
(codice a parte). La serie di rivestimenti può essere personalizzata con l'applicazione di accessori come piani di consultazione ed esposizione, pannelli di segnaletica, tasche in plexiglas, decalcomanie, ecc.  KIT FERRAMENTA PER PANNELLO LATERALE MAGGIORE H=200CM LEGNO MODULAR SQUARE  NICCHIA A TERRA CON CUSCINI PER SCAFFALE MONOFRONTE DIM MM  970X330X1415H  SCATOLA IMBUCARE CON CILINDRI:  Questo materiale stimola la coordinazione occhio-mano. Il bambino può sperimentare una diversa modalità di introduzione ed estrazione di cilindretti di diverso diametro. Il materiale consiste di una scatola di legno naturale dotata nella parte superiore di dodici	1
(codice a parte). La serie di rivestimenti può essere personalizzata con l'applicazione di accessori come piani di consultazione ed esposizione, pannelli di segnaletica, tasche in plexiglas, decalcomanie, ecc.  KIT FERRAMENTA PER PANNELLO LATERALE MAGGIORE H=200CM LEGNO MODULAR SQUARE  NICCHIA A TERRA CON CUSCINI PER SCAFFALE MONOFRONTE DIM MM  970X330X1415H  SCATOLA IMBUCARE CON CILINDRI:  Questo materiale stimola la coordinazione occhio-mano. Il bambino può sperimentare una diversa modalità di introduzione ed estrazione di cilindretti di diverso diametro. Il materiale consiste di una scatola di legno naturale dotata nella parte superiore di dodici fori differenti, su cui infilare altrettanti cilindretti della stessa altezza ma di diverso	1
(codice a parte). La serie di rivestimenti può essere personalizzata con l'applicazione di accessori come piani di consultazione ed esposizione, pannelli di segnaletica, tasche in plexiglas, decalcomanie, ecc.  KIT FERRAMENTA PER PANNELLO LATERALE MAGGIORE H=200CM LEGNO MODULAR SQUARE  NICCHIA A TERRA CON CUSCINI PER SCAFFALE MONOFRONTE DIM MM  970X330X1415H  SCATOLA IMBUCARE CON CILINDRI:  Questo materiale stimola la coordinazione occhio-mano. Il bambino può sperimentare una diversa modalità di introduzione ed estrazione di cilindretti di diverso diametro. Il materiale consiste di una scatola di legno naturale dotata nella parte superiore di dodici fori differenti, su cui infilare altrettanti cilindretti della stessa altezza ma di diverso diametro. Estraendo il cassettino, i cilindri scivolano fino al bordo esterno che ne blocca la	1
(codice a parte). La serie di rivestimenti può essere personalizzata con l'applicazione di accessori come piani di consultazione ed esposizione, pannelli di segnaletica, tasche in plexiglas, decalcomanie, ecc.  KIT FERRAMENTA PER PANNELLO LATERALE MAGGIORE H=200CM LEGNO MODULAR SQUARE  NICCHIA A TERRA CON CUSCINI PER SCAFFALE MONOFRONTE DIM MM  970X330X1415H  SCATOLA IMBUCARE CON CILINDRI:  Questo materiale stimola la coordinazione occhio-mano. Il bambino può sperimentare una diversa modalità di introduzione ed estrazione di cilindretti di diverso diametro. Il materiale consiste di una scatola di legno naturale dotata nella parte superiore di dodici fori differenti, su cui infilare altrettanti cilindretti della stessa altezza ma di diverso	1

LETTERE SMERIGLIATE STAMPATO MAIUSCOLO:	1
Le lettere smerigliate guidano la mano del bambino, che traccia la forma della lettera nello	
stile e nella direzione in cui sono scritte preparandolo così alla scrittura. Sono costituite	
datavolette in legno di colore rosso per le vocali e blu per le consonanti. Il materiale	
include uno schedario in legno che contiene le lettere.	
ALFABETARIO STAMPATO ROSSO:	1
L'alfabetario stampato è utilizzato per scrivere parole, frasi e storie. Il materiale	
comprende 24 pezzi per ogni lettera. Le lettere sono stampate su cartellini di plastica: su	
un lato in maiuscolo e sull'altro lato in minuscolo. (Scatola venduta separatamente	
ALFABETARIO STAMPATO BLU:	1
L'alfabetario stampato è utilizzato per scrivere parole, frasi e storie. Il materiale	
comprende 24 pezzi per ogni lettera. Le lettere sono stampate su cartellini di plastica: su	
un lato in maiuscolo e sull'altro lato in minuscolo.	
SCATOLA PER ALFABETARIO STAMPATO:	2
Scatola di legno con coperchio suddivisa in 33 scompartimenti per riporre le lettere.	
(Lettere vendute separatamente)	
NUMERI E GETTONI:	1
Nella fase finale del lavoro con i numeri da 1 a 10, il bambino acquisisce la competenza di	
associare quantità e simbolo, identificando e posizionando i numeri nella corretta	
sequenza e quindi associando la quantità corrispondente di gettoni al di sotto dei cartelli	
con i numeri. Il materiale consiste di una scatola di legno a 2 scomparti contenente i	
numeri da 1 a 10 stampati su tavolette di legno e 55 gettoni rossi di legno.	
ALLACCIATURA CON LACCI E GANCI:	1
Questo materiale fa parte di una serie di 12 telai con altrettante diverse allacciature.	
Attraverso l'attività svolta con i telai delle allacciature, il bambino sviluppa il	
coordinamento, la capacità di concentrazione e di autonomia. Questo telaio è realizzato in	
legno di faggio con tessuto durevole fissato in modo tale da garantire durabilità e praticità	
di utilizzo. Dimensioni: 30x30 cm.	