

	Dipartimento	Docente di riferimento	Titolo del PCTO proposto	Numero di edizioni	Periodo di svolgimento	Numero di ammessi	Descrizione delle attività e degli obiettivi del PCTO proposto
1	DMMT Dipartimento di Medicina Molecolare e Traslazionale	Alessandra Gianoncelli alessandra.gianoncelli@unibs.it	Come nasce un farmaco	3	1) Dal 29.01.2024 al 02.02.2024 8.30 -17.00 2) Dal 20.05.2024 al 24.05.2024 8.30 -17.00 3) Dal 03.06.2024 al 07.06.2024 8.30 -17.00	Max 2 / 3 studenti per edizione	Durante la breve permanenza presso il nostro laboratorio lo studente potrà venire a conoscenza del percorso che si attua per la creazione di un nuovo possibile farmaco dalla sua ideazione a livello strettamente computazionale, passando per la sintesi e la caratterizzazione, fino ai primi test di carattere funzionale con tecniche di spettrometria di massa.
2	DIMI Dipartimento di ingegneria meccanica e industriale	Laura E. Depero laura.depero@unibs.it	Tecniche di analisi chimico-fisiche per la caratterizzazione dei materiali	4	Le edizioni si possono svolgere dal 1.11.2022 al 30.06.2023 Durata: 2 settimane Orari: 9 -16	2	Gli studenti affiancheranno il personale nelle attività di ricerca ed analisi del laboratorio volte alla caratterizzazione chimico-fisica dei materiali attraverso tecniche spettroscopiche e riceveranno informazioni sulla gestione dei materiali e delle attrezzature presenti in laboratorio.
3	DEM Dipartimento di Economia e Management	Magali E. Zuanon magali.zuanon@unibs.it	L'impresa	1	Marzo - Maggio con possibilità di accordo orario pomeridiano	25 / 30	Il concetto di azienda e le sue principali caratteristiche – 2 ore (Prof.ssa Simona Franzoni) La misurazione delle performance aziendali – 2 ore (Prof.ssa Simona Franzoni) Imprese culturali e creative – 2 ore (Prof.ssa Chiara Dalle Nogare) Forme giuridiche di imprese – 2 ore (Diritto) Le operazioni finanziarie – 2 ore (Prof.ssa Magali Zuanon) Il conto corrente – 2 ore (Prof.ssa Magali Zuanon) La valutazione di un progetto finanziaria – 4 ore (Prof.ssa Magali Zuanon)  Laboratorio (corrispondente a 10 ore) con visita ad una impresa caratteristica mantovana
4	DMMT Dipartimento di Medicina Molecolare e Traslazionale	Marika Vezzoli marika.vezzoli@unibs.it	Sfida agli stereotipi e alla discriminazione nelle scuole superiori	1	Periodo flessibile da concordare con le scuole interessate	50	Il corso si pone l'obiettivo di sensibilizzare la comunità scolastica sulle questioni legate agli stereotipi, alle discriminazioni e alle aggressioni rivolte verso le minoranze. Dopo aver studiato le cause culturali, storiche, sociali e psicologiche che inducono ad assumere certi comportamenti, si spingeranno i ragazzi e le ragazze a suggerire proposte per instaurare un clima inclusivo e rispettoso, in cui ognuno è accettato indipendentemente dalle differenze. L'obiettivo è quello di creare un team con competenze diverse (ad esempio studenti/studentesse provenienti dal Liceo Scientifico/Scienze applicate e dal Liceo Classico/Socio-Psico Pedagogico) che, lavorando in gruppo: 1- Parteciperanno ad un seminario della Prof.ssa Mariasole Bannò, Ingegnera e Presidentessa della Commissione Genere dell'Ateneo, riguardante le tematiche del progetto proposto (3 ore). 2- Creeranno con la Dott.ssa Marika Vezzoli, studiosa di Statistica Medica, un questionario anonimo per raccogliere informazioni sulle esperienze personali dei/delle rispondenti riguardo agli stereotipi e alle discriminazioni subite dentro e fuori la scuola. A questo task parteciperà attivamente anche la Prof.ssa Mariasole Bannò (3 ore). 3- Dopo aver somministrato nelle proprie scuole di provenienza i questionari predisposti durante il corso (tempo di somministrazione massimo: 2 settimane), elaboreranno con la Dott.ssa Marika Vezzoli i risultati ottenuti mediante statistiche descrittive univariate e bivariate (5 ore). 4- Elaborazione di materiali informativi, come poster, opuscoli o video educativi, per sensibilizzare la comunità (e i propri compagni/compagne) sulla diversità e l'inclusione (4 ore).



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BRESCIA